

大数据与财务管理专业

人才培养方案

**（2025版）**

云南轻纺职业学院制

二〇二五年七月

大数据与财务管理专业人才培养方案

本方案是为了实现大数据与财务管理专业人才培养目标设置的基本条件及毕业生达到的人才规格，是制定本专业人才教学计划的依据。凡授予本专业毕业证书者，均应执行本方案。

一、专业名称（专业代码）

专业名称：大数据与财务管理

专业代码：530301

批准设置日期：2020年3月

首次招生日期：2020年9月

二、学制与招生

**（一）学制：**基本修业年限以3年为主，弹性修读年限为2～5年。

**（二）招生对象：**普通高中毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力者。

**（三）招生方式**：统一招生、高等职业院校分类考试招生。

三、职业面向

本专业职业面向见表1。

**表1** **本专业职业面向**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **所属专业大类（代码）** | **所属专业类（代码）** | **对应行业（代码）** | **主要职业类别（代码）** | **主要岗位（群）**  **类别列举** | **职业资格（职业技能等级）证书列举** |
| 财经商贸大类（53） | 财务会计类（5303） | 会计、审计及税务服务（7241） | 会计专业人员（2-06-03）  税务专业人员（2-06-05）  证券期货基金专业人员（2-06-11） | 财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理、财务机器人应用 | 初级会计专业技术资格证书、业财一体信息化应用职业技能等级证书（初级）、智能财税职业技能等级证书（初级）、个税计算职业技能等级证书（初级）、企业财务机器人应用等级证书（初级）等 |

四、培养目标与培养规格

**（一）培养目标**

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向中小企事业单位、会计与税务中介服务机构的财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理、财务机器人应用等岗位（群），能够从事财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理、财务机器人应用等工作的高素质技术技能人才。

**（二）培养规格**

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1.素质要求

（1）思想政治素质：热爱社会主义祖国，能够准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，具有正确的世界观、人生观、价值观。

（2）文化素质：具备基本的科学理性素养，具备基本的中华优秀传统文化素养。

（3）职业素质：爱岗敬业、诚实守信、务实严谨，能够自觉遵守财会行业法律法规和职业道德，具有质量意识、环保意识、安全意识，具备现代信息素养，具有工匠精神、担当精神和创新精神。

（4）身心素质：具有基本的体育运动和生理卫生知识，养成良好的锻炼身体、讲究卫生的习惯，掌握一定的运动技能，达到国家规定的体育健康标准；具有良好的心理素质、情绪调节能力和抗压能力，具有较强的进取心。

2.知识要求

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）掌握基本的军事理论知识、心理健康知识、创新创业知识、职业发展与就业相关知识。

（3）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防知识。

（4）掌握管理、经济、金融、统计等相关基础知识；掌握企业财务会计、成本管理、预算管理、投融资管理、营运管理、绩效管理、财务分析、内部控制与风险防范等专业知识；掌握企业涉税业务处理、税务筹划等专业知识；了解财务共享服务、业财融合等专业前沿动态。

3.能力要求

（1）职业基本能力

①具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题、可持续发展的能力。

②具有良好的言语理解能力、口头与书面表达能力和沟通能力。

③具有使用办公软件对文字、表格、图像进行处理能力。

（2）职业核心能力

①具有独立完成日常经济业务的会计核算能力，具有应用财务软件、智能化工具进行会计账务处理的能力。

②具有利用成本管理的智能工具，科学编制成本计划，高质量开展产品成本的核算、成本分析、成本控制及绩效评价的能力。

③具有投资项目决策、证券投资决策、筹资决策、营运资金管理、收益分配决策的能力。

④具有应用智慧化税控系统进行各种税费计算与申报的能力。

⑤具有独立进行本量利分析、利润预测、产品开发决策、定价决策的能力。

⑥具有运用内部控制方法与技术，科学制订企业内部控制制度和控制流程的能力。

⑦具有适应产业数字化发展需求的基本数字化管理，应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘，并撰写财务分析报告的能力。

⑧掌握支撑本专业可持续发展必备的信息技术，具有Web应用、Excel文档、财务票据、银企业务功能的自动化处理、识别或实现，以及财务机器人应用流程调试等能力。

五、职业岗位能力分析

根据行业企业调研和专业调研，分解职业岗位能力，提炼大数据与财务管理专业面向的职业岗位和工作任务，由此确定主要教学内容与要求。

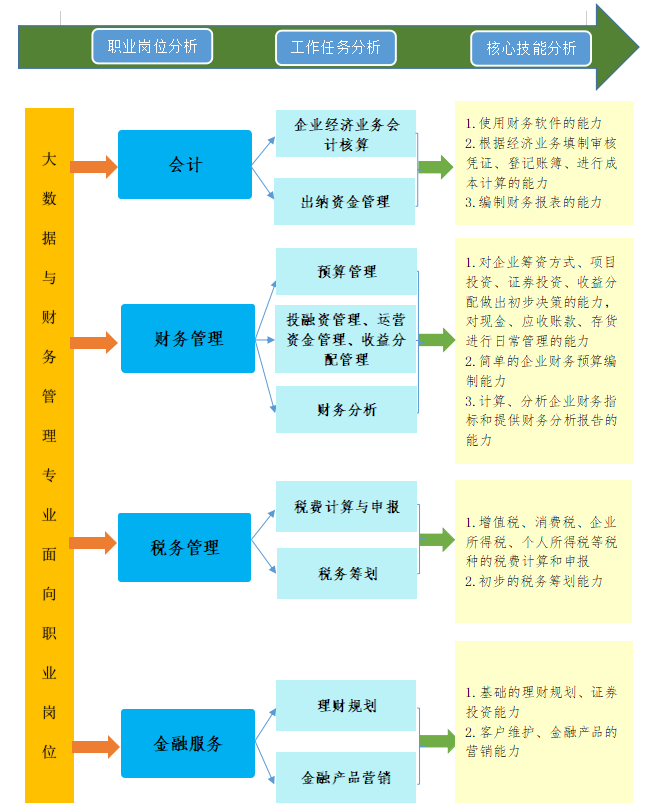
1. **岗位分析**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **职业岗位（核心岗位及相关岗位）** | **典型工作任务** | **核心技能** | **主要教学内容** |
| 1 | 会计岗位（核心岗位）：出纳、会计核算 | 1.企业经济业务核算  2.出纳资金管理 | 1.使用财务软件的能力  2.根据经济业务填制审核会计凭证、登记账簿、进行成本计算的能力  3.编制财务报表能力 | 《会计基础》《企业财务会计》 《经济法基础》 《会计基础实训》《会计信息系统应用》《会计综合技能应用》《EXCEL在财务中的应用》 |
| 2 | 财务管理岗位（核心岗位）：财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、风险管理 | 1.企业筹资管理、投资管理、营运资金管理、收益分配管理  2.简单的财务预算编制  3.财务分析与业绩评价 | 1.对企业筹资方式、项目投资、证券投资、收益分配做出初步决策的能力，对现金、应收账款、存货进行日常管理的能力  2.简单的企业财务预算编制能力  3.计算、分析企业财务指标和提供财务分析报告的能力 | 《财务管理实务》 《管理会计》 《智能化成本核算与管理》 《企业管理基础》《财务大数据分析与可视化》 《财政金融基础》 《财务大数据分析与可视化》 《内部控制与风险管理》 《ERP沙盘模拟经营》 |
| 3 | 税务管理岗位（核心岗位）：税务处理、税务筹划 | 1.涉税业务处理  2.税务筹划 | 1.计算和申报增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等的能力  2.初步的税务筹划的能力 | 《经济法基础》 《会计综合技能应用》 《企业纳税实务》《智慧化税费申报与管理》 |
| 4 | 金融服务岗位（相关岗位）：理财规划、证券投资咨询、金融产品营销 | 1.客户理财、证券投资咨询  2.保险等金融产品营销 | 1.基础的理财规划、证券投资能力  2.客户维护、金融产品的营销能力 | 《经济学原理》 《财政金融基础》 《财务管理实务》 |

**表2 职业岗位和工作任务表**

**（二）岗位分析图**

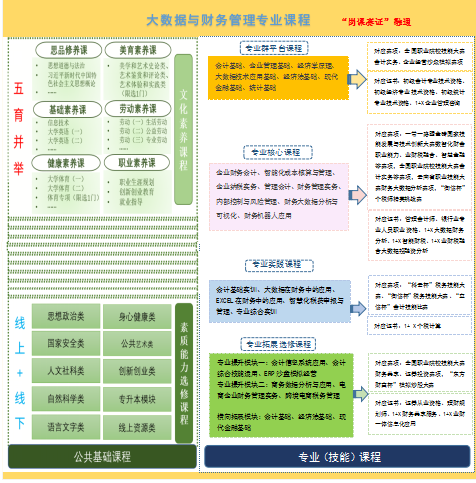
本专业职业岗位图分析如下：



七、课程设置及学时安排

**（一）课程体系**

以立德树人为根本任务，落实“课程思政”要求，促进产教深度融合，推进“岗课赛证”综合育人，构建“文化素养课程平台、专业群课程平台、素质能力选修课程平台+专业核心能力课程模块、专业拓展选修课程模块”的“3平台+2模块”课程体系，满足学生的多样化选择、多路径成才。



**（二）课程设置**

本专业设置A类课20门、B类课26门、C类课13门，课程标准59门，选修课程215学时，考试课17门，考查课42门。

1.公共基础课程

本专业公共基础课928学时，其中体育课96学时、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论2学分、习近平新时代中国特色社会主义思想概论3学分、思想道德与法治3学分、形势与政策1学分，军训3周、劳动教育16学时。

1. 文化素养课程平台：按照党和国家有关文件规定，根据人才培养目标要求，设置文化素养类公共必修课程，包括思品修养、基础素养、健康素养、美育素养、劳动素养和职业素养六个模块（见表3）。

**表3 文化素养课程开设表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **课程名称** | **学分** | **总学时** | **课程**  **类别** | **考核**  **方式** | **开设**  **学期** | **开课部门** |
| 思品  修养 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | A | 考试 | 1 | 马克思主  义学院 |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 48 | A | 考试 | 2 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | A | 考试 | 3 |
| 形势与政策（一） | 0.25 | 4 | A | 考查 | 1 |
| 形势与政策（二） | 0.25 | 4 | A | 考查 | 2 |
| 形势与政策（三） | 0.25 | 4 | A | 考查 | 3 |
| 形势与政策（四） | 0.25 | 4 | A | 考查 | 4 |
| 国家安全教育 | 1 | 16 | A | 考查 | 1 |
| 军事理论 | 2 | 36 | A | 考查 | 1 | 武装部 |
| 军事技能 | 3 | 108 | C | 考查 | 1 |
| 基础  素养 | 人工智能导论 | 1 | 16 | B | 考查 | 1 | 人工智能学院 |
| 信息技术 | 4 | 64 | B | 考试 | 2 | 人工智能学院 |
| 大学英语（一） | 4 | 64 | A | 考试 | 1 | 通识教育中心 |
| 大学英语（二） | 4 | 64 | A | 考试 | 2 |
| 大学语文（一） | 4 | 64 | A | 考查 | 1 |
| 健康  素养 | 大学体育（一） | 2 | 32 | B | 考查 | 1 | 教育体育学院 |
| 大学体育（二） | 2 | 32 | B | 考查 | 2 |
| 体育专项（限选1门） | 2 | 32 | B | 考查 | 3、4 |
| 心理健康教育 | 2 | 32 | B | 考查 | 2 | 马克思主义学院 |
| 美育  素养 | 美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类、艺术体验和实践类（限选1门） | 2 | 32 | A | 考查 | 2 | 艺术学院 |
| 劳动  素养 | 劳动 | 1 | 16 | C | 考查 | 2 | 马克思主义学院 |
| 职业  素养 | 职业生涯规划 | 1 | 16 | A | 考查 | 1 | 就业创业服务处 |
| 创新创业教育 | 2 | 32 | A | 考查 | 3 |
| 就业指导 | 1 | 16 | A | 考查 | 4 |

（2）素质能力选修课程平台：为适应社会对人才多样化的需求、学生自我发展和全面发展的需求以及学生综合素质提升、创新创业能力培养等需求，改善学生知识结构、挖掘学生潜能、发展学生兴趣特长、培养人文素养、科学素养等，面向全校学生开设素质能力公共选修课程。采用“线上课程资源”和“线下课堂教学”相结合的方式开展。包括思想政治类、国防安全类、人文社科类、自然科学类、公共艺术类、语言文字类、身心健康类、专升本模块、创新创业类、线上资源类等课程，最低选修学分为8学分。其中创新创业类由各专业院系结合专业，以项目为载体、以实践活动为主要开展形式进行开发，每个项目以4学分计。

2.专业（技能）课程

专业（技能）课程以工作过程为导向，按照“岗课赛证”融通的专业课程开发理念，融入课程思政，培养学生职业能力和职业精神。专业（技能）课程包括专业群课程平台、专业核心能力课程模块、专业实践课程、专业拓展选修课程模块四部分（见表4）。

本专业开设专业群平台课程7门，专业群平台课程368学时；专业核心课程8门，专业核心课程512学时；专业实践性教学672学时、岗位实习6个月时间、岗位实习开展1学期，社会实践400学时。

**表4 专业（技能）课程设置表**

| **类别** | | **课程**  **名称** | **课程**  **类型** | **课程**  **类别** | **学分** | **总**  **学时** | **理论**  **学时** | **实践**  **学时** | **考核**  **方式** | **开设**  **学期** | **授课**  **主体** | **课程目标** | **主要教学内容** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
| 专业群  平台  课程 | | 会计基础 | 必修 | B | 4 | 64 | 48 | 16 | 考试 | 1 | 学校 | 掌握主要账户和借贷记账法的运用；能正确填制和审核会计凭证；能根据会计凭证正确登记账簿；能编制简要的财务会计报表。 | 会计核算的预备知识、会计科目与账户的设置、借贷记账法下主要经济业务的账务处理等。 |
| 企业管理  基础 | 必修 | A | 2 | 32 | 26 | 6 | 考试 | 1 | 学校 | 掌握管理学的基本思想、基本理论、基本方法，培养运用管理思维分析问题、解决问题的能力。 | 管理的基本原理、方法，管理的职能等。 |
| 经济学  原理 | 必修 | A | 2 | 32 | 26 | 6 | 考试 | 1 | 学校 | 掌握经济学的基本概念、分析方法和理论，建立起市场经济运行的基本思维框架，了解我国社会主义市场经济基本知识和经济政策。 | 经济学基本概念、主要内容、研究方法、微观经济学、宏观经济学等。 |
| 大数据  技术应用  基础 | 必修 | B | 3 | 48 | 10 | 30 | 考查 | 1 | 学校 | 掌握大数据的基本概念、特征，具有大数据思维，能进行数据库基础操作和高级操作，能进行财务大数据的采集和可视化。 | 大数据的概念、特征，数据库基础；数据库基础操作；数据库高级操作；财务大数据采集；财务大数据可视化。 |
| 经济法  基础 | 必修 | A | 4 | 64 | 52 | 12 | 考试 | 2 | 学校 | 能依法处理公司法律关系、财物归属、财物流转、企业与消费者以及处理本企业与其他竞争者之间的法律关系。 | 法律基础、支付结算法律制度、税法、劳动法等。 |
| 财政金融  基础 | 必修 | A | 4 | 64 | 52 | 12 | 考试 | 2 | 学校 | 培养学生对学习财政与金融知识的兴趣，了  解社会实践中的财政、金融现状和在专业工  作、社会生活中的功能和表现。 | 财政基础、财政收入、财政支出、政府  预算、国家税收、金融概要、货币流通、  金融市场、财政政策与货币政策。 |
| 统计基础 | 必修 | A | 4 | 64 | 52 | 12 | 考试 | 4 | 学校 | 掌握统计指标基本知识和基统计分析的基本方法，为深入经济分析和财务分析打下基础。 | 统计指标、数字特征、动态分析、指数分析和简单的趋势模型和抽样推断、假设检验、相关分析、回归分析。 |
| 专业  核心  课程 | | 企业财务  会计 | 必修 | B | 6 | 96 | 72 | 24 | 考试 | 2 | 学校 | 理解会计的基本理论；能运用借贷记账法反映会计业务的增减变动情况；能对小型生产企业的日常活动进行正确规范的核算。 | 企业资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润等会计要素的账务处理以及企业会计报告的编制方法。 |
| 智能化  成本核算与管理 | 必修 | B | 4 | 64 | 48 | 16 | 考试 | 4 | 学校 | 掌握生产企业产品成本核算原理和成本核算方法，能进行产品成本各构成要素核算和成本报表的编制及成本分析。 | 产品成本各构成要素的核算方法、成本报表的编制。 |
| 企业纳税  实务 | 必修 | B | 4 | 64 | 16 | 48 | 考试 | 4 | 学校 | 了解我国现行的税收法律制度；学会利用税务法律知识正确处理税收征缴问题。 | 税法概论、流转税类的增值税法和消费税法、所得税类的企业所得税法及个人所得税法、资源税类等相关规定和会计核算、账务处理、申报表的填写、税款缴纳。 |
| 管理会计 | 必修 | B | 4 | 64 | 48 | 16 | 考试 | 4 | 学校 | 掌握现代管理会计的基本内容和基本方法，能够为现代企业内部经营管理问题的有效解决提供相关信息。 | 成本性态分析，本量利分析，企业预算的编制方法，标准成本并进行成本差异分析，销售、成本预测分析。 |
| 财务管理  实务 | 必修 | B | 4 | 64 | 48 | 16 | 考试 | 5 | 学校 | 能对企业投融资、收益分配做出初步决策，对营运资金进行日常管理，初步编制财务预算和计算、分析企业财务指标。 | 筹资管理、投资管理、营运资金管理、利润分配管、财务分析与业绩评价。 |
| 内部控制与风险管理 | 必修 | B | 2 | 32 | 20 | 12 | 考查 | 5 | 学校 | 熟悉资金活动的主要内容、主要风险和业务流程，内部控制各环节的风险点、控制点和控制措施，内部控制缺陷认定的种类和标准，内部控制评价工作报告。 | 企业内部控制的基本知识、内部控制制度设计基本原理，中小企业货币资金、实物资产、采购、销售、筹资等业务的控制。 |
| 财务大数据分析与可视化 | 必修 | B | 4 | 64 | 20 | 44 | 考查 | 5 | 学校 | 具备一定的财务数据分析能力，能够利用大数据分析企业战略、商业模式、经营状况、财务效率和经营绩效。 | 资产负债表分析、利润表分析、现金流量表分析、财务比率分析、杜邦财务分析体系与经营业绩综合评价。 |
| 财务机器人应用 | 必修 | B | 4 | 64 | 20 | 44 | 考查 | 5 | 学校 | 以财务机器人应用开发平台为载体，以财务业务为主线，融入财务机器人的开发方法，通过对财务各岗位工作的解析，使用财务机器人实现业务流程自动化操作，掌握WEB应用自动化的各项功能。 | 财务机器人应用基础知识、WEB应用自动化的各项功能、EXCEL操作自动化的处理步骤、OCR识别功能基本方案、财务场景流程自动化设计的原理、方法。 |
| 专业  实践  课程 | | 会计基础  实训 | 必修 | C | 2.5 | 40 | 8 | 32 | 考查 | 2 | 学校 | 能够进行会计手工账务处理。 | 手工方式进行原始凭证、记账凭证的审核、填制，账簿的登记，财务报表的填制。 |
| 大数据在财务中的应用 | 必修 | C | 2.5 | 40 | 10 | 30 | 考查 | 2 | 学校 | 具备财务相关信息挖掘的基本技能，胜任财务管理岗位工作，对财务数据分析能力的培养起奠基作用；树立正确的网络安全意识。 | 了解Python网络爬虫的基本原理以及网络爬虫项目的流程，能够建立起网络爬虫的基本思维，能够使用Python语言编写网络爬虫程序，对上市公司的财务报表、研报等信息进行抓取。 |
| EXCEL在财务中的应用 | 必修 | C | 2.5 | 40 | 10 | 30 | 考查 | 3 | 学校 | 能够使用EXCEL高效、正确地处理会计数据。 | EXCEL基础认知、EXCEL在货币时间价值、预算管理、成本管控、短期经营决策、长期投资决策、财务分析、绩效管理中的应用。 |
| 智慧化税费申报与管理 | 必修 | C | 2.5 | 40 | 8 | 32 | 考查 | 3 | 学校 | 具备企业纳税业务的基本操作能力。 | 增值税、企业所得税、个人所得税、消费税、其他税费的计算与申报。 |
| 专业综合实训 | 必修 | C | 3 | 48 | 8 | 40 | 考查 | 4 | 学校 | 掌握制定财务管理目标、预算编制、财务决策及制定股利政策的基本方法；有一定企业财务管理、综合财务数据分析处理能力。 | 筹资管理、投资管理、营运资金管理、利润分配管、财务分析与业绩评价。的实训。 |
| 毕业设计 | 必修 | C | 4 | 64 | 0 | 64 | 考查 | 5 | 学校 | 能分析企业财务状况并撰写财务分析报告。 | 调研一家企业的财务状况并撰写一份财务分析报告。 |
| 岗位实习 | 必修 | C | 6 | 400 | 0 | 400 | 考查 | 5 | 企业 | 培养职业意识，提高职业素质，提高工作能力，成为理论与实际相结合的财务管理专业人才。 | 会计核算，税务管理，成本管理，财务管理、财务分析等岗位实习。 |
| 专业拓展选修课程模块 | 专业提升模块一 | 会计信息  系统应用 | 选修 | B | 4 | 64 | 20 | 44 | 考查 | 3 | 学校 | 能熟练处理行业企业会计电算化业务，尤其是典型行业，如工业企业和商品流通企业。 | 总账管理系统、薪资管理系统、固定资产管理系统、应收应付款管理系统。 |
| 会计综合  技能应用 | 选修 | B | 4 | 64 | 20 | 44 | 考查 | 3 | 学校 | 能熟练地进行企业日常经济业务的账务处理流程。 | 一家企业一个月或一个季度的完整经济业务的模拟。 |
| 企业经营  沙盘模拟 | 选修 | B | 2 | 32 | 8 | 24 | 考查 | 4 | 学校 | 了解商业企业经营的主要环节，参悟科学管理规律，提升商业运营技能，提升自我管理的能力。 | 一个虚拟的商业企业运营的主要过程的模拟。 |
| 专业提升模块二 | 商务数据分析与应用 | 选修 | B | 4 | 64 | 30 | 34 | 考查 | 6 | 学校 | 培养学生数据采集、数据筛选、图表制作、数据分析等方面岗位职业能力。 | 根据其业务需求，为其进行数据采集与处理的方案制定、基础数据采集、数据分析、数据监控与报告撰写等。 |
| 电商企业财务管理实务 | 选修 | B | 3 | 48 | 30 | 18 | 考查 | 6 | 学校 | 能独立完成电商企业全流程财务处理，设计适配业务模式的财务管控体系，利用数据支持战略决策，提升企业盈利能力和抗风险能力。 | 了解电商企业财务特性，掌握电商企业财务核算方法，提升资金管理能力，能识别电商财务风险，通过模拟案例处理典型问题。 |
| 跨境电商税务管理 | 选修 | B | 3 | 48 | 30 | 18 | 考查 | 6 | 学校 | 完成跨境电商税务申报与合规管理；设计税务优化方案，降低企业综合税负；识别并规避税务风险；利用数字化工具提升税务管理效率。 | 理解跨境电商税务特殊性，掌握全球主流税种合规操作；理解税务筹划策略；能进行税务风险识别及应对。 |
| 横向拓展模块 | 会计基础 | 选修 | B | 4 | 64 | 50 | 14 | 考查 | 2 | 学校 | 掌握主要账户和借贷记账法的运用；能正确填制和审核会计凭证；能根据会计凭证正确登记账簿；能编制简要的财务会计报表。 | 会计核算的预备知识、会计科目与账户的设置、借贷记账法下主要经济业务的账务处理等。 |
| 经济法基础 | 选修 | B | 4 | 64 | 50 | 14 | 考查 | 2 | 学校 | 能依法处理公司法律关系、财物归属、财物流转、企业与消费者以及处理本企业与其他竞争者之间的法律关系。 | 法律基础、支付结算法律制度、税法、劳动法等。 |
| 现代金融基础 | 选修 | B | 2 | 32 | 24 | 8 | 考查 | 3 | 学校 | 掌握金融基本知识和经济政策的分析、运用能力，初步了解我国金融政策，能够进行初步的宏观经济分析和投融资决策。 | 金融认知、金融机构、金融市场、货币供求与货币政策。 |

**表5** **课程类别与学分结构总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **类别** | **学分** | **学时** | **理论学时** | **实践学时** | **学时占总学时**  **比例%** |
| 必修课 | 文化素养课程平台 | 47 | 800 | 494 | 306 | 30.30 |
| 专业群课程平台 | 23 | 368 | 262 | 106 | 13.94 |
| 专业核心能力课程模块 | 32 | 512 | 290 | 222 | 19.39 |
| 专业实践课程 | 23 | 672 | 44 | 628 | 25.45 |
| 必修课合计 | | 125 | 2352 | 1090 | 1262 | 89.08 |
| 选修课 | 素质能力选修课程平台 | 8 | 128 | 96 | 32 | 4.85 |
| 专业拓展选修课程模块 | 10 | 160 | 56 | 104 | 6.07 |
| 选修课合计 | | 18 | 288 | 152 | 136 | 10.92 |
| 总计 | | 143 | 2640 | 1242 | 1398 | **实践学时占**  **总课时比例** |
| 52.95% |

**（三）岗课赛证融通**

将专业核心职业能力对应的职业资格证书、技能比赛要求与相应的课程名称和考核学期对应，将大赛内容融入课程教学内容、大赛评价融入课程评价，将职业资格证书、英语、信息技术等社会化等级考试要求纳入课程体系和课程内容。

**表6 岗课赛证融通对应表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **学分** | **对应的赛项** | **对应的证书** |
| 企业财务会计 | 6 |  | 初级会计专业技术资格 |
| 经济法基础 | 4 |  | 初级会计专业技术资格 |
| 会计基础实训 | 2.5 | “立信杯”会计技能比赛（手工账） |  |
| 会计信息系统应用 | 4 | 全国职业院校技能大赛会计实务赛项  世界职业院校技能大赛（财经赛道） |  |
| 会计综合技能应用 | 4 | 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛数智化财会职业能力赛项  世界职业院校技能大赛（财经赛道） | 1+X智能财税 |
| 财务管理实务 | 4 | 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛业财税融合赛项  世界职业院校技能大赛（财经赛道） | 1+X智能财税 |
| 管理会计 | 4 | 世界职业院校技能大赛（财经赛道） | 管理会计师 |
| 财政金融基础 | 4 | 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛智慧金融赛项 | 银行业专业人员职业资格、初级经济专业技术资格 |
| 智慧化税费申报  与管理 | 2.5 | “衡信杯”个税师精英挑战赛、“科云杯”税务技能大赛、“衡信杯”税务技能大赛  世界职业院校技能大赛（财经赛道） | 1+X个税计算 |
| 企业纳税实务 | 4 | “衡信杯”个税师精英挑战赛、“科云杯”税务技能大赛、“衡信杯”税务技能大赛  世界职业院校技能大赛（财经赛道） | 1+X个税计算 |
| 财务大数据分析与可视化 | 4 | 云南省职业院校技能大赛财务大数据分析赛项 | 1+X大数据财务分析、1+X业财税融合大数据投融资分析 |
| 财务机器人运用 |  | 世界职业院校技能大赛（财经赛道） | 1+X 企业财务与会计机  器人 |
| 企业经营沙盘模拟 | 2 | 全国职业院校技能大赛企业经营沙盘模拟赛项 |  |
| 企业管理基础 | 4 |  | 1+X企业管理咨询 |
| 经济学原理 | 4 |  | 初级经济专业技术资格 |
| 统计基础 | 4 |  | 初级统计专业技术资格 |

**（四）校企合作承担课程**

**表7 校企合作承担课程表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **学分** | **企业名称** | **授课方式** | **承担课程学时比例** |
| 内部控制与风险管理 | 2 | 云南鑫多多财务管理有限公司 | 面授 | 80% |
| 财务共享服务 | 2 | 云南国美易装装饰工厂有限责任公司 | 实训 | 80% |
| 智慧化税费申报与管理 | 2.5 | 云南人家 | 实训 | 80% |
| 岗位实习 | 6 | 中国平安财产保险股份有限公司云南分公司 | 实习 | 80% |

**（五）教学周数分配表**

**表8 教学周数分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学期及教学周数** | | **理论教学** | **军事理论**  **军事技能** | **实践教学** | | | | **其他** | **考试** | **合计** |
| **课程设计（大型作业）** | **技能实训（1+X考证）** | **教学生产实习** | **岗位实习** |
| 1 | 20 | 16 | 3 |  |  |  |  |  | 1 | 20 |
| 2 | 20 | 17 |  |  | 2 |  |  |  | 1 | 20 |
| 3 | 20 | 17 |  |  | 2 | 4 |  |  | 1 | 20 |
| 4 | 20 | 17 |  |  | 2 |  |  |  | 1 | 20 |
| 5 | 20 |  |  |  |  |  | 20 |  |  | 20 |
| 6 | 20 | 19 |  |  |  | 4 |  |  | 1 | 20 |
| **合计（周）** | | 86 | 3 |  | 6 | 8 | 20 |  | 5 | 120 |

**（六）教学进程表**

详见附件“专业教学进程安排表”

七、毕业要求

学生须在学校规定年限内，学完规定的教学内容，完成专业人才培养方案所规定的学时、学分，达到“德、智、体、美、劳”培养要求。总学分至少修满143学分，公共基础课程学分不低于55学分，其中文化素养课程学分不低于47学分；专业（技能）课程学分不低于88学分，其中专业拓展选修课程学分不低于10学分，至少获得一项职业技能等级证书，并符合学校有关要求，即可毕业。

八、实施保障

**（一）师资队伍**

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25∶1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于60%，高级职称专任教师的比例不低于20%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。

能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

2.专业带头人要求

专业带头人原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外会计、审计及税务服务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革，教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3.专任教师要求

专任教师应具有高校教师资格；原则上具有会计学、审计学、财务管理、大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企 业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4.兼职教师要求

兼职教师主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学 任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才。

**（二）教学设施**

本专业普通教室间数10间、多媒体教室间数25间；校内实训基地数11个、校内实训工位数480个；校外实训基地数1个。

1. 校内实训室（基地）基本条件

**表9 校内实训室（基地）表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实训室（基地）名称** | **工位数** | **对应课程名称** | **实训内容** |
| 1 | 会计技能实训室 | 120 | 会计基础实训 | 会计凭证的审核、填制、装订，账簿的登记。 |
| 2 | “云会计”实训室 | 120 | 管理会计、会计信息系统应用、会计综合技能应用 | 处理行业企业会计电算化业务、进行企业日常经济业务的账务处理等。 |
| 3 | 财务管理综合技能实训室 | 120 | 财务管理综合实训、大数据财务分析与可视化、企业纳税实务 | 财务分析与业绩评价、预算管理、投融资管理、内部控制与风险管理、营运管理、绩效管理等的实训。 |
| 4 | 财务机器人应用实训室 | 60 | 智慧化税费申报与管理、智能化成本核算与管理、财务机器人应用 | 各种税费计算与申报，税务筹划、项目时间内容的实训。 |
| 5 | 企业经营沙盘模拟实训室 | 60 | 企业经营沙盘模拟 | 模拟企业经营和企业团队建设、企业运营战略、营销战略、生产管理和财务管理流程。 |

2.校外实训室（基地）基本要求

**表10 校外实训室（基地）表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实训室（基地）名称** | **工位数** | **对应课程名称** | **实训内容** |
| 1 | 云南鑫多多财务  管理有限公司 | 50 | 大数据在财务中的应用 | 财务相关信息挖掘的基本技能 |
| 2 | 云南国美易装装饰工厂有限责任公司 | 50 | 会计综合技能运用 | 进行企业日常经济业务的账务处理流程 |
| 3 | 云南人家 | 50 | 智慧化税费申报与管理 | 增值税、企业所得税、个人所得税、消费税、其他税费的计算与申报 |

4.支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

**（三）教学资源**

1.教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，体现正确的政治导向和价值取向，优先选

用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新；专业核心课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用，国家和省级规划目录中没有的教材，可在职业院校教材信息库选用。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：企业财务会计、经济法、财务管理、管理会计、成本管理等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3.数字教学资源配置基本要求

配备与本专业有关的课程标准、音视频素材、教学课件、试题库、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学需求。

**（四）校企合作**

依据本专业人才培养的需要和未来就业需求，校企合作企业应能提供与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，校企合作企业安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

**表11 合作企业情况表**

| **序号** | **企业名称** | **所属行业** | **接纳实习**  **人数** | **实习内容** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 云南鑫多多财务管理有限公司 | 服务业 | 50人/年 | 会计核算、会计信息系统操作 |
| 2 | 中国平安财产保险股份有限  公司云南分公司 | 服务业 | 500人/年 | 客户维护、风险控制、会计核算、财务管理 |
| 3 | 杭州天元大厦有限公司 | 服务业 | 500人/年 | 会计核算、财务管理、酒店管理 |
| 4 | 深圳万乘联合投资有限公司  昆明分公司 | 服务业 | 500人/年 | 风险控制、不良资产管理、财务管理 |

九、教学实施

**（一）教学组织形式**

1.教学安排

（1）教学任务下达

教学任务经系（部）领导审批后，由教务处统一安排学期实施进程表，并把教学任务下达至任课教师。

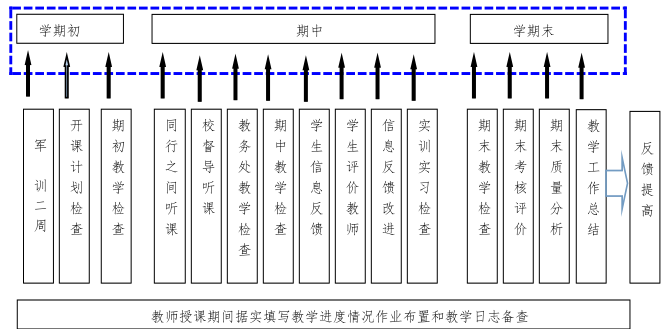
专业负责人根据培养方案编制新学期教师教学任务，并报系（部）领导。

（2）授课计划的制定与开课准备

教师根据课程标准要求备课，并做好新学期开课准备。

教师接到教学任务后，根据教学任务安排编制学期授课计划，并向专业带头人报批。

（3）开学的教学质量控制及流程



2.教学方法和手段

任课教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当、灵活、多元的教学方法，如启发式教学法、案例教学法、混合式教学法、技能应用竞赛法等，以达成预期教学效果。

（1）启发式教学法。对于综合性较强的重难点问题，通过问题链教学和小组任务等多种方式培养学生独立思考和自主解决问题的能力。

（2）案例教学法。对于抽象的理论知识，在课堂教学中引入具体案例分析，使得抽象理论具体化；在实训课程中引导学生模仿或借鉴相关的案例内容来完成实务工作，使得学生更好掌握基本的处理流程和方法。

（3）混合式教学法。采用线上线下相混合的方式进行教学，在线上建立丰富的教学资源库，如录制和编辑微视频、给知识点设定学习目标并开发一些配套的练习题目等，通过在线学习让学生掌握基本知识点；在线下，教师及时查缺补漏、重点突破，精心设计课堂教学活动，组织学生把在线所学到的基础知识进行巩固与灵活应用。

（4）技能应用竞赛法。通过参加一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛、全国职业院校能大赛、云南省职业院校技能大赛、行业赛等财会职业能力相关赛项（如智能财税、财务大数据分析、业财税融合、税务技能等）和举行院内技能培训、比赛活动，培养学生应用知识能力和团队协作能力。

**（二）教学考核评价**

深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价；鼓励专业（技能）课程考核与社会考证相结合；课程建立试题库，探索教考分离，依托线上平台和软件工具，运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析。

1. 考核以形成性考核为主，根据不同课程的特点和要求采取笔试、实操、成果汇报等多种方式进行考核；
2. 考核以能力考核为核心，综合考核专业知识、专业技能、方法能力、职业素质、团队合作等方面；
3. 各门课程根据课程的特点和要求，对采取不同方式，对各个方面的考核结果，通过一定的加权系数评定最终成绩，具体每门课程的考核要点权重由课程教学标准负责制定。

**（三）教学管理**

加强校院二级管理，执行党和国家的教育方针，落实学校《云南轻纺职业学院教师教学工作管理办法》《云南轻纺职业学院考试工作管理办法》等文件要求，坚持立德树人，保障教学投入和教学基本条件建设，进一步细化学院教学基本规范和制度，建立教师教学激励机制、监督机制，提供教师教学发展的条件，保障正常的教学秩序，规范教学运行。加强特色重点专业建设、精品在线开放课程建设、教学资源库建设，创新人才培养模式，深化“三教”改革，提升教师教育教学能力，确保人才培养质量。

十、质量保障

1.学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

建立质量保障机构，学生每学期评教不少于2次、同行每学期评教不少于2次、督导每学期评教不少于5次、企业每学期评教不少于1次。

十一、附录

包括专业教学进程安排表、专业人才培养方案变更审批表等。