

**业财数据应用与管理专业**

人才培养方案

**（2025版）**

云南轻纺职业学院制

二〇二五年七月

业财数据应用与管理专业人才培养方案

本方案是为了实现业财数据应用与管理专业人才培养目标设置的基本条件及毕业生达到的人才规格，是制定本专业人才教学计划的依据。凡授予本专业毕业证书者，均应执行本方案。

一、专业名称（专业代码）

专业名称：业财数据应用与管理

专业代码：530305

批准设置日期：2025年1月

首次招生日期：2025年8月

二、学制与招生

（一）**学制：**基本修业年限以3年为主，弹性修读年限为2～5年。

（二）**招生对象：**普通高中毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力者。

（三）**招生方式：**统一招生、高等职业院校分类考试招生。

三、职业面向

本专业职业面向见表1。

**表1 本专业职业面向**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业  （代码） | 主要职业类别  （代码） | 主要岗位（群）  类别列举 | 职业资格（职业技能等级）证书列举 |
| 财经商贸大类（53） | 财务会计类（5303） | 会计、审计及税务服务（7241） | 会计专业人员（2-06-03）、税务人（2-06-05）、采购（4-01-01）、销售人员（4-01-02）、经济规划专业人员（2-06-01-01）、商务数据分析师（4-07-02-05）、数字化管理师（2-06-07-13）、企业合规师（2-06-07-14） | 财务BP（业财融合采购管理岗、业财融合生产管理岗、业财融合销售管理岗、业财融合筹资管理岗、业财融合投资管理岗、业财融合分配管理岗）、绩效评价师、业财数据分析师、商务数据分析师、财务数字治理专员 | 会计专业技术资格、经济专业技术资格、数字化管理师、业财税融合大数据投融资分析职业等级证书、业财税融合成本管控职业等级证书 |

四、培养目标与培养规格

**（一）培养目标**

本专业培养德智体美劳全面发展，具有良好的科学素养与人文素养，掌握扎实的业务财务基本理论、数字技术及相关经济、管理、金融等知识；具备资源配置、业务运营、成本控制、风险管理和绩效评价、数字化管理等业务流、数据流、财税流、知识流融合的业财数据应用与管理能力，具有工匠精神和信息素养，能够运用大数据技术从事业财数据分析、业财融合供产销管理、业财融合投融资及分配管理等工作的高素质技能人才。

**（二）培养规格**

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1.素质要求

（1）思想政治素质：热爱社会主义祖国，能够准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，具有正确的世界观、人生观、价值观。

（2）文化素质：具备基本的科学理性素养，具备基本的中华优秀传统文化素养。

（3）职业素质：爱岗敬业、诚实守信、务实严谨，能够自觉遵守财会行业法律法规和职业道德，具有质量意识、环保意识、安全意识，具备现代数字素养，具有工匠精神和创新精神。

（4）身心素质：具有基本的体育运动和生理卫生知识，养成良好的锻炼身体、讲究卫生的习惯，掌握一定的运动技能，达到国家规定的体育健康标准；具有良好的心理素质、情绪调节能力和抗压能力，具有较强的进取心。

2.知识要求

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）掌握基本的军事理论知识、心理健康知识、创新创业知识、职业发展与就业相关知识。

（3）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防知识。

（4）掌握经济学、管理学的基本知识，了解企业经营活动的基本流程和规律；掌握会计学、财务管理的核心知识；掌握业财融合采购管理、生产管理、销售管理、筹资管理、投资管理、分配管理等业财融合理论知识。

（5）熟悉数据技术基础知识，如数据采集、数据清洗、数据存储等技术；掌握大数据应用技术、人工智能技术等新一代信息技术在业财融合、业财税数据治理等中的业财数据技术应用知识。

3.能力要求

（1）职业基本能力

①具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题、可持续发展的能力。

②具有良好的言语理解能力、口头与书面表达能力和沟通能力。

③具有使用办公软件对文字、表格、图像进行处理能力。

（2）职业核心能力

①具有适应产业数智化发展需求的基本数智技能，具有运用大数据技术、人工智能等新一代信息技术将业务、财务、税务相融合的数智化处理能力。

②具备运用新一代数智化业财管理系统，结合大数据应用技术、业财会计、企业管理、经济法等基本理论进行业务流程认知、流程节点识别、数据资源配置、节点数据分析、资源场景研判、场景应用风控等能力。

③能够运用新一代数智化业财管理系统及大数据工具对业财数据进行采集、挖掘、清洗、存储、可视化分析的能力。

④能够运用新一代数智化业财管理系统及大数据、人工智能等技术，按照业财融合、数据服务、价值创造的要求，基于企业数据服务的完整体系，对企业采购、生产、销售、筹资、投资及分配等环节进行业务运营、资源配置、风险预警、成本控制、决策服务、绩效评价的能力。

⑤具有大数据思维、业财融合思维，具有依托新一代数智化业财管理系统整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

五、职业岗位能力分析

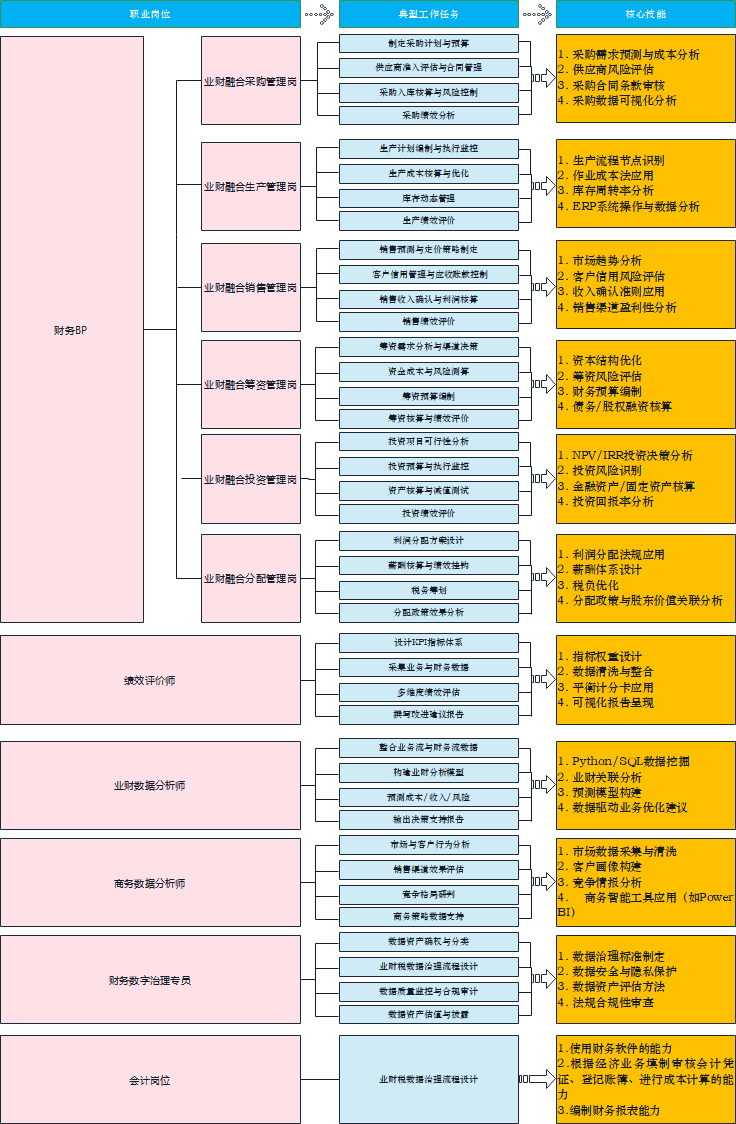
根据行业企业调研和专业调研，分解职业岗位能力，提炼业财数据应用与管理专业面向的职业岗位和工作任务，由此确定主要教学内容与要求。

1. **岗位分析**

**表2 职业岗位和工作作务表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业岗位  （核心岗位及相关岗位） | | 典型工作任务 | 核心技能 | 主要教学内容 |
| 1 | 财务BP | 业财融合采购管理岗 | 1. 制定采购计划与预算 2. 供应商准入评估与合同管理 3. 采购入库核算与风险控制 4. 采购绩效分析 | 1. 采购需求预测与成本分析 2. 供应商风险评估 3. 采购合同条款审核 4. 采购数据可视化分析 | 《业财融合采购管理》 《大数据技术在业财融合中的应用》 《业财税数据治理》 |
| 业财融合生产管理岗 | 1. 生产计划编制与执行监控 2. 生产成本核算与优化 3. 库存动态管理 4. 生产绩效评价 | 1. 生产流程节点识别 2. 作业成本法应用 3. 库存周转率分析 4. ERP系统操作与数据分析 | 《业财融合生产管理》 《大数据分析与可视化技术》 |
| 业财融合销售管理岗 | 1. 销售预测与定价策略制定 2. 客户信用管理与应收账款控制 3. 销售收入确认与利润核算 4. 销售绩效评价 | 1. 市场趋势分析 2. 客户信用风险评估 3. 收入确认准则应用 4. 销售渠道盈利性分析 | 《业财融合销售管理》 《业财税综合分析》 |
| 业财融合筹资管理岗 | 1. 筹资需求分析与渠道决策 2. 资金成本与风险测算 3. 筹资预算编制 4. 筹资核算与绩效评价 | 1. 资本结构优化 2. 筹资风险评估 3. 财务预算编制 4. 债务/股权融资核算 | 《业财融合筹资管理》 《现代金融基础》  《财务管理实务》 |
| 业财融合投资管理岗 | 1. 投资项目可行性分析 2. 投资预算与执行监控 3. 资产核算与减值测试 4. 投资绩效评价 | 1. NPV/IRR投资决策分析 2. 投资风险识别 3. 金融资产/固定资产核算 4. 投资回报率分析 | 《业财融合投资管理》 《现代金融基础》  《财务管理实务》 |
| 业财融合分配管理岗 | 1. 利润分配方案设计 2. 薪酬核算与绩效挂钩 3. 税务筹划 4. 分配政策效果分析 | 1. 利润分配法规应用 2. 薪酬体系设计 3. 税负优化 4. 分配政策与股东价值关联分析 | 《业财融合分配管理》 《税费申报与管理实训》 |
| 2 | 绩效评价师 | | 1. 设计KPI指标体系 2. 采集业务与财务数据 3. 多维度绩效评估 4. 撰写改进建议报告 | 1. 指标权重设计 2. 数据清洗与整合 3. 平衡计分卡应用 4. 可视化报告呈现 | 《业财税综合分析》 《大数据分析与可视化技术》 |
| 3 | 业财数据分析师 | | 1. 整合业务流与财务流数据 2. 构建业财分析模型 3. 预测成本/收入/风险 4. 输出决策支持报告 | 1. Python/SQL数据挖掘 2. 业财关联分析 3. 预测模型构建 4. 数据驱动业务优化建议 | 《大数据技术应用基础》 《业财税数据治理》 《业财税综合分析》 |
| 4 | 商务数据分析师 | | 1. 市场与客户行为分析 2. 销售渠道效果评估 3. 竞争格局研判 4. 商务策略数据支持 | 1. 市场数据采集与清洗 2. 客户画像构建 3. 竞争情报分析 4. 商务智能工具应用（如Power BI） | 《大数据技术在业财融合中的应用》  《业财融合销售管理》 |
| 5 | 财务数字治理专员 | | 1. 数据资产确权与分类 2. 业财税数据治理流程设计 3. 数据质量监控与合规审计 4. 数据资产估值与披露 | 1. 数据治理标准制定 2. 数据安全与隐私保护 3. 数据资产评估方法 4. 法规合规性审查 | 《业财税数据治理》 《经济法基础》 |
| 6 | 会计岗位 | | 企业经济业务核算 | 1.使用财务软件的能力  2.根据经济业务填制审核会计凭证、登记账簿、进行成本计算的能力  3.编制财务报表能力 | 《会计基础》《经济法基础》 《会计基础实训》《会计综合技能应用》 |

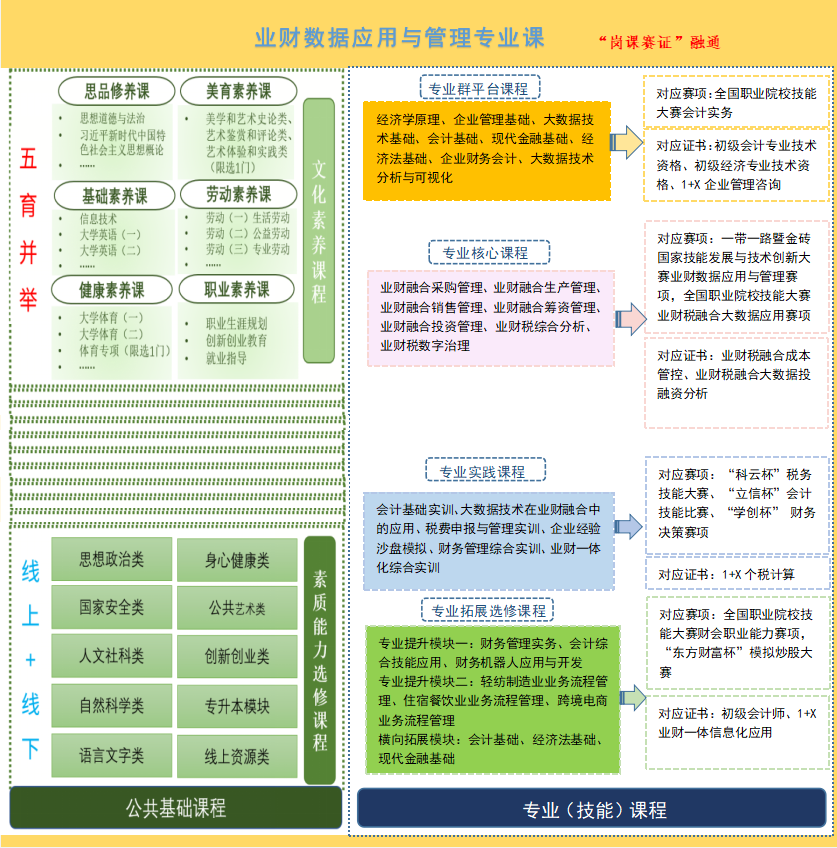
**（二）岗位分析图**

）

六、课程设置及要求

**（一）课程体系**

以立德树人为根本任务，落实“课程思政”要求，促进产教深度融合，推进“岗课赛证”综合育人，构建“文化素养课程平台、专业群课程平台、素质能力选修课程平台 + 专业核心能力课程模块、专业拓展选修课程模块”的“3平台+2模块”课程体系，满足学生的多样化选择、多路径成才。



**（二）课程设置**

本专业设置A类课20门、B类课26门、C类课18门，专业课课程标准30门，专业选修课程160学时，考试课18门，考查课46门。

1．公共基础课程

本专业公共基础课55学分，其中体育课6学分、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论2学分、习近平新时代中国特色社会主义思想概论3学分、思想道德修养与法律基础3学分、四史1学分、形势与政策1学分，劳动教育1学分。

（1）文化素养课程平台：按照党和国家有关文件规定，根据人才培养目标要求，设置文化素养类公共必修课程，包括思品修养课、基础素养课、健康素养课、美育素养课、劳动素养课和职业素养课六个模块（见表3）。

**表3 文化素养课程开设表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **课程名称** | **学分** | **总学时** | **课程类别** | **考核方式** | **开设**  **学期** | **开课部门** |
| 思品  修养课 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | A | 考试 | 1 | 马克思主义  学院 |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 48 | A | 考试 | 2 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | A | 考试 | 4 |
| 四史 | 1 | 16 | A | 考试 | 4 |
| 形势与政策（一） | 0.25 | 4 | A | 考查 | 1 |
| 形势与政策（二） | 0.25 | 4 | A | 考查 | 2 |
| 形势与政策（三） | 0.25 | 4 | A | 考查 | 3 |
| 形势与政策（四） | 0.25 | 4 | A | 考查 | 4 |
| 国家安全教育 | 1 | 16 | A | 考查 | 1 | 武装部 |
| 军事理论 | 2 | 36 | A | 考查 | 1 |
| 军事技能 | 2 | 112 | C | 考查 | 1 |
| 基础  素养课 | 人工智能导论 | 1 | 16 | B | 考查 | 1 | 人工智能学院 |
| 信息技术 | 4 | 64 | B | 考试 | 2 |
| 大学英语（一） | 4 | 64 | A | 考试 | 1 | 通识教育中心 |
| 大学英语（二） | 4 | 64 | A | 考试 | 2 |
| 大学语文（一） | 4 | 64 | A | 考查 | 1 |
| 健康  素养课 | 大学体育（一） | 2 | 32 | C | 考查 | 1 | 教育体育学院 |
| 大学体育（二） | 2 | 32 | C | 考查 | 2 |
| 体育专项（限选1门） | 2 | 32 | C | 考查 | 3 |
| 心理健康教育 | 2 | 32 | B | 考查 | 2 | 马克思主义  学院 |
| 美育  素养课 | 美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类、艺术体验和实践类（限选1门） | 2 | 32 | A | 考查 | 2 | 艺术学院 |
| 劳动素养课 | 劳动 | 1 | 16 | C | 考查 | 2 | 马克思主义  学院 |
| 职业  素养课 | 职业生涯规划 | 1 | 16 | B | 考查 | 1 | 招生就业处 |
| 创新创业教育 | 2 | 32 | B | 考查 | 3 |
| 就业指导 | 1 | 16 | B | 考查 | 4 |

（2）素质能力选修课程平台：为适应社会对人才多样化的需求、学生自我发展和全面发展的需求以及学生综合素质提升、创新创业能力培养等需求，改善学生知识结构、挖掘学生潜能、发展学生兴趣特长、培养人文素养、科学素养等，面向全校学生开设素质能力公共选修课程。采用“线上课程资源”和“线下课堂教学”相结合的方式开展。包括思想政治类、国防安全类、人文社科类、自然科学类、公共艺术类、语言文字类、身心健康类、专升本模块、创新创业类、线上资源类等课程，最低选修学分为8学分。其中创新创业类由各专业院系结合专业，以项目为载体、以实践活动为主要开展形式进行开发，每个项目以4学分计。

2.专业（技能）课程

专业（技能）课程以工作过程为导向，按照“岗课赛证”综合育人的专业课程开发理念，融入课程思政，培养学生职业能力和职业精神。专业（技能）课程包括专业群课程平台、专业核心能力课程模块、专业实践课程、专业拓展选修课程模块四部分（见表4）。

本专业总学时2670学时，每16学时折算1学分，学年周数40周，共开设专业群平台课程8门，专业群平台课程384学时；专业核心课程8门，专业核心课程480学时；专业实践性教学702学时、岗位实习6月，岗位实习开展学期5、6学期，岗位实习特殊要求为4（注：1安排学生从事高空、井下、放射性、有毒、易燃易爆，以及其他具有较高安全风险的实习；2安排学生在休息日、法定节假日实习；3安排学生加班和上夜班；4岗位实习半年以上），军训2周。

**表4 专业（技能）课程设置表**

| **类别** | **课程名称** | **课程**  **类型** | **课程 类别** | **学分** | **总学时** | **理论**  **学时** | **实践**  **学时** | **考核**  **方式** | **开设**  **学期** | **授课**  **主体** | **课程目标** | **主要教学内容** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **企业/**  **学校** |
| 专业群  平台课程 | 经济学原理 | 必修 | A | 2 | 32 | 32 | 0 | 考试 | 1 | 学校 | **（1）知识目标：**了解经济学的基本概念、基本原理和基本分析方法，熟悉政府对经济的影响和政府实施的宏观调控政策，掌握微观经济学、宏观经济学的基本内容。**（2）能力目标：**运用供需分析法对简单的经济现象进行分析；运用成本与收益理论对企业的长短期成本进行分析；运用市场理论对四种市场结构类型中的厂商均衡进行分析。**（3）素质目标：**培养对身边经济现象和经济政策的敏锐感，树立正确的世界观和价值观，增强对新形势下中国经济面临的问题和挑战的深刻认识，增强民族自信心和自豪感。 | （1）经济学概论：经济学的概念、经济学研究对象、研究内容及研究方法。（2）微观经济学基本理论：供求理论、均衡理论、消费者行为理论、生产和成本理论、市场理论、收入分配理论、市场失灵。（3）宏观经济学基本理论：国民收入决定理论、失业与通货膨胀理论、经济增长与经济周期理论。（4）业财融合下的经济学基础综合案例分析。 |
| 企业管理基础 | 必修 | A | 2 | 32 | 24 | 8 | 考试 | 1 | 学校 | **（1）知识目标：**了解企业生产流程，掌握管理的概念和基本原理；熟练掌握和运用计划和决策职能，能够运用pest、波特五力分析法等方法研究现象和决策；掌握组织职能结构设置；使用领导职能同员工及时沟通及激励；了解和掌握控制的过程与方法。**（2）能力目标：**运用管理知识进行管理案例分析，对管理实践进行考察，解决实践中遇到的管理学问题。**（3）素质目标：**培养具备良好的职业道德观念，具备基层管理素质，提升学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。 | （1）管理概述：管理的概念、管理者的角色认知和素养技能、管理的基本性质与职能、管理基本原理、企业生产流程。（2）管理理论：古典管理理论及主要内容、行为科学理论及主要内容、现代管理理论及主要内容、国管理思想的产生及发展。（3）计划职能：计划的概念类别和程序、编制计划的方法、目标管理、决策的定义和方法。（4）组织职能：组织的含义与作用、组织的结构与设计、组织结构的类型、组织的人员配置。（5）领导职能：领导的概念、激励、沟通。（6）控制职能：控制的概念、控制的过程、控制的方法。（7）业财融合下的企业管理基础综合案例分析。 |
| 会计基础 | 必修 | B | 4 | 64 | 48 | 16 | 考试 | 1 | 学校 | **（1）知识目标**：了解业财会计的基本概念、基本职能、特点和国家有关财经方针政策。运用借贷记账法解决企业筹资、采购、生产、销售、投资、分配等基本业务的会计核算问题，运用会计实务操作掌握会计凭证、账簿、资产负债表和利润表的作用和内容等。**（2）能力目标**：运用借贷记账法对企业基本经济业务进行业务核算，正确填制和审核原始凭证、编制记账凭证、登记账簿，进行对账和结账；根据有关账簿记录编制资产负债表和利润表。**（3）素质目标**：培养认真、细致、严谨的工作作风和敬业精神，形成业财融合管理人员应具备的良好职业习惯；培养养成诚实守信、求实廉洁的职业态度，树立良好的职业道德观念；培养创新能力和团队协作的能力。 | （1）业财会计基本认知：企业与会计报表、会计要素与会计科目、经济业务与借贷记账法。（2）筹资业务核算：发行股票、短期借款、长期借款。（3）采购业务核算：材料采购、材料入库、采购结算。（4）生产业务核算：直接材料、直接人工、制造费用、完工产品成本。（5）销售业务核算：销售收入、销售成本、销售结算。（6）投资业务核算：固定资产、无形资产、交易性金融资产、长期股权投资。（7）利润与利润分配核算：利润形成、利润结转、利润分配。（8）会计基本工作：填制会计凭证、登记会计账簿、编制会计报表、财务指标分析。（9）业财融合下的业财融合会计基础综合案例分析。 |
| 大数据技术基础 | 必修 | C | 3 | 48 | 2 | 46 | 考查 | 1 | 学校 | **（1）知识目标：**了解Python语言的发展、特点与应用方向，常用数据类型及其常见应用场景与方法；了解与数据相关的法律法规，网络爬虫合法性问题，数据分类及获取数据方法，了解API,掌握API获取数据的方法；了解网络爬虫及其运行逻辑，常用工具，方案制定方法；了解数据分析的应用场景，常用方法及工具；了解大数据可视化基本概念与发展历程，优点价值、常用工具，应用场景；了解大数据发展挑战，安全问题、社会伦理问题等问题。**（2）能力目标：**能够运用大数据工具和技术对数据进行清洗、转换、集成等预处理操作，并能够运用统计分析、机器学习等方法进行数据分析；能够使用数据可视化工具将分析结果以图表、图形等形式直观地展示出来，帮助理解复杂数据。**（3）素质目标：**培养学生的职业道德观念，强调数据隐私保护、数据安全等重要性，使学生能够在大数据处理和分析中遵守职业道德规范；鼓励学生探索大数据领域的新技术、新方法，培养学生的创新意识和实践能力。 | （1）走近大数据：大数据概述。（2）大数据的存储：数据库基础；SQL常用操作。（3）大数据编辑语言：Python语言简介；Python常用数据类型；Python运算与流程；Python程序功能应用。（4）大数据获取：大数据获取基础；API数据获取；网络爬虫数据获取。（5）大数据分析：大数据分析基础；Python数据分析；产品收入成本数据分析。（6）数据可视化：大数据可视化基础；Python数据可视化；商品销售数据可视化。（7）大数据思考：大数据思考与展望。 |
| 现代金融基础 | 必修 | B | 2 | 32 | 24 | 8 | 考试 | 2 | 学校 | **（1）知识目标：**理解货币和货币制度相关概念和理论；了解我国和国际的金融机构体系，掌握中央银行、商业银行等重点金融机构的特性、业务和相关理论等；理解金融市场和金融工具的基本概念、基本理念；掌握货币市场和资本市场子市场和相关金融工具的含义、特点、功能、运行机制，理解相关金融产品的价值评估原理；了解金融衍生工具市场子市场和相关金融工具的含义、特点、功能等；理解宏观金融基本范畴和相关理论:货币需求与货币供给、货币均衡与市场均衡、利率形成与汇率形成、通货膨胀与通货紧缩、金融风险与监管，互联网金融。**（2）能力目标:**通过课堂教学和课外学习，使学生了解国内外金融问题的现状，掌握观察和分析金融问题的正确方法，具有解决金融实际问题的能力。了解我国金融实践发展新的改革方向，新变化，新形势。培养可持续学习的能力，具有终身学习意识、自主学习能力和自我发展潜能，主动学习学科前沿知识、行业动态、岗位技能。**（3）素质目标:**具备基本的现代公民金融素养、诚信服务的职业道德;了解基本国情，关心国家社会经济金融现实问题及发展;坚定四个自信、树立金融自信、增强政治信念。 | （1）走进金融：金融概述。（2）树立正确的金钱观：货币的起源和本质、货币的职能、货币制度、货币形式的演变。（3）树立现代信用观：信用的含义、特点，信用工具。（4）计算利息：利息与利率。（5）认识企业的间接融资渠道：中央银行、商业银行等金融机构的职能、业务。（6）认识企业的直接融资渠道：货币市场、资本市场。（7）货币均衡、通货膨胀与通货紧缩。（8）货币政策：传统货币政策与创新型货币政策。（9）认识金融风险与防范金融风险。 |
| 企业财务会计 | 必修 | B | 4 | 64 | 48 | 16 | 考试 | 2 | 学校 | **（1）知识目标：**了解会计概念、会计扩展职能、会计职业风险、内部控制的目标；熟悉会计基本职能、会计目标、会计计量属性；掌握会计基本假设和会计核算基础、会计信息质量要求、会计职业道德规范及其内容。掌握借贷记账法、会计凭证、会计账簿、会计报表、账务处理程序的概念，掌握财产清查的分类、方法和清查结果的账务处理；熟悉会计要素及其分类、会计计量属性、会计等式，熟悉初级会计资格考试中常用的会计科目；了解会计科目和账户的分类。熟悉流动资产的概念、流动资产的主要内容，掌握货币资金、交易性金融资产、应收及预付款项和核算，掌握存货发出计价的方法，掌握原材料、包装物、委托加工物资等的核算，掌握存货的清查、存货的减值；理解存货计划成本的核算。掌握长期股权投资的核算、投资性房地产的核算、在建工程和固定资产的核算、固定资产折旧方法和计提折旧以及固定资产减值的核算、无形资产的核算；熟悉非流动资产核算的主要内容、固定资产后续支出的核算、无形资产的内容。掌握短期借款、应付及应收账款、短期职工薪酬、增值税、消费税等税费的核算、了解其他职工薪酬、合同负债、长期借款、应付债券和长期应付款。掌握实收资本、资本公积和库存股的账务处理，盈余公积的计提、使用的账务处理，未分配利润的账务处理。掌握收入确认与计量的步骤、费用的内容及其分类、利润的构成内容。熟悉合同成本，熟悉特定交易的会计处理。掌握资产负债表的作用、结构原理、内容及其编制方法，利润表的作用、结构原理、内容及其编制方法，现金流量表的作用与内容，所有者权益变动表的作用与内容；熟悉财务报告概念及其内容体系，财务报表附注的内容，财务报告编制的基本要求；了解财务报告信息披露的要求。**（2）能力目标：**具有从事会计工作最基本的基础知识、基本核算和监督能力。能够完成从填制和审核凭证、设置和登记账簿、编制报表一系列会计工作流程。能够完各种流动资产的核算和管理。能够对非流动资产核算的主要内容、固定资产后续支出的核算、掌握无形资产的内容。能够进行职工薪酬业务的处理、增值税、消费税等其他税费处理。能够把握所有者权益的账务处理。能够进行费用内容及其分类、掌握利润的构成及内容。能够编制基本的财务报表。**（3）素质目标：**遵守财经法规制度，有良好的职业道德。具体表现为：坚持诚信、守法奉公，坚持准则、守责敬业，坚持学习、守正创新，工作作风踏实严谨、有较强的事业感、工作责任心，为人正派、处事公道。有热情、周到的服务态度。 | (1）会计基础：会计要素与会计等式；会计科目与账户；借贷记账法；会计凭证与账簿；财产清查；账务处理程序；会计信息化。（2）流动资产的账务处理：货币资金的账务处理：库存现金、银行存款、其他货币资金；交易性金融资产的账务处理；应收及预付款项的账务处理：应收票据、应收账款、应收利息、应收股利、其他应收款、预付账款。（3）非流动资产的账务处理：固定资产、无形资产、长期待摊费用。（4）负债的账务处理：流动负债、非流动负债。（5）所有者权益的账务处理：实收资本；其他权益工具；资本公积；其他综合收益；留存收益。（6）收入费用和利润的账务处理。（7）财务报告。 |
| 经济法基础 | 必修 | A | 4 | 64 | 60 | 4 | 考试 | 2 | 学校 | **（1）知识目标**：了解经济法的基础理论知识；熟悉会计法律制度的基本规定；掌握支付结算法律制度的基本规定以及劳动合同和社会保险法律制度的基本规定。**（2）能力目标**：运用会计法知识依法设置会计机构、配备会计人员、办理会计业务；运用票据法知识规范填写和使用票据；运用劳动合同法知识正确订立劳动合同，掌握劳动合同的内容和劳动合同的解除程序。**（3）素质目标**：培养遵纪守法意识、自主学习的习惯与能力；培养语言表达、文字写作能力，注重学生社会沟通能力和组织协调能力以及团队合作能力；具备运用经济法律、法规分析和解决问题的能力。 | （1）经济法总论：法律基础、经济纠纷的解决途径及法律责任。（2）会计法律制度：会计核算与监督、会计机构和会计人员、会计职业道德及违反会计法律制度的法律责任。（3）支付结算法律制度：银行结算账户、结算方式和其他支付工具及结算纪律与法律责任。（4）劳动合同法律制度与社会保险法律制度。（5）业财融合下的经济法基础综合案例分析。 |
| 大数据分析与可视化技术 | 必修 | C | 3 | 48 | 46 | 2 | 考查 | 2 | 学校 | **（1）知识目标：**了解数据采集与可视化技术，理解数据采集与可视化技术基本原理，掌握数据采集与可视化技术核心概念和基础应用。**（2）能力目标：**具备采集企业经营数据、生产数据、管理数据以及对这些数据进行处理和可视化技术运行能力，具备大数据数据挖掘基础能力。**（3）素质目标：**培养养成善于动脑，勤于思考的习惯，具有良好的团队协作精神与交流沟通能力，具备创新意识和创业精神，具有诚实守信的职业道德和敬业精神，具有良好的的学习能力与持续发展的能力。 | （1）企业经营数据采集技术与应用。（2）企业经营数据处理技术及应用。（3）企业经营数据可视化技术及应用。（4）业财融合下的数据采集与可视化技术综合案例分析。 |

| **类别** | **课程名称** | **课程**  **类型** | **课程 类别** | **学分** | **总学时** | **理论**  **学时** | **实践**  **学时** | **考核**  **方式** | **开设**  **学期** | **授课**  **主体** | **课程目标** | **主要教学内容** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业核心  课程 | 业财融合采购管理 | 必修 | B | 4 | 64 | 32 | 32 | 考试 | 3 | 学校 | **1.知识目标:**了解采购需求分析内容，掌握采购需求分析常用方法；理解采购计划和采购预算的作用，掌握年度采购计划、年度采购预算、月度采购计划制定的流程与方法；掌握安全库存量、保险储备量的含义和计算；区分不同的采购类型和采购方式，掌握不同采购类型和采购方式下的业务流程和风险控制措施；掌握《招投标法》和《政府采购法》的重要条款；熟练各项财务指标的计算；区分要约和要约邀请，熟练掌握目标成本法的计算和运用；理解一般验收入库、进口验收入库、委托加工验收入库的验收标准和验收流程；掌握关税、增值税和消费税等的计算，熟悉进口商品的税收和监管政策；了解入库核算的原理和流程，掌握支付结算的种类和方式，能运用不同支付结算方式进行入库结算；理解采购成本的构成，熟练掌握实际成本法和计划成本法下的科目设置，材料入库和支付的账务处理；了解采购绩效管理的基本概念、原理和方法，能运用绩效考核对企业进行管理；了解采购业务流程、关键节点以及财税政策对采购绩效的影响，能运用财税政策达到企业的绩效考核目标。  **2.能力目标：**能够准确识别采购需求，制定采购计划和采购预算；能够在不同情况下迅速判别合适的采购方式，并根据需要适时调整采购方式；能够根据数据驱动分析，研判采购业务的主要风险点并进行风险控制；能够熟练运用Python在平台上进行数据抓取；能够熟练运用Excel进行性价比单的制作；能够掌握如何进行供应商的选择并进行决策应用；能够根据采购合同和入库要求，独立完成各种方式的入库操作；能够熟练运用相关工具进行入库数据的记录与整理；能熟练运用电子信息系统，如利用专门的供应商管理系统或其他财务管理软件来自动化核对账单的生成、发送、接收和核对等流程；能够熟练应用实际成本法和计划成本法进行采购业务入库和支付的核算；能够熟练运用数据进行供应商考核和采购绩效评价，做出科学的决策。**3.素质目标：**具备风控意识和价值创造思维，从采购计划到采购执行以及绩效考核，全流程为企业提供价值创造；具备独立思考和批判性思维，提高解决实际问题的能力；具备良好的沟通能力和团队协作能力，与企业内部其他部门以及政府部门等良好沟通。 | （1）采购计划与预算：预测年度采购需求、编制年度采购计划、编制年度采购预算、制定月度采购计划。（2）采购执行与控制：供应商准入、采购类型、采购方式。（3）采购入库与结算：一般验收入库、进口验收入库、委托加工验收入库、办公设备和耗材验收入库、退货、支付结算、供应商对账。（4）采购业务核算：入库核算、支付核算。（5）供应商考核与采购绩效评价：供应商考核、采购绩效评价（6）业财融合采购管理综合案例分析。 |
| 业财融合生产管理 | 必修 | B | 4 | 64 | 32 | 32 | 考试 | 3 | 学校 | **1.知识目标：**掌握业财融合的基本概念、原则及其在现代企业管理中的重要性。了解企业生产流程的主要环节，包括生产计划、生产过程控制等。了解直接材料、直接人工和制造费用的核算方法，以及成本控制的基本原理。了解全面预算管理的概念、方法和流程，掌握生产预算编制等。学习如何识别、评估和控制企业生产过程中的各种风险。了解绩效评价的基本原理和方法，包括关键绩效指标（KPI）的设计与应用。理解作业成本法的含义，掌握作业成本法的核心概念。了解与生产相关的税法规定，学习税收规划的基本方法。熟悉ERP等数字化管理工具在生产管理中的应用。了解供应链管理的基本原理，掌握库存控制的方法。了解所在行业的生产特点、市场趋势、竞争格局及相关政策法规。**2.能力目标：**科学合理地制定并适时调整生产计划。能够运用成本分析工具，识别成本控制关键点，优化成本结构，降低生产成本。能够独立完成部门生产预算的编制工作，并监控预算执行情况，及时调整预算。能够识别企业生产过程中的潜在风险，制定并实施有效的风险应对措施。能够设计并实施绩效评价体系，对生产部门及员工绩效进行客观、公正的评价。能够根据国家税收政策，结合企业生产流程，合理进行生产过程中的税务规划，降低违规风险。能够优化供应链管理流程，降低生产成本，提高存货周转率。能够根据市场需求，制定有效的市场营销策略，提升产品市场占有率。能够熟练操作ERP等数字化管理工具，提高工作效率和数据分析能力。能够运用标准成本法进行成本分析，编制产品成本分析报告，为企业管理决策提供数据支撑。**3.素质目标：**坚守职业道德，保持诚信品质，维护企业和个人声誉。具备持续学习的意识，勇于探索新方法、新技术，推动工作创新。注重团队合作，能够积极融入团队，共同为企业发展贡献力量。面对复杂问题时，能够冷静分析、快速决策，有效解决问题。具备良好的沟通协调能力，能够与不同部门有效协作，共同完成工作任务。 | （1）生产决策与计划：生产决策、生产计划（2）生产管理与过程监控：生产部门员工管理、生产设备管理、生产过程监控（3）生产执行：辅助生产车间业务执行与核算、基本生产车间业务执行与核算、作业成本法核算比较（4）存货管理：存货发出、存货清查、存货期末计量（5）生产成本与分析：生产计划执行情况分析、标准成本法分析、成本分析报告（6）生产绩效考核：班组绩效考核、事业部绩效考核（7）业财融合生产管理综合案例分析 |
| 业财融合销售管理 | 必修 | B | 4 | 64 | 32 | 32 | 考试 | 3 | 学校 | **1.知识目标：**了解销售市场分析和销售预测的基本内容和方法；熟悉各种产品定价方法的计算原理和适用情形；  熟悉销售计划主要内容，掌握销售预算的主要内容和编制方法；熟悉报价、合同、订单、发货及结算等典型销售业务流程，领会各业务流程节点的关键知识；掌握客户信用管理的流程和应收账款回收的核心知识；理解收入确认与计量的步骤，掌握不同类型销售收入的核算内容和核算方法；掌握销售成本、销售费用、销售税金的核算内容和核算方法；了解销售利润的形成过程及影响因素，掌握利润的不同层级及计算口径；熟悉销售分析的主要内容，掌握常用的分析方法；熟悉销售绩效评价的内容、方法和评价实施要点。**2.能力目标：**能够运用大数据技术和市场分析方法进行多维度的销售市场分析，并能根据分析结果进行销售量和销售价格预测；能够在销售预测的基础上选择合理的方法进行产品定价，能够识别产品定价过程中的潜在风险并加以控制；能够运用销售计划各流程节点的关键知识合理制订销售计划，并从人员配备、技术支持、制度设计、财务资源配置等方面采取必要的措施保障销售计划的完成；能够选择适当的预算编制方法编制销售收入、销售成本、销售费用等销售预算，建立完整的销售预算体系，并能根据情况变化适时调整销售预算；能够运用大数据技术做好客户信用调查工作，并在此基础上合理制定客户信用政策；能够识别销售执行各流程节点的风险因素并加以控制，能够以价值为导向合理选择销售业务模式；能够对各类收入的确认与计量进行正确的判断，对销售收入进行全面、完整的核算；能够运用应收账款管理知识做好账款回收工作，有效控制坏账风险，能够运用备抵法进行坏账损失的核算；能够对销售成本、销售费用、销售税金进行合理管控和正确核算，能够正确计算销售成果；能够对销售执行的结果从财务、业务角度进行深入分析，能够对各层级营销部门和人员开展销售绩效评价，能够将销售分析与绩效评价的结果应用于优化销售业务管理，提高销售效率。**3.素质目标**：具备较强的语言表达、团队合作与沟通协调能力；具有工匠精神、开拓精神、创新意识，注重客户服务、合作共赢；树立高质量发展理念，具备市场风险意识和成本效益意识；具有大数据思维、系统性思维和全局观，能够洞悉数字背后的业务逻辑；具有良好的职业道德，依法纳税，诚信经营。 | （1）销售预测与产品定价：市场分析、销售预测、产品定价。（2）销售计划与预算：销售计划、计划执行保障、销售预算。（3）销售执行：客户信用管理、经销客户销售过程控制、直销客户销售过程控制、应收账款管理、客户售后管理。（4）销售收入核算：收入确认与计量的步骤、某一时点履约义务的收入核算、某一时段确认收入的核算、坏账计提与核销核算。（5）销售利润核算：销售成本核算、销售费用核算、销售税费核算、销售利润核算。（6）销售分析与绩效评价：销财务分析、销售业务分析、绩效评价。（7）业财融合销售管理综合案例分析。 |

| **类别** | **课程名称** | **课程**  **类型** | **课程 类别** | **学分** | **总学时** | **理论**  **学时** | **实践**  **学时** | **考核**  **方式** | **开设**  **学期** | **授课**  **主体** | **课程目标** | **主要教学内容** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业核心课程 | 业财融合筹资管理 | 必修 | B | 4 | 64 | 32 | 32 | 考试 | 3 | 学校 | **1.知识目标****：**了解业财融合筹资管理相关概念，理解筹资价值观念、需求动机、筹资流程；掌握大数据筹资成本、风险与结构分析方法；理解全面预算，掌握销售预算、生产预算、采购预算、投资预算、期间费用预算、财务预算编制方法；掌握基于业务视角的价值创造分析方法、基于财务视角的风险控制方法；掌握筹资渠道分析、方式分析与相关决策方法；掌握银行借款、发行股票、发行债券等筹资方式执行与管控内容；掌握银行借款、发行股票、发行债券等筹资方式确认与核算方法；掌握筹资动态运营绩效分析、评价与考评方法。**2.能力目标**：能分析不同筹资需求动机，合理确定筹资流程；能正确计算筹资成本，进行风险与结构分析；能熟练编制销售预算、生产预算、采购预算、投资预算、期间费用预算、财务预算；能有效进行业务视角下价值创造分析、给出财务视角下风险控制方案；能有效对银行借款、发行股票、发行债券等筹资业务执行、管理和核算；  能正确进行筹资动态运营绩效分析、评价与考评。**3.素质目标：**践行社会主义核心价值观，培养具有家国情怀的高素质劳动者；树立资金安全和资金管理意识，提高资金的使用效率；培养爱岗敬业、诚实守信、参与管理的职业品德，同进又具有创新精神和团队合作意识；具备遵纪守法的观念和精益求精的工匠精神，做有责任担当的财务人员。 | （1）筹资认知与识别：筹资认知、认知筹资价值观念、认知筹资需求动机、认知筹资流程。（2）筹资成本、风险与结构分析：资金成本、筹资风险分析分析、资金结构分析。（3)筹资预算与规划：全面预算准备、销售现金预算、生产现金预算、采购现金预算、投资现金预算、期间费用预算、财务预算。（4）资金运营与管理：基于业务视角的价值创造、基于财务视角的风险控制。（5）筹资渠道与方式决策：筹资渠道分析与决策、筹资方式分析与决策。（6）筹资执行与管控：银行借款执行与管控、发行股票执行与管控、应收账款保理执行与管控、融资租赁执行与管控、发行债券执行与管控、其他方式筹资执行与管控。（7）筹资确认与核算：银行借款的核算、发行股票的核算、应收账款保理的核算、融资租赁的核算、发行债券的核算、其他筹资方式的核算。（8）筹资分析与考评：资金动态运营分析与评价、筹资分析与评价、筹资绩效考评。（9）业财融合筹资管理综合案例分析。 |
| 业财融合投资管理 | 必修 | B | 4 | 64 | 32 | 32 | 考试 | 4 | 学校 | **1.知识目标：**了解大数据投资会计的基本概念和发展历程。理解大数据技术在投资会计中的应用原理。掌握大数据投资的分类及其管理与核算方法。掌握投资决策方法，包括净现值法、现值指数法、内含报酬率法等。掌握生产经营性投资、财务性投资和战略性投资的特点和决策方法。掌握风险管控在不同投资阶段中的关键作用和方法。掌握投资计划与预算的编制方法和要求。熟悉利用大数据技术评估投资项目的经济性、技术可行性和风险。掌握投资执行与管理的流程，包括团队组织、招投标管理、合同执行等。熟悉投资完工与结算的流程和要求。掌握投资结转与核算的流程，包括竣工决算报告和审计报告的编制。熟悉固定资产、研发支出和无形资产、交易性金融资产、债权投资、长期股权投资和投资性房地产的核算方法。掌握投资分析与评价的方法，包括趋势分析、结构分析、比率分析等。熟悉编制投资分析报告的流程和要点。**2.能力目标：**能够运用大数据工具进行投资项目的财务分析和市场研究。能够编制和执行详细的投资计划与预算。能够管理投资项目的全周期，包括招标采购、合同签订和项目实施。能够识别和评估投资项目中的风险，并制定相应的风险控制措施。能够进行投资项目的完工验收和结算工作。能够对固定资产、无形资产、金融资产等进行准确核算。能够运用多种分析方法对投资项目进行绩效评价。能够撰写专业的投资分析报告，为决策提供支持。能够对投资项目的成本和收益进行预测和分析，为投资决策提供数据支持。能够利用大数据技术优化投资决策过程，提高决策效率和准确性。**3.素质目标**：培养批判性思维，能够客观分析投资数据和信息。提升决策能力，能够在不确定性中做出合理投资选择。具有工匠精神、开拓精神、创新意识，能够迅速应对市场和行业的变化。具有大数据思维、系统性思维和全局观，能够洞悉数字背后的业务逻辑。树立高质量发展理念，具备市场风险意识和成本效益意识。具备良好的职业道德，能够遵守投资行业的规范和标准。 | （1） 投资会计原理与认知：投资活动认知、投资会计原理、投资决策方法。（2）投资计划与预算：投资计划、投资预算。（3）投资执行与管理：经营性投资的执行与管理、财务性投资的执行与管理、战略性投资的执行与管理。（4）投资与结算：完工前的款项支付、完工后的结算准备、结算工程款。（5）投资决算与核算：投资决算、投资核算。（6）投资考核与评价：经营性投资项目的考核与评价、财务性投资考核与评价。（7）业财融合投资管理综合案例分析。 |
| 业财融合分配管理 | 必修 | B | 4 | 64 | 32 | 32 | 考试 | 4 | 学校 | **1.知识目标**：了解分配体系的主要组成部分，从主体、客体和内容三对象把握分配的体系；理解财务报表、业务报表与企业分配决策的关系；掌握企业战略分配的基本流程，理解公司战略管理的基本概念和原则；掌握我国现行的税费政策和税费体系，了解税费计算、申报和缴纳的具体流程；掌握薪酬相关基本概念及设计规则与计算；熟悉绩效设定的基本方法和注意事项；掌握利润分配的基本原则、方法和程序，掌握不同利润分配方案的特点和应用场景；熟悉业财税分配管控的基本概念、关键管控点；掌握公司、部门、项目分配的核算内容与核算方法；熟悉企业绩效管理评价基本要求。**2.能力目标：**能够从分配角度建立起管理与决策思维，在面对复杂的分配情境时，进行权衡和决策，以达到公平与效率的平衡；能够使用各种财务比率对企业财务状况和经营成果进行评估，明白财务报表如何为投资者、债权人、管理层等利益相关者提供决策依据；能够通过财务报表分析评估企业的经营绩效、财务稳定性及未来发展潜力，并根据报表分析结果提出分配决策优化策略；能够根据企业实际情况，制定符合企业战略目标的资源分配方案。能够独立完成税费的计算和申报工作，使企业遵守税收法律法规，有效规避税务风险；能够独立完成薪酬管理与计算，明确薪酬的组成部分及其比例，确保薪酬构成的合理性和有效性；能够掌握绩效设定的基本方法和理念；能够根据企业财务状况和市场环境，做出合理的利润分配决策，平衡企业短期和长期利益。能够根据企业实际情况，合理进行业务分配，优化资源配置，提高业务运营效率。能够设计并实施一套有效的绩效管理评价方案，对部门和员工进行绩效分析并提出管理优化建议。**3.素质目标：**备较强的语言表达、团队合作与沟通协调能力；具有工匠精神、开拓精神、创新意识，注重客户服务、合作共赢；树立高质量发展理念，具备市场风险意识和成本效益意识；具有大数据思维、系统性思维和全局观，能够洞悉数字背后的业务逻辑；具有良好的职业道德，依法纳税，诚信经营。 | （1）分配的原理：案例分析、分配定义、分配对象、分配原则。（2）分配的依据：财务报表依据、业务报表依据、企业目标依据。（3）分配的方案：战略层分配方案、经营层分配方案、员工层分配方案。（4）分配的管控：业财税分配管控、决策分配管控。（5）分配的核算：公司分配核算、部门分配核算、项目分配核算。（6）分配的评价：财务指标评价、业务指标评价、绩效管理评价。（7）业财融合分配管理综合。 |
| 业财税综合分析 | 必修 | B | 4 | 64 | 32 | 32 | 考查 | 4 | 学校 | **1.知识目标：**了解定期经营分析基本内容和方法；掌握大数据技术的基础内容及应用方法、数据采集与存储方法、处理与分析技术、可视化与应用领域及数据安全与隐私保护的关键原理；熟悉盈利性分析的指标计算原理和适用情形；熟悉全面资金动态分析的主要内容，掌握资金动态分析的编制步骤和方法；熟悉报价、合同、订单、发货及结算等典型销售业务流程，领会各业务流程节点的关键知识；掌握全面风险预警分析的主要风险控制点；理解战略分析的种类以及应对策略；掌握全面预算的编制方法以及风险控制措施；了解利润的形成过程及影响因素，掌握盈利性指标计算方法；掌握风险预警常用的分析方法；熟悉绩效评价的内容、方法和评价实施要点。**2.能力目标：**能够运用大数据技术和市场分析方法进行多维度的市场分析，并能根据分析结果进行行业分析和竞争对手分析；能够利用定期经营指标进行分析，并识别定期经营过程中的潜在风险并加以控制；能够运用盈利性指标对各产品、生产线、渠道进行盈利性分析，并采取必要的措施保障利润计划的完成；能够选择适当的预算编制方法编制销售收入、销售成本、销售费用等销售预算，建立完整的预算体系，并能根据情况变化适时调整预算；能够运用大数据技术做好供应商、客户的调查工作，并在此基础上合理制定相应政策；能够识别动态资金分析各流程节点的风险因素并加以控制，能够以价值为导向合理选择动态资金模式；能够运用全面风险预警知识做好风险预警工作，有效控制业务流程风险；能够对收入、成本、利润进行正确计算和分析，能够正确计算经营成果；能够对经营执行的结果从财务、业务、税务角度进行深入分析，能够对各层级各部门和人员开展绩效评价，能够将绩效分析与绩效评价的结果应用于优化业务管理，提高综合效率。能够灵活应对各种自由调度场景，包括但不限于市场突变、客户需求快速变化、供应链波动等；能够熟练掌握并灵活运用高度自定义的场景工具，根据企业的实际需求和特定业务流程，进行深度定制和优化。**3.素质目标**：具备较强的语言表达、团队合作与沟通协调能力；具有工匠精神、开拓精神、创新意识，业财税融合、合作共赢；树立高质量发展理念，具备风险预警意识和成本效益意识；具有大数据思维、系统性思维和全局观，能够洞悉数字背后的业务逻辑；具有良好的职业道德，依法纳税，诚信经营。 | （1）定期经营分析：外部分析、运营分析、项目进度分析、绩效分析。（2）全面预算分析：经营性预算分析、财务预算分析、专项预算分析、预算的跟踪与执行。（3）盈利性分析：产品结构盈利分析、产品生产线盈利分析、渠道盈利性分析、运营成本分析。（4）全面资金动态分析：动态资金存量分析、动态资金需求分析、动态资金执行分析、动态资金绩效分析。（5）全面预警分析：业务风险预警、财务风险预警、法律政策风险预警、综合价值风险预警。（6）战略分析：战略规划分析、经营战略分析、财务战略分析（7）业财税综合分析综合案例分析。 |
| 业财税数据治理 | 必修 | B | 2 | 32 | 16 | 16 | 考查 | 4 | 学校 | **1.知识目标:**掌握数据、数据资产、数据分类的概念；掌握数据分类的实施流程、方法、维度；了解业态融合数据点，确定销售环节的重要数据点，明确数据点的概念和意义，正确认识到数据点的价值；了解业态融合数据链，找到业务数据点横向和纵向的联系；了解业态融合数据集、业态融合数据链之间、业态融合数据集内外部数据的关系；掌握实务中业财融合、业税融合的具体数据点、数据链、数据集；理解业财税数据的重要性，掌握业财税数据的内容，了解业财税数据决策的分类，掌握提高决策准确性的方法；了解数据价值分析方法，掌握数据价值分析过程；了解业财税数据价值实现方法，熟悉业财税数据价值实现的阶段，掌握业财税数据价值实现应用领域；掌握数据资产的确认条件，掌握数据资产确认为无形资产、数据资产确认为存货资产的情形；了解需要对数据资产进行评估的经济行为，理解评估目的、价值类型对数据资产评估流程、方法和结果的影响，熟悉不同价值类型的含义和特征；掌握市场法、成本法、收益法等常用评估方法的基本原理和特点、具体操作步骤和流程；掌握不同获取方式下数据资产的初始计量方式，数据资产摊销方法和摊销年限，以及减值测试的条件、方法和会计处理，不同情况下数据资产的处置方式；了解数据资产披露的报表格式、披露内容及其与财务报表的关联，掌握数据资产在财务报表中的列报要求和计算方法；掌握业财税数据抓取、加工、存储、计量、可视化、确权、交易和核算的数据治理流程；掌握利用大数据完成业财税数据可溯源、可加工、可存储、可视、可计量、可洞察、版权化、可交易和可核算结果呈现。**2.能力目标:**能够应用数据分类方法从不同维度对数据进行分类；能够及时发现并应对潜在的数据安全风险，确保数据质量；能够从业态数据点、业财数据点、业税数据点中找到重要数据点（触发点）；能够熟练掌握业态、业财、业税融合数据点数据的流动关系；能够识别各个数据点中的风险并进行管控；能够对各个业态、业财、业税融合数据点进行分析研判，并给出判断依据；能够运用适当的分析方法对业财税数据进行深入分析，提取有价值的信息，根据分析结果制定有效的决策方案；能够基于业财税数据制定科学、合理的企业战略和规划，根据市场变化和企业发展需要调整决策方案；能够关注行业动态和税法变化，不断更新自己的知识和技能；能够积极学习新的数据分析方法和决策支持系统，提高决策效率和质量。能够运用各种分析方法和技术，深入挖掘数据背后的价值，发现潜在的问题和机遇；能够基于数据分析结果，为企业的决策和战略规划提供科学、合理的建议和支持；能够识别和分析数据中的异常值和趋势，及时制定风险应对措施，降低企业风险；能够定期对数据分析方法和流程进行审查和优化，不断提高数据分析的效率和准确性；能够运用大数据工具进行企业数据资产盘点，进行初步筛选，最终建立全面的数据资产清单；能够定制符合企业自身的数据标准，并且制定各类数据管理规范，落实各类数据对象的管理流程；能够运用业财税数据治理方法完成从人员组织、标准规范、管理流程、运维工具等多角度的综合治理，最终形成企业的数据资产。**3.素质目标:**具有大数据思维、系统性思维、创新思维，拥有较强的业务理解能力与良好的逻辑思维能力，具备较强的数据敏感度与数据分析能力；具有勇于承担责任、积极解决问题的责任心，能够与团队成员紧密合作，尊重他人意见，善于倾听和沟通的团队精神；具备遵守相关法律法规和行业标准、合规经营和风险管理意识，确保数据分析和应用的合法性和安全性；具备高质量发展理念、市场风险意识和成本效益意识；具有良好的职业道德，依法纳税，诚信经营。 | （1）数据逻辑及分类：数据逻辑认知、业财税数据分类、业态融合数据点。（2）业态融合数据应用：业态融合数据链、业态融合数据集。（3）业财融合数据应用：业财融合数据点、业财融合数据链、业财融合数据集。（4）业税融合数据应用：业财融合数据点、业财融合数据链、业财融合数据集。（5）业财税数据价值实现：业财税数据决策、业财税数据价值分析、业财税数据价值实现。（6）数据资产评估与核算：数据资产确认、数据资产评估、数据资产计量、数据资产列报与披露。（7）业财税数据治理：业财税数据治理流程梳理、业财税数据治理结果呈现。（8）业财税数据治理案例分析。 |

| **类别** | **课程名称** | **课程**  **类型** | **课程 类别** | **学分** | **总学时** | **理论**  **学时** | **实践**  **学时** | **考核**  **方式** | **开设**  **学期** | **授课**  **主体** | **课程目标** | **主要教学内容** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业实践课程 | 会计基础实训 | 必修 | C | 2.5 | 40 | 2 | 38 | 考查 | 2 | 学校 | 能够进行会计手工账务处理。 | 手工方式进行原始凭证、记账凭证的审核、填制，账簿的登记，财务报表的填制。 |
| 大数据技术在业财融合中的应用 | 必修 | C | 2.5 | 40 | 2 | 38 | 考查 | 2 | 学校 | **（1）知识目标：**掌握Python程序语言基础知识；掌握数据获取(爬虫)基础知识；掌握数据处理(Pandas)基础知识；掌握数据可视化(Matplotlib)基础知识；掌握Seaborn数据可视化高级技巧。**（2）能力目标：**在企业的采购、生产、销售、筹资、投资和分配领域中，运用Python及爬虫工具收集数据，运用数据处理(Pandas)工具进行数据的整理，运用数据可视化(Matplotlib）工具进行图表的绘制。 **（3）素质目标：**培养团队协作精神及相互交流沟通能力；培养发现问题、分析问题、解决问题的能力；具备运用Python程序语言进行企业采购、生产、销售、筹资、投资和分配领域的数据收集、处理和分析。 | （1）Python在采购领域的应用：原材料相关政策分析、采购需求分析、采购市场分析、供应商信息分析、案例分析。（2）Python在生产领域的应用：Python在生产决策分析、生产核算、成本管控中的应用、案例分析。(3）Python在销售领域的应用：产品价格、客户评价、竞争对手分析、销售分析与考核、案例分析。(4）Python在筹资领域的应用：资金需求量预测、筹资方案选择决策、债务筹资决策、权益筹资决策、混合筹资决策、案例分析。(5P）ython在投资领域的应用：证券投资分析、生产性投资分析、计算投资组合的风险价值、案例分析。(6)Python在分配领域的应用：股利分配需求分析、税务风险预警分析、案例分析python在业财税融合中的应用综合案例分析。 |
| 税费申报与管理实训 | 必修 | C | 2.5 | 40 | 2 | 38 | 考查 | 3 | 学校 | **（1）知识目标**：熟练掌握各税种的计算与申报；掌握企业日常涉税业务中所涉及的税务基础理论知识；熟悉税务筹划基本理论、基本技术和基本方法。**（2）能力目标**：运用税收知识独立办理纳税申报，解决企业设立与经营、筹资、投资、投资等系列活动中会计方法的选择及简单的税务筹划问题。**（3）素质目标**：培养遵纪守法意识、自主学习的习惯与能力；培养语言表达、文字写作能力，注重学生社会沟通能力和组织协调能力以及团队合作能力；具备运用经济法律、法规分析和解决问题的能力。 | （1）流转税计算、申报与筹划：税收基本制度及税收要素、增值税计算与筹划、消费税计算与筹划、关税计算与筹划。（2）所得税计算、申报与筹划：企业所得税计算与筹划、个人所得税计算与筹划。（3）其他税计算、申报与筹划。（4）业财融合下的税务管理综合案例分析。 |
| 企业经营沙盘模拟 | C | 必修 | 2.5 | 40 | 2 | 38 | 考查 | 3 | 学校 | **（1）知识目标：**学习企业的意义、形式、认知企业；学习管理的意义和目的，认知管理的重要性；学习企业部门的联系，明白沟通协作的意义；学习市场营销的意义和目的，营销的观念、策略制定的方法；学习企业融资渠道和策略，学习财务报表的解读；了解实时财务，学习杜邦分析法，大数据分析企业财务指标；学习企业人员管理知识，了解平衡记分卡；了解数字人力，学会使用AI、算法提升工作效率；了解生产组织结构，学习生产流程，学会成本控制；理解工业互联网，认知智能生产，明白智能生产的意义。**（2）能力目标：**了解并运用相关所学相关知识，掌握企业基本业务能力；通过实训和实践操作，能够完成在不同环境下模拟企业经营并盈利，能够发现并及时解决企业面对的突发问题，并对企业运行过程进行控制和监督；提升团队协作能力和实践能力；了解智能时代和传统时代的区别，借助智能系统进行实践操作，将理论变为实践。**（3）素质目标：**.明白企业对社会的重要意义；学会企业家应当秉承的社会精神；认识团结、合作的重要性；理解诚信经营的重要精神；了解不正当竞争的危害，树立正确的营销观；树立健康的税务观念；树立健康向上的金钱观；认知企业应当承担的社会劳动责任；学习劳动法规，正确使用和管理人力资源；学习中国制造发展史，理解中国制造精神；正确认识碳达峰与碳中和，理解可持续发展。 | （1）认识企业经营沙盘模拟。（2）企业经营管理学习。（3）企业经营沙盘模拟经营规则学习。（4）数智化企业模拟经营。（5）年复盘经营分析。 |
| 财务管理综合实训 | C | 必修 | 2.5 | 40 | 2 | 38 | 考查 | 4 | 学校 | **（1）知识目标：**掌握企业运作的基本流程以及各环节的基本关系；掌握企业的资产结构、物流结构和现金流结构及其周转变化的特点与核算；掌握企业不断提高竞争力的战略规划、执行效率和细节安排。 **（2）能力目标：**经过本课程的学习，学生应具备迅速处理信息的能力；准确把握关键问题的 能力；归纳发现基本规律的能力；合理运用竞争策略的能力；评估控制风险的能力。**（3）素质目标**：妥善处理团队关系的能力；深入思考和创新的思维能力。 | （1）实战企业概况介绍。（2）企业经营与规划预算。（3）账务处理。（4）纳税申报。（5）税务稽查。 |
| 业财一体化综合实训 | C | 必修 | 2.5 | 40 | 2 | 38 | 考查 | 4 | 学校 | **（1）知识目标：**加强学生对于业财一体内容的熟练操作；熟悉新的商业社会环境下的业务内容与业务流程流程；掌握新的财税政策下的业务财务处理内容；掌握税务岗位的信息化工作技能；掌握财务分析岗位的工作技能。**（2）能力目标**：能够基于业财一体信息化平台进行案例企业的基础设置与维护；能够对案例企业的供应链、费用报销、合同管理等业务数据进行流程设计与全流程操作；能够对案例企业的应收应收付、固定资产、薪资数据进行个性化设置与业务数据处理；能够对案例企业的财务数据进行自动生成凭证、自动期末结转、自动生成报表等设置；能够进行税款的计算和缴纳以及基础的税收筹划工作。**（3）素质目标：**培养学生大胆探索、诚信的良好品质；培养学生对于业务的认知以及良好的沟通能力；培养会计工作的严谨性及对于数字的敏感性。 | （1）业财一体信息化平台业流程实施。（2）业财一体信息化平台期初数据维护。（3）业财一体信息化平台财务处理：筹资业务、采购业务、生产业务、销售业务、投资业务、分配业务等。（4）税务业务管理。（5）业财一体信息化平台期末业财账务处理。 |
| 毕业设计 | C | 必修 | 4 | 64 | 2 | 62 | 考查 | 5、6 | 学校 | **（1）知识目标：**了解毕业设计方案的基本方法、技术手段，掌握现场调研考察及现场资料收集整理的方法和步骤，设计务实可行毕业设计方案。**（2）能力目标：**运用信息化手段解决文献资料归纳分析、写作及图文表格排版等问题。**（3）素质目标：**培养具有良好的人际沟通与团队协作意识，具有一定的职业判断能力。 | 可选择：业财融合采购管理优化方案、业财融合生产管理优化方案、业财融合销售管理优化方案、业财融合筹资方案设计、业财融合投资方案设计、业财融合分配方案设计、业财融合财务分析报告、财务预算报告、项目可行性分析报告、企业业财融合调查报告等。 |
| 业财税岗位  实习 | C | 必修 | 6 | 400 | 0 | 400 | 考查 | 7、8 | 企业 | 运用业务、财务、税务基本理论知识解决企业筹资、投资、采购、生产、销售和分配等环节的业务管理问题，基于财税视角处理企业的日常经济业务，将学到的业财税知识应用到实务操作中，增强其解决实际问题的能力。通过在企业实际数智化管理软件中的实际操作，提高学生的实际操作能力和工作效率，确保学生能够胜任筹资、采购、生产、销售、分配和投资等业务管理岗位的实务工作。强化学生对各业务管理岗位特定需求的理解，通过实际操作经验的积累，培养职业适应能力和岗位转换的灵活性。通过各业财数据应用与管理岗位的实习任务，训练学生在面对复杂的业务、财务、税务问题时能保持冷静，进行逻辑清晰的分析和从容的应对。通过团队协作完成筹资、采购、生产、销售、分配和投资等业务管理岗位的实习项目，培养学会有效沟通，共同解决问题的能力。 | 包括：业财融合采购管理岗位业务实习、业财融合生产管理岗位业务实习、业财融合销售管理岗位业务实习、业财融合投融资管理岗位业务实习、业财融合投资管理岗位业务实习、业财融合分配管理岗位业务实习、财务大数据岗位业务实习、业财税综合分析岗位业务实习等 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | | **课程名称** | **课程**  **类型** | **课程 类别** | **学分** | **总学时** | **理论**  **学时** | **实践**  **学时** | **考核**  **方式** | **开设**  **学期** | 授课主题 | **课程目标** | **主要教学内容** |
| 专业拓展课程选修模块 | 专业提升模块（一） | 财务管理实务 | 选修 | B | 4 | 64 | 48 | 16 | 考查 | 4 | 学校 | **（1）知识目标：**使学生了解筹资活动、投资活动、资金营运活动、分配活动4类财务活动，掌握财务管理的目标、环节、环境及原则。了解财务管理的概念和内容，理解财务管理的目标和环境，以及利益相关者之间的冲突及协调，理解利率的构成因素。了解货币时间价值的概念，理解货币时间价值的计算原理和风险的衡量指标。了解预算的特征、分类及预算体系；了解固定与弹性预算、增量与零基预算、定期与滚动预算的区别；理解预算的编制程序及内容。了解筹资的分类、渠道和方式；掌握权益资金、债务资金的筹集形式及特点；掌握资金需要量预测的定量方法；掌握企业资本成本的计算方法及经营杠杆，财务杠杆和总杠杆三种效应形式；掌握企业资本结构的优化决策。了解项目投资的概念和分类；了解项目投资的特点及程序；掌握项目投资计算期的构成和项目投资的内容及各种项目投资评价指标的运用。理解营运资金的概念、特点和管理原则，现金的持有动机和持有成本；理解短期借款的种类、信用条件、优缺点；掌握最佳现金持有量确定的四种模式；掌握应收帐款、存货管理相关的成文及信用政策内容。了解收益分配的原则和程序；理解四种股利分配的政策，股利支付的方式及程序；了解股票分割和股票回购。了解财务分析的意义，内容和依据，理解财务分析的方法；掌握偿债能力分析、营运能力分析、盈利能力分析、发展能力分析指标体系，以及财务状况综合分析的方法。**（2）能力目标：**能够辨别四种财务管理目标的优缺点，并能够提出解决利益冲突的方法。掌握四种年金的终值和现值的计算，能够利用插值法解决货币时间价值中的利率问题，能够利用货币时间价值和风险价值相关计算方法对项目方案进行判断。掌握各项业务预算和财务预算的编制方法。.能够运用筹资理论正确确定资金需要量，根据各杠杆系数衡量企业经营风险和财务风险，并对企业的资金筹集进行简单的决策。能够运用各种项目投资决策评价指标进行项目投资方案的评价与决策。掌握证券投资给企业带来的风险和收益。能够根据企业实际现金管理要求，进行相关成本分析，确定最佳的现金持有量；能够制定合理的应收帐款信用政策和合理的存货控制方法。能够为企业制定合适的股利政策。能够利用指标体系对企业财务报表进行分析，并做出综合评价。**（3）素质目标：**了解企业法律环境，建立依法办事、廉洁自律的职业操守。了解企业及市场环境信息的重要性，建立起时间价值观、风险观，构建终身自主学习的学习的理念，促进学生可持续发展。树立团队精神意识，拥有团队合作和妥善处理人际关系素质。培养良好的心理素质和踏实肯干的工作作风。培养学生养成遵纪守法、爱岗敬业、勤俭节约、精打细算的良好职业道德。帮助学生获得正确的理财观念、法制观念,促使学生形成严谨的作风、较高的数据敏感度、较强的财务数据分析素养和财务洞察能力；促成学生具有语言表达、合作配合、综合协调能力，为做好今后企业财务管理工作打下基础。 | （1） 财务管理初识：企业与企业财务管理、 企业财务管理的目标、企业的财务管理环境、资金时间价值、风险和收益的衡量。（2）筹资管理：筹资管理概述、 负债筹资、 股权筹资、金融衍生工具筹资、资金需要量预测、资金成本与资金结构。（3）项目投资管理： 项目投资概述、现金流量的内容及其估算、 项目投资决策分析的基本方法、 几种常见的项目投资决策、对外投资决策。（4）证券投资管理：证券投资的概述、证券投资的风险与收益率、证券投资决策、 证券投资组合。（5）营运资金管理：营运资金管理概述、现金管理、应收账款管理、 存货物资管理、流动负债管理。（6）利润管理： 利润管理概述、目标利润管理、收入与成本管理、利润分配管理。（7）财务分析： 财务分析概述、 财务分析的方法、财务报表分析、财务指标分析、综合分析方法。 |
| 会计综合技能应用 | 选修 | B | 4 | 64 | 2 | 62 | 考查 | 3 | 学校 | **（1）知识目标：**了解实训目的、要求、内容、组织；明确组织机构设置与主要岗位工作职责；熟悉主体企业的主要会计政策；熟悉会计的基本工作过程；掌握主要经济业务的会计处理方法；掌握建账、登账、对账、更正错账和结账的方法；掌握成本计算和财产清查的方法；掌握主要会计报表的编制方法；掌握财务分析及管理的方法。**（2）能力目标：**填制主要原始凭证和审核原始凭证；填制和审核记账凭证；填制科目汇总表 ；建立日记账、明细账、总账；登记现金日记账、银行存款日记账；登记明细账；登记总分类账；对账、结账、更正错账；计算产品成本；清查货币资金、实物财产及往来款项，编制盘点报告单与账存实存对比表；编制资产负债表、利润表、现金流量表。**（3）素质目标：**树立爱岗敬业、诚信做账、严谨务实的职业道德要求。 | （1）熟悉实训平台操作，会计核算操作流程与模拟企业概况。（2）单人单岗实训演练：出纳岗位、成本会计岗位、总账会计岗位、会计主管岗位。（3）多人多岗实训考核。 |
| 财务机器人开发与应用 | 选修 | B | 2 | 32 | 2 | 30 | 考查 | 4 | 学校 | (**1)知识目标:**理解企业发展各周期的财管工作全貌；学习制定财务管理目标、预算编制、财务决策及股利政策的基本方法。**(2)能力目标**:熟练运用财务决策分析方法进行投融资决策的基本技能训练；能独立思考、分析中小企业资金运营需求，参与项目决策；有一定企业财务管理、综合财务数据分析处理、可读或可视化展示能力。  (**3)素质目标:**培养创新意识；协同合作的团队精神，树立较强责任心，社会责任感；稳扎的财务素养，为走向工作岗位奠定基础。 | （1）财务机器人概述；（2）基础财务业务机器人；（3）税务业务机器人；（4）费用业务循环机器人；（5）销售业务循环机器人；（6）采购业务循环机器人。 |
| 专业提升模块（二） | 纺织制造业业务流程管理 | 选修 | B | 4 | 64 | 10 | 54 | 考查 | 3 | 学校 | **（1）知识目标：**理解纺织制造企业业务流程的基本概念，掌握原材料采购与供应链管理、生产作业管理、物流与配送管理、销售与售后服务管理等制造企业核心业务流程，理解制造企业业务流程的信息化与智能化。**（2）能力目标** ：运用相关工具和方法准确识别纺织制造企业业务流程中存在的问题，解决制造企业业务流程问题根源的追溯、提出切实可行的流程优化方案，运用人工智能、物联网等前沿技术解决企业业务流程创新和转型升级的问题。**（3）素质目标：**养成良好的职业习惯、职业道德和职业素养；形成良好的团队合作意识与交流沟通能力；具备爱岗敬业、勤学苦练的职业精神；诚实守信、遵守准则、严谨细致、认真负责的工作作风。 | （1）纺织制造业企业概述。（2）需求分析与产品定位。（3）采购与供应链管理：采购计划制定、供应商管理、采购执行与质量控制。（4）生产作业管理：生产计划制定、生产排程安排、生产执行与质量控制。（5）物流与配送：配送计划制定、运输安排、仓储管理。（6）销售与售后服务：销售计划制定、产品宣传推广、销售订单处理、售后服务支持。（7）制造企业信息化管理：ERP系统、MES系统、工业互联网与物联网技术、人工智能在制造业的应用。（8）业财融合下制造企业业务流程优化典型案例分析。 |
| 住宿餐饮业业务流程管理 | 选修 | B | 3 | 48 | 24 | 24 | 考查 | 4 | 学校 | **（1）知识目标：**掌握住宿餐饮业企业基本概念与运营环境，利用对消费者行为和心理的分析进行市场调研和分析，掌握供应商评估、关系维护、绩效考核等管理流程，掌握销售策略的制定和执行方法，熟悉仓储管理、物流运输、配送、跟踪，了解客户服务与售后管理，理解财务管理的基本原理和方法，掌握基本的税务筹划方法。**（2）能力目标：**运用对商贸企业的实际需求和市场环境的分析结果，解决商贸企业业务流程的设计，确保业务流程的高效性和有效性；运用对现有业务流程中存在的问题和不足的分析结果，提出优化方案。**（3）素质目标：**养成良好的职业习惯、职业道德和职业素养；形成良好的团队合作意识与交流沟通能力；具备爱岗敬业、勤学苦练的职业精神；诚实守信、遵守准则、严谨细致、认真负责的工作作风。 | （1）住宿餐饮业企业概述。（2）市场调研与分析：市场调研方法、市场需求分析、竞争对手分析。（3）商品采购管理：采购计划指定、供应商管理、采购执行、绩效考核。（4）销售与市场推广：销售策略制定、市场推广活动、销售渠道管理。（5）仓储与物流管理。（6）客户服务与售后管理。（7）财务管理与税收筹划。（8）业财融合下商贸企业业务流程优化典型案例分析。 |
| 跨境电商业务流程管理 | 选修 | B | 3 | 48 | 24 | 24 | 考查 | 4 | 学校 | **（1）知识目标：**掌握商贸企业基本概念与运营环境，利用对消费者行为和心理的分析进行市场调研和分析，掌握供应商评估、关系维护、绩效考核等管理流程，掌握销售策略的制定和执行方法，熟悉仓储管理、物流运输、配送、跟踪，了解客户服务与售后管理，理解财务管理的基本原理和方法，掌握基本的税务筹划方法。**（2）能力目标：**运用对商贸企业的实际需求和市场环境的分析结果，解决商贸企业业务流程的设计，确保业务流程的高效性和有效性；运用对现有业务流程中存在的问题和不足的分析结果，提出优化方案。**（3）素质目标：**养成良好的职业习惯、职业道德和职业素养；形成良好的团队合作意识与交流沟通能力；具备爱岗敬业、勤学苦练的职业精神；诚实守信、遵守准则、严谨细致、认真负责的工作作风。 | （1）跨境电商企业概述。（2）市场调研与分析：市场调研方法、市场需求分析、竞争对手分析。（3）商品采购管理：采购计划指定、供应商管理、采购执行、绩效考核。（4）销售与市场推广：销售策略制定、市场推广活动、销售渠道管理。（5）仓储与物流管理。（6）客户服务与售后管理。（7）财务管理与税收筹划。（8）业财融合下商贸企业业务流程优化典型案例分析。 |
| 横向拓展模块 | 经济法基础 | 选修 | A | 4 | 64 | 60 | 4 | 考查 | 1 | 学校 | **（1）知识目标**：了解经济法的基础理论知识；熟悉会计法律制度的基本规定；掌握支付结算法律制度的基本规定以及劳动合同和社会保险法律制度的基本规定。**（2）能力目标**：运用会计法知识依法设置会计机构、配备会计人员、办理会计业务；运用票据法知识规范填写和使用票据；运用劳动合同法知识正确订立劳动合同，掌握劳动合同的内容和劳动合同的解除程序。**（3）素质目标**：培养遵纪守法意识、自主学习的习惯与能力；培养语言表达、文字写作能力，注重学生社会沟通能力和组织协调能力以及团队合作能力；具备运用经济法律、法规分析和解决问题的能力。 | （1）经济法总论：法律基础、经济纠纷的解决途径及法律责任。（2）会计法律制度：会计核算与监督、会计机构和会计人员、会计职业道德及违反会计法律制度的法律责任。（3）支付结算法律制度：银行结算账户、结算方式和其他支付工具及结算纪律与法律责任。（4）劳动合同法律制度与社会保险法律制度。（5）业财融合下的经济法基础综合案例分析。 |
| 会计  基础 | 选修 | B | 4 | 64 | 48 | 16 | 考查 | 1 | 学校 | **（1）知识目标**：了解业财会计的基本概念、基本职能、特点和国家有关财经方针政策。运用借贷记账法解决企业筹资、采购、生产、销售、投资、分配等基本业务的会计核算问题，运用会计实务操作掌握会计凭证、账簿、资产负债表和利润表的作用和内容等。**（2）能力目标**：运用借贷记账法对企业基本经济业务进行业务核算，正确填制和审核原始凭证、编制记账凭证、登记账簿，进行对账和结账；根据有关账簿记录编制资产负债表和利润表。**（3）素质目标**：培养认真、细致、严谨的工作作风和敬业精神，形成业财融合管理人员应具备的良好职业习惯；培养养成诚实守信、求实廉洁的职业态度，树立良好的职业道德观念；培养创新能力和团队协作的能力。 | （1）业财会计基本认知：企业与会计报表、会计要素与会计科目、经济业务与借贷记账法。（2）筹资业务核算：发行股票、短期借款、长期借款。（3）采购业务核算：材料采购、材料入库、采购结算。（4）生产业务核算：直接材料、直接人工、制造费用、完工产品成本。（5）销售业务核算：销售收入、销售成本、销售结算。（6）投资业务核算：固定资产、无形资产、交易性金融资产、长期股权投资。（7）利润与利润分配核算：利润形成、利润结转、利润分配。（8）会计基本工作：填制会计凭证、登记会计账簿、编制会计报表、财务指标分析。（9）业财融合下的业财融合会计基础综合案例分析。 |
| 现代金融基础 | 选修 | B | 2 | 32 | 24 | 8 | 考查 | 2 | 学校 | **（1）知识目标：**理解货币和货币制度相关概念和理论；了解我国和国际的金融机构体系，掌握中央银行、商业银行等重点金融机构的特性、业务和相关理论等；理解金融市场和金融工具的基本概念、基本理念；掌握货币市场和资本市场子市场和相关金融工具的含义、特点、功能、运行机制，理解相关金融产品的价值评估原理；了解金融衍生工具市场子市场和相关金融工具的含义、特点、功能等；理解宏观金融基本范畴和相关理论:货币需求与货币供给、货币均衡与市场均衡、利率形成与汇率形成、通货膨胀与通货紧缩、金融风险与监管，互联网金融。**（2）能力目标:**通过课堂教学和课外学习，使学生了解国内外金融问题的现状，掌握观察和分析金融问题的正确方法，具有解决金融实际问题的能力。了解我国金融实践发展新的改革方向，新变化，新形势。培养可持续学习的能力，具有终身学习意识、自主学习能力和自我发展潜能，主动学习学科前沿知识、行业动态、岗位技能。**（3）素质目标:**具备基本的现代公民金融素养、诚信服务的职业道德;了解基本国情，关心国家社会经济金融现实问题及发展;坚定四个自信、树立金融自信、增强政治信念。 | （1）走进金融：金融概述。（2）树立正确的金钱观：货币的起源和本质、货币的职能、货币制度、货币形式的演变。（3）树立现代信用观：信用的含义、特点，信用工具。（4）计算利息：利息与利率。（5）认识企业的间接融资渠道：中央银行、商业银行等金融机构的职能、业务。（6）认识企业的直接融资渠道：货币市场、资本市场。（7）货币均衡、通货膨胀与通货紧缩。（8）货币政策：传统货币政策与创新型货币政策。（9）认识金融风险与防范金融风险。 |

**表5 课程类别与学分结构总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **类别** | **学分** | **学时** | **理论**  **学时** | **实践**  **学时** | **学时占**  **总学时比例%** |
| 必修课 | 文化素养课程平台 | 48 | 816 | 508 | 308 | 30.6% |
| 专业群课程平台 | 24 | 384 | 240 | 144 | 14.4% |
| 专业核心能力课程模块 | 30 | 480 | 240 | 240 | 18.0% |
| 专业实践课程 | 25 | 702 | 20 | 682 | 26.3% |
| 必修课合计 | | 127 | 2382 | 1008 | 1374 | 88.3% |
| 选修课 | 素质能力选修课程平台 | 8 | 128 | 96 | 32 | 4.8% |
| 专业拓展选修课程模块 | 10 | 160 | 120 | 40 | 6.0% |
| 选修课合计 | | 18 | 288 | 216 | 72 | 10.8% |
| 总计 | | 145 | 2670 | 1224 | 1446 | 实践学时占  总课时比例 |
| 54.2% |

**（三）岗课赛证融通**

**表6 岗课赛证融通对应表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **学分** | **对应的赛项** | **对应的证书** |
| 大数据技术在业财税融合中的应用 | 2.5 | 全国职业院校技能大赛业财税融合大数据应用赛项、一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛业财税融合赛项 |  |
| 业财融合投资管理 | 4 | 全国职业院校技能大赛业财税融合大数据应用赛项、一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛业财税融合赛项 | 1+X业财税融合大数据投融资分析 |
| 业财融合筹资管理 | 4 | 全国职业院校技能大赛业财税融合大数据应用赛项、一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛业财税融合赛项 | 1+X业财税融合大数据投融资分析 |
| 业财融合生产管理 | 4 | 全国职业院校技能大赛业财税融合大数据应用赛项、一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛业财税融合赛项 | 1+X业财税融合成本管控 |
| 业财融合采购管理 | 4 | 全国职业院校技能大赛业财税融合大数据应用赛项、一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛业财税融合赛项 | 1+X业财税融合成本管控 |
| 会计基础 | 4 | 全国职业院校技能大赛会计实务赛项 | 初级会计专业技术资格 |
| 经济法基础 | 4 |  | 初级会计专业技术资格 |
| 企业财务会计 | 4 |  | 初级会计专业技术资格 |
| 业财融合会计基础实训 | 2.5 | “立信杯”会计技能比赛（手工账） |  |
| 会计综合技能应用 | 4 | 全国职业院校技能大赛财会职业能力赛项 |  |
| 税费申报与管理实训 | 2.5 | “衡信杯”个税师精英挑战赛、“科云杯”税务技能大赛、“衡信杯”税务技能大赛 | 1+X个税计算 |
| 大数据分析与可视化技术 | 2 | 财务大数据应用能力大赛 | 1+X大数据财务分析 |
| 企业经营沙盘模拟 | 2 | 全国职业院校技能大赛企业经营沙盘模拟赛项 |  |
| 企业管理基础 | 4 |  | 1+X企业管理咨询 |
| 经济学原理 | 4 |  | 初级经济专业技术资格 |

**（四）校企合作承担课程**

**表7 校企合作承担课程表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **学分** | **企业名称** | **授课方式** | **承担课程学时比例** |
| 大数据在业财融合中的应用 | 2.5 | 新道科技股份有限公司 | 面授 | 50% |
| 业财税数据治理 | 2 | 新道科技股份有限公司 | 面授 | 50% |
| 业财税综合分析 | 4 | 新道科技股份有限公司 | 面授 | 50% |

**（五）教学周数分配表**

**表8 教学周数分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学期及教学周数** | | **理论教学** | **军事理论**  **军事技能** | **实践教学** | | | | **其他** | **考试** | **合计** |
| **课程设计（大型作业）** | **技能实训（1+X考证）** | **教学生产实习** | **岗位实习** |
| 1 | 20 | 16 | 3 |  |  |  |  |  | 1 | 20 |
| 2 | 20 | 17 |  | 2 |  |  |  |  | 1 | 20 |
| 3 | 20 | 17 |  | 2 |  |  |  |  | 1 | 20 |
| 4 | 20 | 17 |  | 2 |  |  |  |  | 1 | 20 |
| 5 | 20 | 1 |  | 16 |  |  |  | 1 |  | 20 |
| 6 | 20 | 0 |  |  |  |  | 20 |  |  | 20 |
| **合计（周）** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**（六）教学进程表**

详见附件“专业教学进程安排表”

七、毕业要求

学生在学校规定年限内，学完规定的教学内容，完成专业人才培养方案所规定的学时、学分，达到“德、智、体、美、劳”培养要求，学分修满140学分，公共基础课程学分不低于52学分，其中文化素养课程学分不低于44学分；专业（技能）课程学分不低于88学分，其中专业拓展选修课程学分不低于10学分，至少获取职业面向职业类证书中的一种并符合学校有关管理规定的要求，即可毕业。

八、实施保障

**（一）师资队伍**

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

专任专业教师与在籍学生之比不低于1﹕25，双师素质教师人数一般不低于专任专业教师总数的60%。专任教师队伍考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。本专业研究生以上学历比例80%以上，高级职称比例20%以上，中级职称比例50%以上。

2.专业带头人要求

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才需求的实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3.专任教师要求

专任教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有高校教师资格和本专业领域有关证书；具有财务会计相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

4.兼职教师要求

兼职教师从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划等教学任务。

**（二）教学设施**

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实习基地。专业教室一般都配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。本专业普通教室间数10、多媒体教室间数50；校内实训基地数6个、校内实训工位数600个；校外实训基地数7个。

1.校内实训室（基地）基本条件

在实训场所墙壁布置实训岗位职责划分及实训内容、项目实训流程及技术要求、实训设备操作方法及注意事项，融入大国工匠精神等课程思政精神内容。

**表9 校内实训室（基地）表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实训室（基地）名称 | 工位数 | 对应课程名称 | 实训内容 |
| 1 | 大数据应用  实训室 | 60 | 《大数据分析与可视化技术》、《大数据技术在业财税融合中的应用》、《大数据技术基础》 | 业财会计基本认知  筹资业务核算  采购业务核算  生产业务核算  销售业务核算  投资业务核算  利润与利润分配核算  会计基本工作  数据采集、清洗和准备、数据挖掘与模型建立  数据处理技术及应用  数据可视化技术及应用  大数据在采购、生产、销售、筹资、投资、分配领域的应用 |
| 2 | 业财融合供产销实训室 | 60 | 《业财融合采购管理》《业财融合生产管理》《业财融合销售管理》 | 采购计划与预算  采购执行与控制  采购入库与结算  采购业务核算  供应商考核与采购绩效评价  生产决策与计划  生产管理与过程监控  生产执行  存货管理  生产成本与分析  绩效评价  销售预测与产品定价  销售计划与预算  销售执行  销售收入核算  销售利润核算  销售分析与绩效评价 |
| 3 | 业财融合投融资与分配管理实训室 | 60 | 《业财融合筹资管理》《业财融合投资管理》《业财融合分配管理》 | 筹资认知与识别  筹资结构、成本与风险分析  筹资预算与规划  资金运营与管理  筹资渠道、方式分析与决策  筹资执行与管控  筹资确认与核算  筹资分析与考核  投资计划与预算  投资执行与管理  投资完工与结算  投资结转与核算  投资分析与评价  建立分配机制  年度重点工作的确定  制定企业分配决策方案  制定员工分配决策方案  分配决策方案分析、评价与改进 |
| 4 | 业财税综合分析与数据治理实训室 | 60 | 《业财融合采购管理》、《业财融合生产管理》、《业财融合销售管理》、《业财融合筹资管理》、《业财融合投资管理》、《业财融合分配管理、业财税综合分析》、《业财税数据治理》） | 定期经营分析  全面预算分析  盈利性分析  全面资金动态分析  全面预警分析  战略分析  数据逻辑及分类  业态融合数据应用  业财融合数据应用  业税融合数据应用  业财税数据价值实现  数据资产评估与核算  业财税数据治理 |
| 5 | 会计综合技能实训室 | 60 | 《业财一体化综合实训》  《会计综合技能应用》  《税费申报与管理》 | 围绕财务智能应用、业财数据分析、动态精细运营等工作环节，企业数智化升级财务岗位群的典型工作任务，以提升学生专业综合实力 |
| 6 | 数智企业经营与流程项目（ERP 沙盘）实训室 | 60 | 《企业经营沙盘模拟》 | 模拟数智企业经营和企业团队建设、企业运营战略、营销管理、生产管理和财务管理流程等实训。 |

2.校外实训室（基地）基本要求

业财数据应用与管理专业应建立稳定的校外实训基地，能提供会计核算、会计监督等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习，能够配备相应数量的指导教师对学生实习

进行指导和管理，保证专业的认识实习、顶岗实习等教学任务实施。

**表10 校外实训室（基地）表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实训室（基地）名称 | 工位数 | 对应课程名称 | 实训内容 |
| 1 | 云南知信会计师事务所 | 30 | 《财务管理综合实训》、《业财一体化综合实训》、《岗位实习》 | 业财融合下的账务处理的课程教学和岗位实习。 |
| 2 | 爱尔信集团有限公司 | 30 | 《会计综合技能应用》、《业财一体化综合实训》、《岗位实习》 | 业财融合下的财务处理的课程教学和岗位实习。 |
| 3 | 恒诺薇电子集团 | 30 | 《岗位实习》 | 基于企业真实业务、依托企业数智化管理软件相应业务模块流程进行实习。 |
| 4 | 万乘集团 | 30 | 《岗位实习》 | 基于万乘集团真实业务，进行投融资相关业务的实习。 |
| 5 | 索菲特国际酒店 | 30 | 《岗位实习》 | 基于索菲特国际酒店真实业务、依托企业数智化管理软件相应业务模块流程及相应数据分析进行实习。 |
| 6 | 面包工坊 | 30 | 《岗位实习》 | 基于企业真实业务、依托企业数智化管理软件相应业务模块流程进行实习（主要集中在财务核算）。 |
| 7 | 浙江隆聚餐饮集团 | 30 | 《岗位实习》 | 认知大数据技术在产供销中的应用及相关数据服务实习。 |
| 8 | 云南国美易装装饰工程有限责任公司 | 30 | 《岗位实习》 | 基于企业真实业务、依托企业数智化管理软件相应业务模块流程进行实习。 |

3.支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

**（三）教学资源**

本专业教学资源中文本类资源100个、演示文稿类资源50个、图形（图像）类资源50个、音频类资源31个、视频类资源10个、动画类资源10个。

1．教材选用基本要求

按照国家规定，执行学院关于教材开发和教材选用的相关管理制度，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。教材优先选用高职高专规划教材，突出精讲多练，根据行业的发展变化，及时更新教材，专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，以更好地适应教学要求，同时鼓励教师团队根据教学需要进行教学改革，自编教材。本专业教师团队不断吸纳新的现代教育技术，改进传统教学模式，专业课程均已制作教学课件和多媒体视频辅助资料等。

2．图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关财会专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3．数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

**（四）校企合作**

**表11 合作企业情况表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 企业名称 | 所属行业 | 接纳实习人数 | 实习内容 |
| 1 | 云南知信会计师事务所 | 商务服务业 | 30人/年 | 业财融合下的账务处理岗位实习。 |
| 2 | 爱尔信集团有限公司 | 商务服务业 | 30人/年 | 业务数据对接、数据标准化处理、参与部分业财一体化方案设计、财税核算。 |
| 3 | 恒诺薇电子集团 | 商务服务业 | 10人/年 | 基于企业真实业务、依托企业数智化管理软件相应业务模块流程进行实习。 |
| 4 | 万乘集团 | 商务服务业 | 10人/年 | 基于万乘集团真实业务，进行投融资相关业务的实习。 |
| 5 | 索菲特国际酒店 | 酒店业 | 10人/年 | 基于索菲特国际酒店真实业务、依托企业数智化管理软件相应业务模块流程及相应数据分析进行实习。 |
| 6 | 面包工坊 | 商务服务业 | 10人/年 | 基于企业真实业务、依托企业数智化管理软件相应业务模块流程进行实习（主要集中在财务核算）。 |
| 7 | 浙江隆聚餐饮集团 | 餐饮业 | 10人/年 | 大数据技术在产供销中的应用及相关数据服务。 |
| 8 | 云南国美易装装饰工程有限责任公司 | 商务服务业 | 20人/年 | 推动数据标准落地；  基于企业真实业务、依托企业数智化管理软件相应业务模块流程进行实习，基于沉淀的业财大数据进行分析，为业务决策提供支撑。 |

九、教学实施

**（一）教学组织形式**

1.教学安排

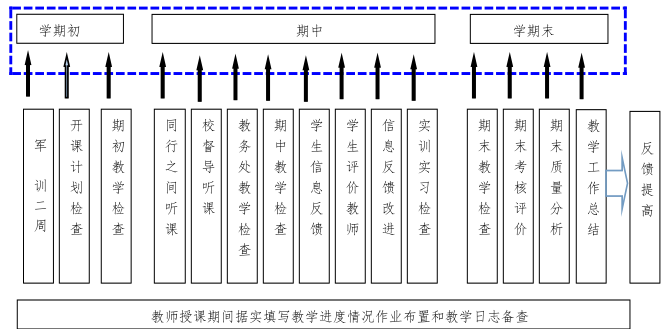
（1）教学任务下达



（2）授课计划的制定与开课准备



（3）开学的教学质量控制及流程



2.教学方法和手段

提出实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，如讲授法、讨论法、直观演示法、练习法、任务驱动法、参观教学法、自主学习法等，以达成预期教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

**（二）教学考核评价**

深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价；鼓励专业（技能）课程考核与社会考证相结合；公共基础课程建立试题库，探索教考分离，依托线上平台和软件工具，运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析。

通过多元化的评价形式、制定有针对性的评价内容以及完善评价标准强调平时成绩，并与期末考试有机结合，分时段、分内容形成综合成绩，同时还要注重阶段性的总结与反思。改变传统试卷内容和考核形式，改革和推行专业技能类课程考试评价制度，课程评定方式扩充为“平时成绩记录”“期末成绩综合考试测试记录”两个方面。平时成绩记录包括课堂学习出勤、课堂参与、学习态度、专题研究、小组研究性学习、网上讨论等。注重过程性评价和多元主体评价，注重考查学生运用所学知识理论解决实际问题能力。在过程性评价与结果性评价所占的比例应根据课程性质而定，偏理论的课程可以采用4：6的比例；实践性强的课程，可以采用6：4的比例。这种考评方式既考查了学生的知识掌握程度，也考查了学生的知识运用能力，引导学生培养分析问题、解决问题的能力，将理论学习与实际运用有机结合起来；不但关注学习结果，更关注学员学习的过程，达到了全面考核学员学业状况之目的。

**（三）教学管理**

加强校院二级管理，执行党和国家的教育方针，落实学校《云南轻纺职业学院教师教学工作管理办法》《云南轻纺职业学院考试工作管理办法》等文件要求，坚持立德树人，保障教学投入和教学基本条件建设，进一步细化学院教学基本规范和制度，建立教师教学激励机制、监督机制，提供教师教学发展的条件，保障正常的教学秩序，规范教学运行。加强特色重点专业建设、精品在线开放课程建设、教学资源库建设，创新人才培养模式，深化“三教”改革，提升教师教育教学能力，确保人才培养质量。

十、质量保障

( 1）学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2）学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3）学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4）专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

考核方式举例：过程考核、终结性考核

建立质量保障机构，学生每学期评教不少于2次、同行每学期评教不少于2次、督导每学期评教不少于5次、企业每学期评教不少于1次。

十一、附录

包括专业教学进程安排表、专业人才培养方案变更审批表等