

**大数据与会计专业**

人才培养方案

**（2025版）**

云南轻纺职业学院制

二〇二五年五月

大数据与会计专业**人才培养方案**

本方案是为了实现大数据与会计专业人才培养目标设置的基本条件及毕业生达到的人才规格，是制定本专业人才教学计划的依据。凡授予本专业毕业证书者，均应执行本方案。

一、专业名称（专业代码）

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

批准设置日期：2021年3月

首次招生日期：2021年9月

二、学制与招生

（一）**学制：**基本修业年限以3年为主，弹性修读年限为2～5年。

（二）**招生对象：**普通高中毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力者。

（三）**招生方式：**统一招生、高等职业院校分类考试招生。

三、职业面向

本专业职业面向见表1。

**表1 本专业职业面向**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业  （代码） | 主要职业类别  （代码） | 主要岗位（群）  类别列举 | 职业资格（职业技能等级）证书列举 |
| 财经商贸大类（53） | 财务会计类（5303） | 会计、审计及税务服务（7241） | （1）会计专业人员（2-06-03）  （2）税务专业人员（2-06-05-00）  （3）其他会计人员（2-06-03-99） | （1）会计核算  （2）税务管理  （3）成本管理  （4）大数据财务分析  （5）预算管理  （6）企业管理咨询  （7）数据采集  （8）数据统计与分析 | （1）初级会计职称证书；  （2）1+X 财务共享服务职业技能等级证书；  （3）1+X业财一体化应用职业技能证书；  （4）1+X财务数字化应用  职业技能等级证书  （5）1+X智能财税职业技能证书等 |

四、培养目标与培养规格

**（一）培养目标**

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的文化水平、良好的职业道德和人文素养，掌握扎实的科学文化基础和专业知识，具备“爱岗敬业、诚实守信、 廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务”的会计职业道德，具有精益求精的工匠精神和信息素养，培养面向适应轻工行业及云南少数民族地区、南亚东南亚辐射中心建设、云南口岸和经济特区的各类中小微企业和非营利组织，能够从事中小企业会计核算、财务管理、大数据分析与决策支持等工作，为云南区域经济发展和轻工产业繁荣提供有力的人才支撑，成为具有创新精神和实践能力的应用型专业人才。

**（二）培养规格**

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1.素质要求

（1）思想政治素质：热爱社会主义祖国，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，具有正确的世界观、人生观、价值观。

（2）文化素质：崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（3）职业素质：勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（4）身心素质：具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

2.知识要求

对文化基础知识、专业知识等方面的要求。

(1)掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2)熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3)掌握经济、税务、大数据财务分析和会计信息化等基础知识。

(4)掌握企业财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、企业财务分析、管理会计的理论知识。

(5) 能熟练运用财务软件进行会计账务处理。

(6) 掌握会计信息化基本操作技能和解决实际问题的创新能力。

3.能力要求

对主要技术技能，以及终身学习能力、信息技术应用能力、创新创业能力、实践动手能力，沟通表达能力、团队合作能力、分析解决问题能力等方面的要求。

（1）职业基本能力

①具有运用现代化办公系统、网络技术、Excel技术进行日常工作和财务、税务业务处理的能力；

②具有现代化办公设备和工具的应用能力，能熟练使用先进办公设备和财会用具处理文件、票据，掌握基本的智能化系统和工具的维护技能。

（2）职业核心能力

①具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算。

②具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制。

③具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本。

④具备具有运用智慧化税控系统进行各种税费计算与申报的能力。

⑤具备一定的管理会计能力， 能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息。

⑥具备一定的财务管理能力，用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。

⑦具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告的能力。

⑧具有运用内部控制方法和技术，识别企业风险、实施内部会计控制及财务审计的能力。能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出。

⑨具有运用智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统及财务机器人进行业务财务处理的能力。

五、职业岗位能力分析

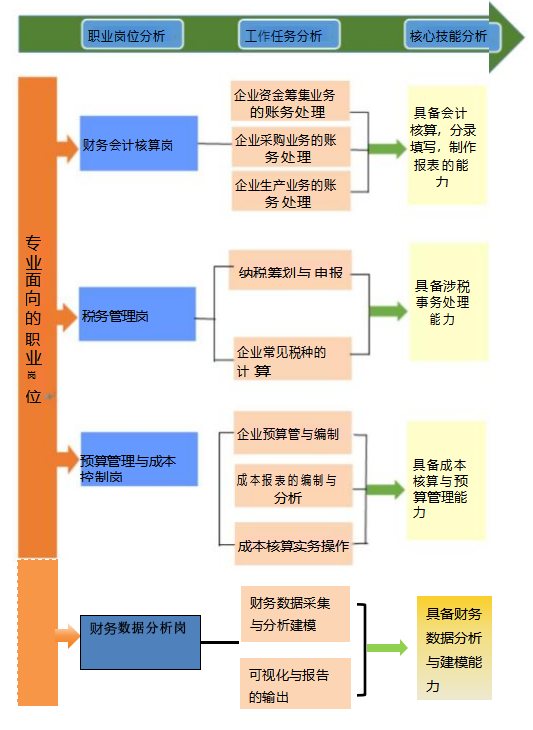
根据行业企业调研和专业调研，分解职业岗位能力，提炼大数据与会计专业面向的职业岗位和工作任务，由此确定主要教学内容与要求。

**（一）岗位分析**

**表2 职业岗位和工作任务表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业岗位  （核心岗位及相关岗位） | 典型工作任务 | 核心技能 | 主要教学内容 |
| 1 | **财务会计核算岗** | 运用智能会计平台完成原始凭证审核、记账凭证编制及账簿登记；基于业财一体化系统生成资产负债表、利润表等基础财务报表 | 具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制。熟练操作（智能财务软件如金蝶云、用友 NC）、RPA 机器人流程自动化 | 《会计基础》《企业财务会计》《经济学原理》《经济法基础》《统计基础》《会计信息系统应用》《EXCEL在财务中的应用》《会计基础实训》《财务管理》《大数据技术在财务中的应用》《财务大数据分析》 |
| 2 | 税务管理岗 | 使用智慧化税控系统完成增值税、企业所得税等 18 个税种的申报；构建税务风险指标库，利用大数据分析识别异常发票 | 具备具有运用智慧化税控系统进行各种税费计算与申报的能力。 | 《智慧化税费申报与管理》《会计基础》《企业财务会计》《经济学原理》《经济法基础》《大数据技术在财务中的应用》《个税计算职业技能》《智能财税》 |
| 3 | 预算管理与成本控制岗 | 基于企业战略目标，编制年度季度预算；监控预算执行进度，每月生成预算差异分析报告；核算产品、服务成本，，制定成本优化方案。 | 具备成本核算与预算管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本；熟练操作 EPM 系统（如用友NC预算模块、金蝶云星空成本模块）、ERP 财务模块（总账、成本中心管理） | 《智能化成本核算与管理》《智能化成本会计实训》《会计基础》《企业财务会计》《统计基础》《业财一体化实训》《企业内部控制》 |
| 4 | 财务数据分析岗 | 1.数据采集与预处理;2.财务数据分析与建模;3.业务洞察与决策支持;4.可视化与报告输出 | 具备扎实的财务理论基础，熟悉行业业务流程；熟练使SQL、Python/R等大数据平台，能够将技术语言转化为业务语言，与财务、业务高效协作。能基于数据洞察提出可落地的解决方案，支持战略决策。 | 《会计基础》《企业财务会计》《会计信息系统应用》《EXCEL在财务中的应用》《大数据技术在财务中的应用》《财务大数据分析》《统计基础》《智能出纳业务实训》《审计基础与实务》《企业内部控制》 |

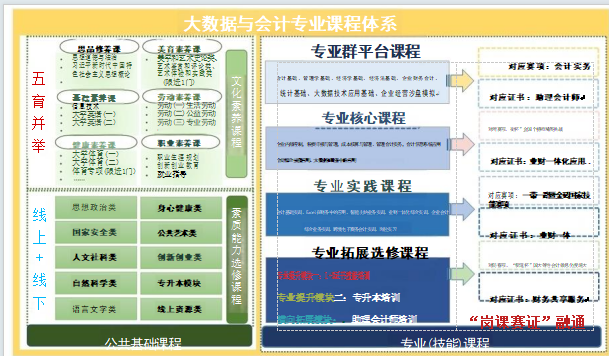
1. **岗位分析图**



七、课程设置及学时安排

**（一）课程体系**

以立德树人为根本任务，落实“课程思政”要求，促进产教深度融合，推进“岗课赛证”综合育人，构建“文化素养课程平台、专业群课程平台、素质能力选修课程平台 + 专业核心能力课程模块、专业拓展选修课程模块”的“3平台+2模块”课程体系，满足学生的多样化选择、多路径成才。



1. **课程设置**

本专业设置A类课21门、B类课31门、C类课13门，课程标准65门，选修课程288学时，考试课17门，考查课40门。

1．公共基础课程

本专业公共基础课55学分，其中体育课6学分、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论2学分、习近平新时代中国特色社会主义思想概论3学分、思想道德修养与法律基础3学分、形势与政策1学分，劳动教育1学分。

（1）文化素养课程平台：按照党和国家有关文件规定，根据人才培养目标要求，设置文化素养类公共必修课程，包括思品修养课、基础素养课、健康素养课、美育素养课、劳动素养课和职业素养课六个模块（见表3）。

**表3 文化素养课程开设表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **课程名称** | **学分** | **总学时** | **课程类别** | **考核方式** | **开设**  **学期** | **开课部门** |
| 思品 修养课 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | A | 考试 | 1 | 马克思主义  学院 |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 48 | A | 考试 | 2 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | A | 考试 | 3 |
| 形势与政策（一） | 0.25 | 4 | A | 考查 | 1 |
| 形势与政策（二） | 0.25 | 4 | A | 考查 | 2 |
| 形势与政策（三） | 0.25 | 4 | A | 考查 | 3 |
| 形势与政策（四） | 0.25 | 4 | A | 考查 | 4 |
| 国家安全教育 | 1 | 16 | A | 考查 | 1 | 武装部 |
| 军事理论 | 2 | 32 | A | 考查 | 1 |
| 军事技能 | 3 | 96 | C | 考查 | 1 |
| 学科 素养课 | 人工智能导论 | 1 | 16 | B | 考查 | 1 | 人工智能学院 |
| 信息技术 | 4 | 64 | B | 考试 | 2 | 人工智能学院 |
| 大学英语（一） | 4 | 64 | A | 考试 | 1 | 通识教育中心 |
| 大学英语（二） | 4 | 64 | A | 考试 | 2 |
| 大学语文（一） | 4 | 64 | A | 考查 | 1 |
| 健康 素养课 | 大学体育（一） | 2 | 32 | C | 考查 | 1 | 教育体育学院 |
| 大学体育（二） | 2 | 32 | C | 考查 | 2 |
| 体育专项（必选其中1门） | 2 | 32 | C | 考查 | 3、4 |
| 心理健康教育 | 2 | 32 | B | 考查 | 2 | 马克思主义  学院 |
| 美育 素养课 | 美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类、艺术体验和实践类（必选其中1门） | 2 | 32 | A | 考查 | 2 | 艺术学院 |
| 劳动 素养课 | 劳动 | 1 | 16 | C | 考查 | 2 | 马克思主义  学院 |
| 就业创业课 | 职业生涯规划 | 1 | 16 | B | 考查 | 1 | 就业创业服务处 |
| 创新创业教育 | 2 | 32 | B | 考查 | 4 |
| 就业指导 | 1 | 16 | B | 考查 | 5 |

（2）素质能力选修课程平台：为适应社会对人才多样化的需求、学生自我发展和全面发展的需求以及学生综合素质提升、创新创业能力培养等需求，改善学生知识结构、挖掘学生潜能、发展学生兴趣特长、培养人文素养、科学素养等，面向全校学生开设素质能力公共选修课程。采用“线上课程资源”和“线下课堂教学”相结合的方式开展。包括思想政治类、国防安全类、人文社科类、自然科学类、公共艺术类、语言文字类、身心健康类、专升本模块、创新创业类、线上资源类等课程，最低选修学分为8学分。其中创新创业类由各专业院系结合专业，以项目为载体、以实践活动为主要开展形式进行开发，每个项目以4学分计。

2.专业（技能）课程

专业（技能）课程以工作过程为导向，按照“岗课赛证”综合育人的专业课程开发理念，融入课程思政，培养学生职业能力和职业精神。专业（技能）课程包括专业群课程平台、专业核心能力课程模块、专业实践课程、专业拓展选修课程模块四部分（见表4）。

本专业总学时2688学时，每16学时折算1学分，学年周数40周，共开设专业群平台课程8门，专业群平台课程384学时；专业核心课程8门，专业核心课程512学时；专业实践性教学702学时、岗位实习20周，岗位实习开展学期第5学期，岗位实习特殊要求为4（注：1安排学生从事高空、井下、放射性、有毒、易燃易爆，以及其他具有较高安全风险的实习；2安排学生在休息日、法定节假日实习；3安排学生加班和上夜班；4岗位实习半年以上），军训3周，社会实践40学时。

**表4 专业（技能）课程设置表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **课程名称** | | **课程**  **类型** | **课程 类别** | **学分** | **理论**  **学时** | **实践**  **学时** | **考核**  **方式** | **开设**  **学期** | **授课主体** | **课程目标** | **主要教学内容** |
| **企业/学校** |
| 专业群  平台课程 | 会计基础 | | B | 必修 | 4 | 16 | 18 | 考试 | 1 | 学校 | 掌握会计的根本概念、 会计工作中的常用知识点和理解复式记账的原理 | 会计的概念与会计职业、会计要素与会计等式、会计科目与账户和借贷记账法相关知识 |
| 企业管理基础 | | A | 必修 | 2 | 24 | 8 | 考试 | 1 | 学校 | 掌握基本管理知识，奠定学科学习基础 | 管理的四大职能，管理的作用，管理的方法等 |
| 经济学原理 | | A | 必修 | 2 | 32 | 0 | 考试 | 1 | 学校 | 掌握经济学的基本理论及方法，正确运用到分析现实经济问题 | 现代西方经济学的基本原理，由微观经济学和宏观经济学两大部分所组成 |
| 经济法基础 | | A | 必修 | 4 | 64 | 0 | 考试 | 2 | 学校 | 在熟悉财经法规的基础上掌握经济法基础相关知识 | 法律基础认知会计法律制度支付结算制度税法概述及货物和劳务税法律制度劳动合同与社会保险法律制度 |
| 跨境电子商务会计实务 | | B | 必修 | 4 | 48 | 16 | 考试 | 2 | 学校 | 掌握跨境电商行业会计核算特点，熟悉国际结算、关税处理、外汇管理等实务操作，能准确处理跨境交易账务、编制合规财务报表 | 跨境电商行业业务模式、政策法规及会计核算特点；国际收支结算、外币交易折算、存货跨境流转核算等 |
| 统计基础 | | B | 必修 | 4 | 52 | 12 | 考试 | 4 | 学校 | 掌握并运用统计学基础的相关知识，掌握处理统计基本业务的能力 | 统计调查、统计整理、总量分析和相对分析、统计分布分析、统计抽样推断、线性回归分析、时间序列分析、统计指数 |
| 大数据技术  应用基础 | | B | 必修 | 2 | 8 | 24 | 考查 | 3 | 学校 | 掌握大数据原理及数据库运用，利用大数据进行数据计算与方案选定 | 大数据基本概念、处理架构、运行机制等 |
| 企业经营  沙盘模拟 | | B | 必修 | 2 | 8 | 24 | 考查 | 3 | 学校 | 能利用沙盘完成企业经营 | 企业经营管理、企业报表制作与核算等。 |
| 专业核心  课程 | 企业内部控制 | | B | 选修 | 2 | 10 | 22 | 考试 | 4 | 学校 | 掌握内部控制流程的设计模板 | 内部控制风险防范、职责权限划分、任务事项分配 |
| 智慧化税费  申报与管理 | | B | 必修 | 4 | 32 | 32 | 考试 | 3 | 学校 | 掌握税收法律知识正确处理税收征缴问题 | 税收管理、增值税计算与申报、消费税计算与申报、关税计算与申报、企业及个人所得税计算与申报 |
| 智能化成本  核算与管理 | | B | 必修 | 4 | 32 | 32 | 考试 | 3 | 学校 | 掌握企业产品成本核算原理和成本核算方法 | 成本核算程序、费用归集和分配、品种法、作业成本法、目标成本法、标准成本法、变动成本法、成本报表的编制和成本分析与管理 |
| 管理会计  实务 | | B | 必修 | 4 | 32 | 32 | 考试 | 3 | 学校 | 掌握企业内部经营管理运用的一系列管理会计方法 | 管理会计认知，全面预算，标准成本法，变动成本法，营运管理，绩效管理。 |
| 财务大数据  分析 | | B | 必修 | 4 | 32 | 32 | 考查 | 4 | 学校 | 掌握利用智能大数据分析工具对业财大数据进行清洗和整理、交互可视化展示、多维度对比分析方法，进而辅助企业管理和决策 | 设计财务大数据认知、数据采集、数据预处理、数据可视化、大数据背景下的财报分析、大数据背景下的资金管理、大数据背景下的销售分析与预测、大数据背景下的费用分析 |
| 会计信息  系统应用 | | B | 必修 | 4 | 32 | 32 | 考查 | 4 | 学校 | 掌握行业企业会计电算化业务，尤其是典型行业，如工业企业和商品流通企业 | 系统应用基础，总账管理系统，薪资管理系统，固定资产管理系统，应收款管理系统，应付款管理系统 |
| 企业财务会计 | | B | 必修 | 6 | 72 | 24 | 考试 | 2 | 学校 | 掌握企业财务会计基本理论与准则，能熟练进行日常经济业务的确认、计量与账务处理 | 财务会计概念框架资产；负债；所有者权益；收入、费用和利润；财务报表 |
| 大数据技术  在财务中的  应用 | | B | 必修 | 4 | 32 | 32 | 考查 | 4 | 学校 | 掌握财务大数据思维、分析的基础、方法以及相关的应用等，以提高并培养从财务大数据的角度的思维能力和方法 | 财务大数据思维基础，数据分析基础，财务大数据获取方法及清洗策略，Python 财务指标分析方法 |
| 专业实践课程 | 会计基础  实训 | | C | 必修 | 2.5 | 0 | 40 | 考查 | 2 | 学校 | 掌握企业经济活动的账务处理；了解企业相关的会计处理流程、财务软件以及相关财务制度等 | 会计核算的方法、前提、基础等基本原理及理论知识，会计要素、等式、科目与账户，会计记账方法 |
| EXCEL在财务  中的应用 | | C | 必修 | 2.5 | 0 | 40 | 考查 | 2 | 学校 | 掌握 EXCEL的基本原理，了解企业管理活动可以运用EXCEL来定制解决 | EXCEL常用函数基础；流动资金管理模型与应用；利润管理决策模型与应用； |
| 会计综合业务实训（轻工业方向） | | C | 必修 | 2.5 | 0 | 40 | 考查 | 4 | 学校 | 通过轻工业企业真实业务场景实训，让学生掌握轻工业特色会计处理，提升凭证编制、账簿登记及财务报表编制的实操能力，强化行业税务筹划与成本控制意识，培养轻工业财务岗位的综合业务处理能力 | 轻工业原材料采购与存货核算、产品生产成本归集、制造费用分摊方法产品完工入库与销售账务处理，以及轻工业相关税费计算（如消费税）和成本分析实训。 |
| 业财一体化综合实训 | | C | 必修 | 2.5 | 0 | 40 | 考查 |  | 学校 | 培养学生将业务流程与财务数据深度融合的能力，通过实训掌握业财数据对接等实操技能，理解业务活动对财务结果的影响机制，提升跨部门协作与决策支持能力，适应企业数字化管理需求。 | 企业采购、生产、销售等业务流程的财务映射；业财数据中台搭建与信息集成；业财一体化系统（如 ERP）模拟操作 |
| 智能出纳  业务实训 | | C | 必修 | 2.5 | 0 | 40 | 考查 |  | 学校 | 掌握出纳岗位的专业知识和技能 | 对出纳的认知和各结算业务的办理 |
| 岗位实习 | | C | 必修 | 6 | 0 | 400 | 考查 | 5 | 企业 | 体验会计工作、培养职业意识，提高职业素质，形成财务管理工作能力，成为理论与实际相结合的财务管理专业人才 | 会计核算，税务管理，成本管理岗位实习 |
| 专业拓展课程选修模块 | 专业提升模块（一） | 个税计算职业技能 | B | 选修 | 2 | 10 | 22 | 考查 | 6 | 学校 | 获得1+X证书 | 个人所得税计算 |
| 财务数字化职业技能 | B | 选修 | 4 | 16 | 48 | 考查 | 6 | 学校 | 获得1+X证书 | 财务数字化基础认知，讲解财务软件操作、数据处理与分析技巧，介绍 RPA 财务机器人应用，解析业财融合及财务共享中心数字化运作 |
| 会计综合技能应用 | B | 选修 | 4 | 16 | 48 | 考查 | 3 | 学校 | 掌握企业会计工作全流程，包括账务处理、成本核算、报表编制等，提升其对会计法规和准则的运用能力 | 以某企业全月经济业务为蓝本借助会计软件，实现电算化环境下会计业务处理流程的实践 。， |
| 专业提升模块（二） | 大学  语文 | B | 选修 | 2 | 22 | 10 | 考查 | 6 | 学校 | 为专升本考试做准备 | 阅读优秀文学作品 |
| 公共  英语 | B | 选修 | 4 | 48 | 16 | 考查 | 6 | 学校 | 为专升本考试做准备 | 学习英语听力，阅读，口语，写作 |
| 基础  会计（专升本） | B | 选修 | 4 | 48 | 16 | 考查 | 6 | 学校 | 为专升本考试做准备 | 会计的概念与会计职业、会计要素与会计等式、会计科目与账户和借贷记账法相关知识 |
| 横向拓展模块 | 经济法基础 | B | 选修 | 4 | 48 | 16 | 考查 | 6 | 学校 | 在熟悉财经法规的基础上掌握经济法基础相关知识 | 法律基础认知会计法律制度支付结算制度税法概述及货物和劳务税法律制度劳动合同与社会保险法律制度 |
| 会计  基础 | B | 选修 | 4 | 48 | 16 | 考查 | 6 | 学校 | 掌握会计的根本概念、 会计工作中的常用知识点和理解复式记账的原理 | 会计的概念与会计职业、会计要素与会计等式、会计科目与账户和借贷记账法相关知识 |

**表5 课程类别与学分结构总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **类别** | **学分** | **学时** | **理论**  **学时** | **实践**  **学时** | **学时占**  **总学时比例%** |
| 必修课 | 文化素养课程平台 | 47 | 800 | 494 | 306 | 29.76 |
| 专业群课程平台 | 24 | 384 | 284 | 100 | 14.30 |
| 专业核心能力课程模块 | 32 | 512 | 274 | 238 | 19 |
| 专业实践课程 | 25 | 704 | 0 | 704 | 26.20 |
| 必修课合计 | | 128 | 2400 | 1052 | 1348 | 89.28 |
| 选修课 | 素质能力选修课程平台 | 8 | 128 | 96 | 32 | 4.8 |
| 专业拓展选修课程模块 | 10 | 160 | 120 | 40 | 5.95 |
| 选修课合计 | | 18 | 288 | 216 | 72 | 9.60 |
| 总计 | | 146 | 2688 | 1268 | 1420 | 实践学时占  总课时比例 |
| 51% |

**（三）岗课赛证融通**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **学分** | **对应的赛项** | **对应的证书** |
| 企业财务会计 | 6 | “新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛 | 1+X业财一体信息化应用职业技能等级证书、初级会计专业技术资格 |
| 经济法基础 | 4 |  | 初级会计专业资格 |
| 智慧化税费申报与管理 | 4 | “衡信杯”全国个税师精英挑战赛 | 个税计算职业技能登记证书 |
| 智能化成本核算与管理 | 4 | 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 | 1+X智能财税职业技能证书。 |
| 会计综合技能应用 | 4 | 云南省职业院校技能大赛 | 1+X智能财税 |
| 企业经营沙盘模拟 | 2 | 全国职业院校技能大赛企业经营沙盘模拟赛项 |  |

**表6 岗课赛证融通对应表**

**（四）校企合作承担课程**

**表7 校企合作承担课程表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **学分** | **企业名称** | **授课方式** | **承担课程学时比例** |
| 企业财务会计 | 6 | 云南爱尔信教育科技有限公司 | 面授 | 50% |
| 业财一体化综合实训 | 4 | 新道科技股份有限公司 | 面授 | 50% |
| 智慧化税费申报与管理 | 4 | 厦门网中网科技有限公司 | 面授 | 50% |
| 会计综合业务实训（轻工） | 4 | 新道科技股份有限公司 | 面授 | 50% |

**（五）教学进程表**

详见附件“专业教学进程安排表”

八、毕业要求

学生在学校规定年限内，学完规定的教学内容，完成专业人才培养方案所规定的学时、学分，达到“德、智、体、美、劳”培养要求，学分修满146学分，公共基础课程学分不低于55学分，其中文化素养课程学分不低于47学分；专业（技能）课程学分不低于91学分，其中专业拓展选修课程学分不低于10学分，至少获取职业面向职业类证书中的一种并符合学校有关管理规定的要求，即可毕业。

九、教学基本条件

**（一）师资队伍**

1.队伍结构

专任专业教师与在籍学生之比不低于1﹕25，双师素质教师人数一般不低于专任专业教师总数的60%。专任教师队伍考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。本专业研究生以上学历比例83%，高级职称比例11%，中级职称比例12%，兼职教师人数21人。

2.专业带头人要求

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才需求的实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3.专任教师要求

专任教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有高校教师资格和本专业领域有关证书；具有会计相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

本专业专任教师人数36、双师教师比例60%、教师每年企业锻炼1月。

4.兼职教师要求

兼职教师从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划等教学任务。

**（二）教学设施**

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实习基地。专业教室一般都配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。本专业普通教室间数10、多媒体教室间数50；校内实训基地数6个、校内实训工位数600个；校外实训基地数7个。

1. 校内实训室（基地）基本条件

在实训场所墙壁布置实训岗位职责划分及实训内容、项目实训流程及技术要求、实训设备操作方法及注意事项，融入大国工匠精神等课程思政精神内容。

**表9 校内实训室（基地）表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实训室（基地）名称 | 工位数 | 对应课程名称 | 实训内容 |
| 1 | 财务大数据实训室 | 120 | 会计信息系统应用、业财一体化实战、财务大数据分析、Excel 在财务中的应用 | 1.数据库应用实训；  2.Python 技术在财务中的应用实训；  3.会计信息系统初始化、基础设置和总账、报表、薪资、固定资产等具体业务模块应用实训；  4.业务、财务一体化设计实训；  5.企业财务大数据搜集、整理、分析、可视化输出及报告撰写实训；  6.Excel 在财务中的应用实训 |
| 2 | 智能财会实训室 | 120 | 基础会计实训、智能化成本核算与管理、  会计综合技能应用 | 1.智能财会平台应用实训；  2.智能化税务平台应用实训；  3.智能成本核算与管理平台实训；  4.财务机器人应用实训；  5.RPA机器人财税流程自动化实训；  6.X 职业技能证训练 |
| 3 | 智能出纳实训室 | 120 | 智能出纳业务实训  企业财务会计  会计基础 | 1.智能点钞机、验钞机实训；  2.智能捆钞机实训；  3.小键盘录入实训；  4.智能会计核算流程和方法实训；  5.现金和银行存款结算、第三方支付  平台结算实训；  6.原始凭证填制与审核实训；  7.现金的保管与盘存、银行存款、第  三方平台资金清查实训；  8.移动支付工具收款实训；  9.支票打印实训；  10.单据识别与职业判断实训；  11.单据扫描、上传及整理实训；  12.会计凭证整理、装订和保管实训；  13.日记账打印、整理、装订和保管  实训；  14.会计档案整理、保管实训； |
| 4 | ERP 管理会计岗位综合实训室 | 120 | 管理会计综合实训 | 1.会计信息系统应用实训；  2.基于会计信息系统的资金管理岗  位、成本管理岗位、营运管理岗位、绩  效管理岗位等管理会计岗位职业技能  实训；  3.X 职业技能证训练 |
| 5 | 企业经营管理沙盘实训室 | 60 | ERP沙盘模拟 | 1.模拟企业市场分析实训；  2.模拟企业战略制定实训；  3.模拟企业生产组织实训；  4.模拟企业营销策略实训；  5.模拟企业财务结算实训；  6.X 职业技能证训练 |

1. 校外实训室（基地）基本要求

大数据与会计专业应建立稳定的校外实训基地，能提供会计核算、会计监督等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习，能够配备相应数量的指导教师对学生实习

进行指导和管理，保证专业的认识实习、顶岗实习等教学任务实施。

**表10 校外实训室（基地）表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实训室（基地）名称 | 工位数 | 对应课程名称 | 实训内容 |
| 1 | 云南爱尔信教育科技有限公司 | 60 | 企业财务会计、会计信息系统、税费申报与管理 | 培养会计核算能力及会计信息系统操作能力，具备纳税实务操作能力。 |
| 2 | 云南鑫多多财务管理有限公司 | 60 | 成本核算与管理 | 资金预算、资金收支计划，统筹调度资金、统筹安排资金的能力。培养会计核算能力 |
| 3 | 万乘集团 | 60 | 税费申报与管理 | 企业涉税业务处理和税收筹划能力、培养会计核算能力 |
| 4 | 索菲特国际酒店 | 60 | 管理会计 | 培养预算管理、营运管理，投融资管理，绩效管理能力。培养会计核算能力 |
| 5 | 新道科技股份有限公司 | 60 | 业财一体化综合实训、会计综合业务实训（轻工业方向） | 培养会计核算能力及会计信息系统操作能力，具备会计实务的操作能力。 |
| 6 | 云南华瑞信会计师事务所有限公司 | 10 | 企业内部控制  成本核算与管理 | 会计核算，外部审计流程 |
| 7 | 昆明清凯财务管理咨询有限公司 | 10 | 会计基础实训 | 会计基础核算 |

3.支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

1. **教学资源**

本专业教学资源中文本类资源100个、演示文稿类资源50个、图形（图像）类资源50个、音频类资源31个、视频类资源10个、动画类资源10个。

1．教材选用基本要求

按照国家规定，执行学院关于教材开发和教材选用的相关管理制度，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。教材优先选用高职高专规划教材，突出精讲多练，根据行业的发展变化，及时更新教材，专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，以更好地适应教学要求，同时鼓励教师团队根据教学需要进行教学改革，自编教材。本专业教师团队不断吸纳新的现代教育技术，改进传统教学模式，专业课程均已制作教学课件和多媒体视频辅助资料等。

2．图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关财会专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3．数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

**（四）校企合作**

**表11 合作企业情况表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 企业名称 | 所属行业 | 接纳实习人数 | 实习内容 |
| 1 | 云南鑫多多财务  管理有限公司 | 商务服务业 | 30人/年 | 会计核算  会计信息系统操作  纳税实务的操作 |
| 2 | 云南爱尔信教育科技有限公司 | 商务服务业 | 10人/年 | 会计核算  资金预算  资金收支流程的了解 |
| 3 | 万乘集团 | 商务服务业 | 10人/年 | 会计核算  税务岗位的顶岗 |
| 4 | 索菲特国际酒店 | 酒店业 | 10人/年 | 会计核算  资金营运 |
| 5 | 新道科技股份有限公司 | 商务服务业 | 10人/年 | 会计核算  会计信息系统操作 |
| 6 | 云南华瑞信会计师事务所有限公司 | 商务服务业 | 10人/年 | 会计核算  资金预算  审计业务流程的了解 |
| 7 | 昆明清凯财务管理咨询有限公司 | 商务服务业 | 10人/年 | 薪酬的核算，费用收支  预算、会计核算 |

十、教学实施

**（一）教学组织形式**

1.教学安排

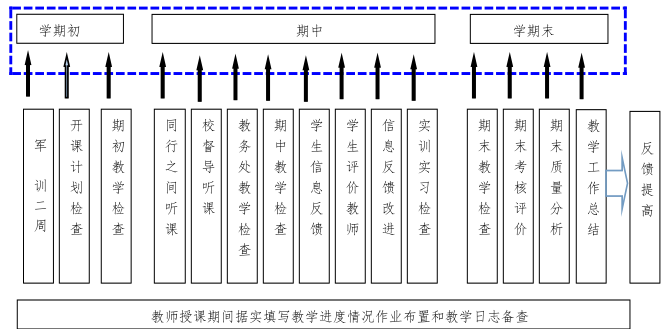
（1）教学任务下达



（2）授课计划的制定与开课准备



（3）开学的教学质量控制及流程



2.教学方法和手段

提出实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，如讲授法、讨论法、直观演示法、练习法、任务驱动法、参观教学法、自主学习法等，以达成预期教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

**（二）教学考核评价**

深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价；鼓励专业（技能）课程考核与社会考证相结合；公共基础课程建立试题库，探索教考分离，依托线上平台和软件工具，运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析。

通过多元化的评价形式、制定有针对性的评价内容以及完善评价标准强调平时成绩，并与期末考试有机结合，分时段、分内容形成综合成绩，同时还要注重阶段性的总结与反思。改变传统试卷内容和考核形式，改革和推行专业技能类课程考试评价制度，课程评定方式扩充为“平时成绩记录”“期末成绩综合考试测试记录”两个方面。平时成绩记录包括课堂学习出勤、课堂参与、学习态度、专题研究、小组研究性学习、网上讨论等。注重过程性评价和多元主体评价，注重考查学生运用所学知识理论解决实际问题能力。在过程性评价与结果性评价所占的比例应根据课程性质而定，偏理论的课程可以采用4：6的比例；实践性强的课程，可以采用6：4的比例。这种考评方式既考查了学生的知识掌握程度，也考查了学生的知识运用能力，引导学生培养分析问题、解决问题的能力，将理论学习与实际运用有机结合起来；不但关注学习结果，更关注学员学习的过程，达到了全面考核学员学业状况之目的。

**（三）教学管理**

加强校院二级管理，执行党和国家的教育方针，落实学校《云南轻纺职业学院教师教学工作管理办法》《云南轻纺职业学院考试工作管理办法》等文件要求，坚持立德树人，保障教学投入和教学基本条件建设，进一步细化学院教学基本规范和制度，建立教师教学激励机制、监督机制，提供教师教学发展的条件，保障正常的教学秩序，规范教学运行。加强特色重点专业建设、精品在线开放课程建设、教学资源库建设，创新人才培养模式，深化“三教”改革，提升教师教育教学能力，确保人才培养质量。

**（四）质量监控**

健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新等方面质量标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。落实看课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度；定期开展公开课、示范课等教研活动；组织好期初、期中、期末教学检查。建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、质量保障

1.学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

建立质量保障机构，学生每学期评教不少于2次、同行每学期评教不少于2次、督导每学期评教不少于5次、企业每学期评教不少于1次。

十二、附录

包括专业教学进程安排表、专业人才培养方案变更审批表等。