

**社会体育专业**

人才培养方案

**（2025版）**

云南轻纺职业学院制

二〇二五年五月

社会体育专业人才培养方案

本方案是为了实现社会体育专业人才培养目标设置的基本条件及毕业生达到的人才规格，是制定本专业人才教学计划的依据。凡授予本专业毕业证书者，均应执行本方案。

一、专业名称（专业代码）

社会体育（570301）

批准设置日期：

首次招生日期：

二、学制与招生

（一）学制：基本修读年限以3年为主，弹性修读年限为2～5年。

（二）招生对象：普通高中毕业、中等职业学校毕业或具有同等学历者。

（三）招生方式：统一招生、高职教育分类考试招生。

三、职业面向

本专业职业面向见表1。

**表1 本专业职业面向**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业（代码） | 主要职业类别（代码） | 主要岗位（群）  类别列举 | 职业资格（职业技能等级）证书列举 |
| 教育与体育大类（57） | 体育类（5703） | 体育专业人员（2-09）；  健康、体育和休闲服务人员（4-14）； | 社会体育指导员（4-14-05-01）；  体育俱乐部教练（2-09-07-02）；康乐服务员（4-14-05-04）； | 社会体育指导员；  裁判员；  健身教练； | 社会体育指导员证书；  裁判员证书；  健身教练证书； |

四、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的文化水平、良好的职业道德和人文素养，掌握本专业的基本知识和主要技术技能，面向体育和商业服务业行业的社会体育指导员、社会体育活动组织管理人员、国民体质监测服务人员等岗位（群），能够从事全民健身体育项目指导与培训，社会体育活动的组织管理，国民体质监测服务等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质要求

（1）思想政治素质：热爱社会主义祖国，能够准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，具有正确的世界观、人生观、价值观。

（2）文化素质：具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

1. 职业素质：具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；崇德向善、诚实守信、尊重劳动、爱岗敬业、知行合一；具有精益求精的工匠精神，具有质量意识、环保意识、安全意识、创新意识和信息素养；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够理解企业战略和适应企业文化，保守商业机密。
2. 身心素质：具有健康的体魄、心理和健全的体格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

2.知识要求

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全预防等相关知识。

（3）掌握社会体育安全防护与急救、突发事件处理的方法与手段。

（4）掌握人体测量与评价相关的理论知识。

（5）掌握健康运动处方、竞技运动处方、常见慢性疾病运动处方的制定原则和方法。

（6）掌握大众体育健身咨询理论的基本方法。

（7）掌握社会体育活动和赛事策划、组织和管理的基本理论和方法。

（8）掌握职业社会体育指导员所涉及运动项目的基本理论，包括技术原理、技术规则、训练方法等。

3.能力要求

（1）职业基本能力

①具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

②具有对各人群或个人进行体质健康评价的能力。

③具有策划、组织、实施大众社会体育活动和体育赛事的能力。

④具有全民健身项目安全指导的能力。

（2）职业核心能力

①具有体育健身项目（包括社区常见运动项目）的运动技能和健身指导能力。

②具有社会体育领域数字化应用的能力。

③具备健身场馆的管理和运营能力。

④具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

⑤具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

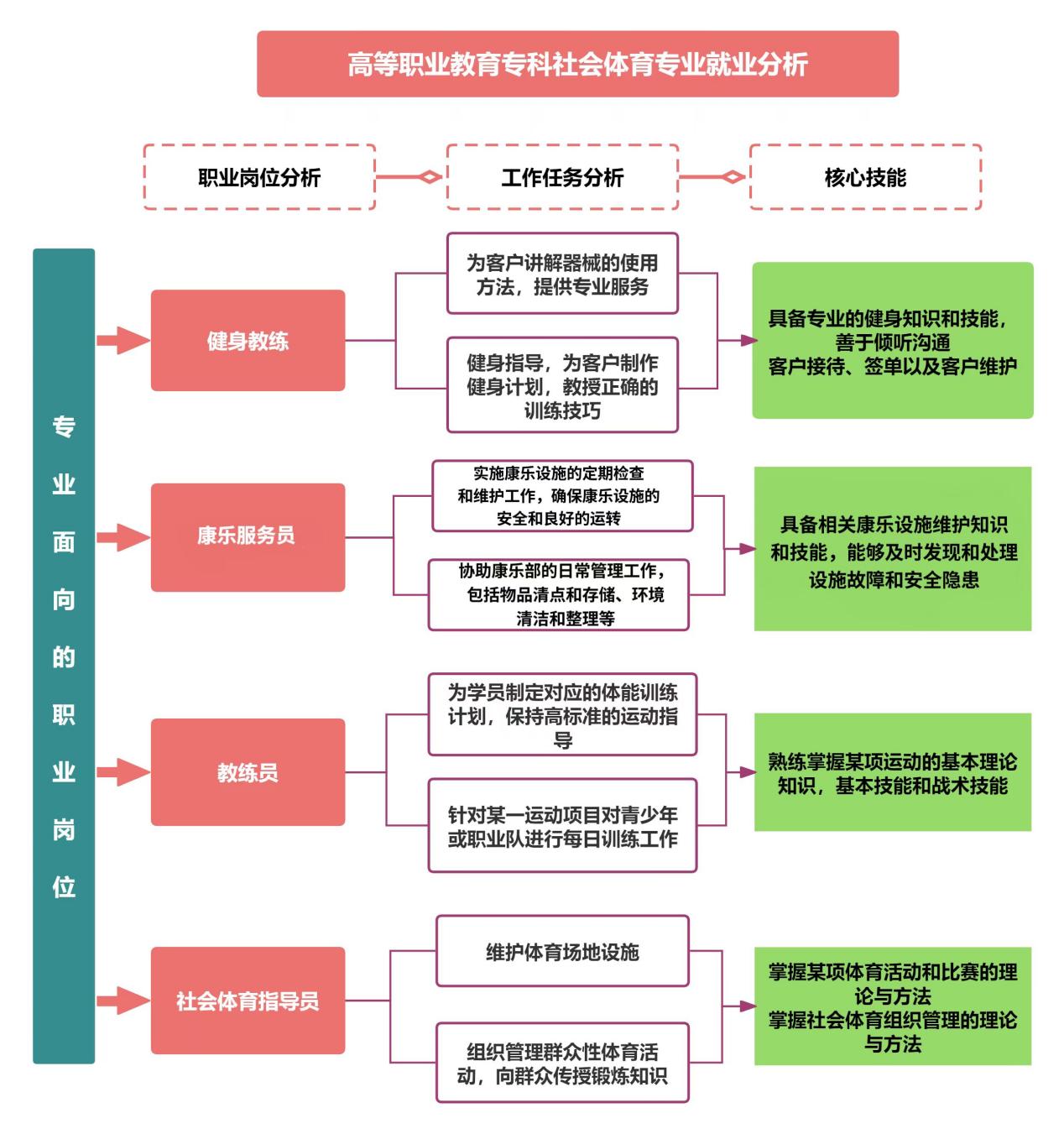
五、职业岗位能力分析

1. 岗位分析

**表2 职业岗位和工作任务表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业岗位  （核心岗位及相关岗位） | 典型工作任务 | 核心技能 | 主要教学内容 |
| 1 | 社会体育指导员  （核心岗位） | 1.提供健身项目和健身方法咨询;  2.制定健身计划和方案；  3.讲解、示范技术动作,帮助指导对象掌握健身知识与方法、提高运动技能；  4.检查运动场地、器械的安全性,为指导对象提供安全保护；  5.具备评价运动技能水平和健身效果。 | 1.了解社会体育指导员从业规范；  2.掌握人体运动科学基础知识、身体锻炼的知识；  3.掌握体育运动的规则、技巧、训练方法、营养学等方面的知识；  4.掌握各项健身项目的特点和方法。 | 《运动解剖基础》《运动生理基础》《社会体育指导》《人体体质测量与评价》 |
| 2 | 教练员  （相关岗位） | 1.指导运动员进行技战术等专项训练；  2.制定训练计划和参赛方案;；  3.指导运动员进行比赛；  4.能够组织开展竞赛、交流等活动。 | 1.掌握体育训练的基础知识；  2.理解教练员的作用、职责要求；  3.掌握现代竞技训练方法与手段；  4.具备运动生理、营养学等基本知识。 | 《体育心理学》《体育教育学》《运动项目专项训练  》《健身指导》《瑜伽》《体能训练理论与方法》《社会体育活动组织与管理》《体育教学方法指导》 |
| 3 | 康乐服务员 | 1.办理健身和娱乐服务项目预订手续；  2.进行游泳池、健身房等康乐场所的日常维护管理；  3.能够处理救生、器械伤害的意外事故；  4.能够进行健身产品销售；  5.能够进行运动设施、器材使用技术指导。 | 1.掌握健身器材、设施的使用和维护方法；  2.具备一定的管理知识，了解康乐场所的管理运营方法；  3.掌握运动器械伤害的急救知识和处理方法。 | 《运动损伤防护与急救》《体育舞蹈》《休闲体育旅游》《体育俱乐部经营与管理》《体育摄影》 |

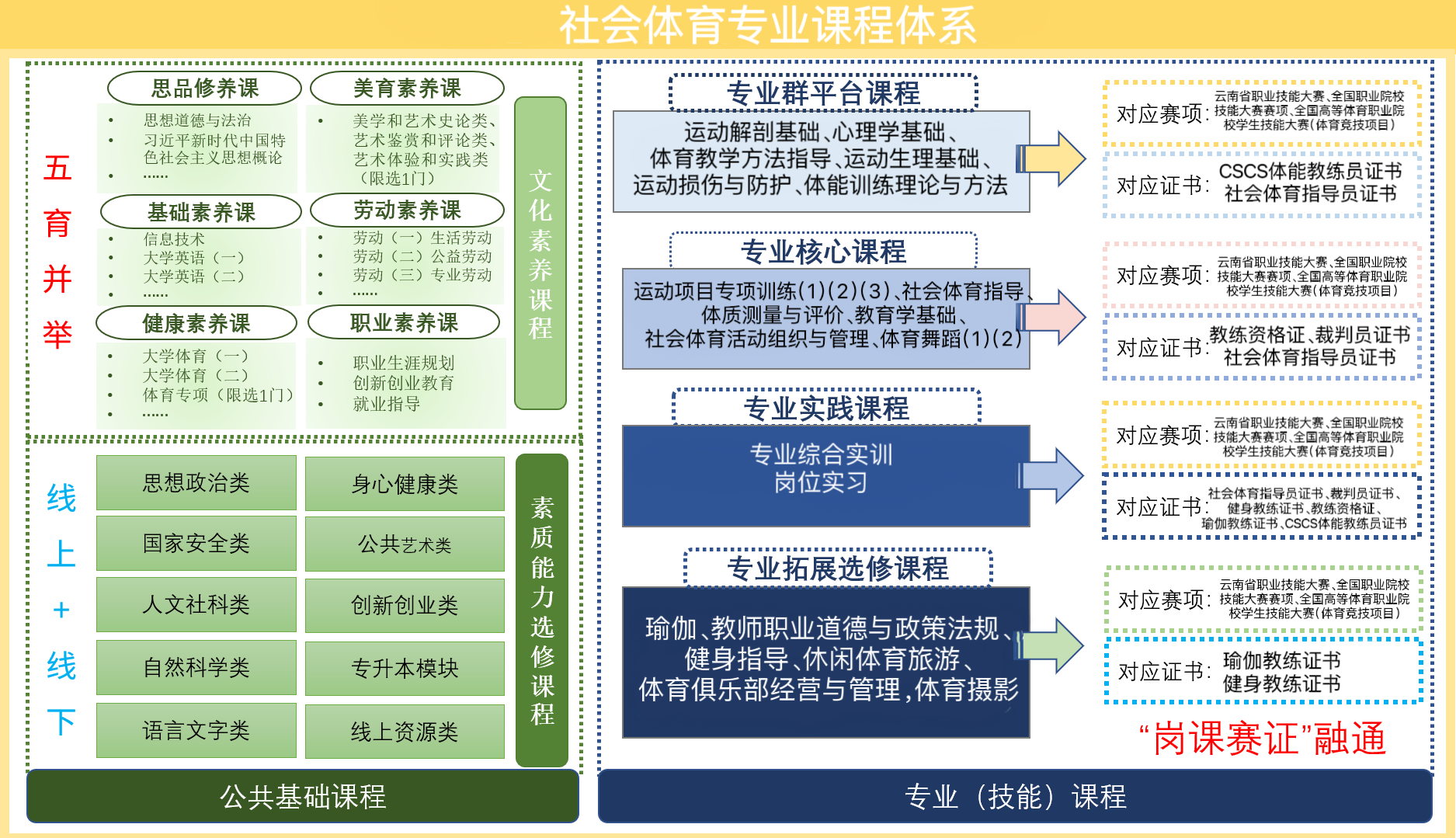
（二）岗位分析图



六、课程设置及要求

（一）课程体系

以立德树人为根本任务，落实“课程思政”要求，促进产教深度融合，推进“岗课赛证”综合育人，构建“文化素养课程平台、专业群课程平台、素质能力选修课程平台 + 专业核心能力课程模块、专业拓展选修课程模块”的“3平台+2模块”课程体系，满足学生的多样化选择、多路径成才。

****

（二）课程设置

本专业共2644学时，其中公共基础课820学时，专业技能课程1824学时，A类课16门、B类课24门、C类课4门，课程标准44门，考试课20门，考查课24门。

1．公共基础课程

本专业公共基础课820学时，其中体育课0学时、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论2学分、习近平新时代中国特色社会主义思想概论3学分、思想道德修养与法律基础3学分、形势与政策1学分，军训2周、劳动教育16学时。

（1）文化素养课程平台：按照党和国家有关文件规定，根据人才培养目标要求，设置文化素养类公共必修课程，包括思品修养、基础素养、健康素养、美育素养、劳动素养和职业素养六个模块（见表3）。

**表3 文化素养课程开设表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **课程名称** | **学分** | **总学时** | **课程类别** | **考核方式** | **开设**  **学期** | **开课部门** |
| 思品  修养 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | A | 考试 | 1 | 马克思主义  学院 |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 48 | A | 考试 | 2 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | A | 考试 | 4 |
| 形势与政策（一） | 0.25 | 4 | A | 考查 | 1 |
| 形势与政策（二） | 0.25 | 4 | A | 考查 | 2 |
| 形势与政策（三） | 0.25 | 4 | A | 考查 | 4 |
| 形势与政策（四） | 0.25 | 4 | A | 考查 | 5 |
| 军事理论 | 2 | 36 | A | 考查 | 1 | 武装部 |
| 军事技能 | 2 | 112 | C | 考查 | 1 |
| 基础  素养 | 信息技术 | 4 | 64 | B | 考试 | 1、2 | 人工智能学院 |
| 大学英语（一） | 4 | 64 | A | 考试 | 1 | 通识教育中心 |
| 大学英语（二） | 4 | 64 | A | 考试 | 2 |
| 大学语文（一） | 4 | 64 | A | 考查 | 1、2 |
| 心理健康教育 | 2 | 32 | B | 考查 | 1、2 | 马克思主义  学院 |
| 美育  素养 | 美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类、艺术体验和实践类（限选1门） | 2 | 32 | A | 考查 | 1、2 | 艺术学院 |
| 劳动  素养 | 劳动（一）生活劳动 | 0.25 | 4 | C | 考查 | 1 | 马克思主义  学院 |
| 劳动（二）公益劳动 | 0.25 | 4 | C | 考查 | 2 |
| 劳动（三）专业劳动 | 0.25 | 4 | C | 考查 | 4、6 |
| 劳动（四）岗位劳动 | 0.25 | 4 | C | 考查 | 7、8 |
| 职业  素养 | 职业生涯规划 | 1 | 16 | A | 考查 | 1 | 招生就业处 |
| 创新创业教育 | 2 | 32 | A | 考查 | 4 |
| 就业指导 | 1 | 16 | A | 考查 | 5 |

（2）素质能力选修课程平台：为适应社会对人才多样化的需求、学生自我发展和全面发展的需求以及学生综合素质提升、创新创业能力培养等需求，改善学生知识结构、挖掘学生潜能、发展学生兴趣特长、培养人文素养、科学素养等，面向全校学生开设素质能力公共选修课程。采用“线上课程资源”和“线下课堂教学”相结合的方式开展。包括思想政治类、国防安全类、人文社科类、自然科学类、公共艺术类、语言文字类、身心健康类、专升本模块、创新创业类、线上资源类等课程，最低选修学分为8学分。其中创新创业类由各专业院系结合专业，以项目为载体、以实践活动为主要开展形式进行开发，每个项目以4学分计。

2.专业（技能）课程

专业（技能）课程以工作过程为导向，按照“岗课赛证”融通的专业课程开发理念，融入课程思政，培养学生职业能力和职业精神。专业（技能）课程包括专业群课程平台、专业核心能力课程模块、专业实践课程、专业拓展选修课程模块四部分（见表4）。

本专业专业技能课程1824学时，专业群平台课程7门416学时；专业核心课程9门，544学时；专业选修课11门384学时；专业实践性教学480学时、岗位实习26周、岗位实习开展第6、7学期，社会实践400学时。

**表4 社会体育专业（技能）课程设置表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **课程名称** | **课程**  **类型** | **课程 类别** | **学分** | **总学时** | **理论**  **学时** | **实践**  **学时** | **考核**  **方式** | **开设**  **学期** | **授课主体** | **课程目标** | **主要**  **教学内容** |
| **企业/学校** |
| 专业群课程平台 | 运动解剖学 | 必修 | A | 4 | 64 | 56 | 8 | 考试 | 1 | 企业/学校 | 使学生全面认识和理解人体各器官的位置、结构和功能，掌握运动系统的组成、特点和运动方式，以及体育运动对人体形态结构和生长发育的影响。通过这门课程的学习，学生能够初步掌握运动动作的解剖分析，为后续的体育学习、运动训练和运动康复等打下基础。 | 人体各系统的解剖结构、功能特点以及运动对其影响。内容包括绪论、运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、心血管系统、淋巴系统、神经系统、感觉器官和内分泌系统等。在每个系统中，会详细介绍各器官的位置、形态、结构、功能以及相互之间的关系。此外，还会探讨体育运动对人体各器官、系统在形态、结构方面的影响，以及运动损伤的发生机制和预防方法。 |
| 运动心理学 | 必修 | A | 4 | 64 | 56 | 8 | 考试 | 1 | 企业/学校 | 通过课程学习掌握体育心理学的基本理论和方法、培养和提高学生实际应用能力、培养应对挑战的自信心和意志力。 | 体育心理学的基本概念和原理、体育学习心理、 心理技能训练的方法和步骤、体育心理障碍的识别和应对策略、 自信心和意志力的培养、体育训练心理和竞赛心理、体育教师心理、体育心理卫生、体育品德心理以及体育集体心理。 |
| 运动生理学 | 必修 | A | 4 | 64 | 56 | 8 | 考试 | 2 | 企业/学校 | 帮助学生掌握运动生理学的基本概念和原理，了解人体在运动状态下的生理反应和适应能力。使学生能够了解体育运动对人体机能影响的规律及机理，进而指导他们进行合理的运动训练和体育锻炼，以提高竞技运动成绩和增强体质。培养学生科学运动促进健康的理念，使他们具备运动健身指导、运动处方的制定与实施、运动训练监控及健康管理的能力。 | 运动生理学基本概念和原理、 肌肉与骨骼系统、循环系统、呼吸系统、能量代谢与消耗、运动与内分泌系统、运动与免疫系统、训练方法及其生理学原理、运动员饮食营养策略及其对运动表现和恢复的影响、运动生理学相关应用场景和临床实践。 |
| 体育教学方法与指导 | 必修 | A | 4 | 64 | 56 | 8 | 考试 | 2 | 企业/学校 | 本门课程作为一门融合了体育科学和教育科学的交叉学科，旨在培养具备专业知识和技能的体育教育工作者，以促进学生的全面发展和健康成长。培养学生的体育专业素养、培养学生的教育教学能力、培养学生的创新能力和实践能力。 | 体育的历史、发展、概念、本质等基础理论知识，以及运动解剖学、运动生理学等学科的原理和应用。在教学方法方面，着重教授各种教学策略、教学设计、教学评价等，帮助学生掌握如何根据不同的教学对象和教学环境，选择合适的教学方法和手段。 |
| 运动损伤防护与急救 | 必修 | B | 4 | 64 | 48 | 16 | 考试 | 4 | 企业/学校 | 让学生了解常见运动损伤的类型、原因和预防措施，从而增强他们的运动安全意识。教导学生掌握对常见运动损伤的紧急处理方法，包括急救知识的基本操作，如判断意识、拨打急救电话等，以提高他们的自救和互救能力。 培养学生的健康态度和习惯，教导他们思考并演练处理危险和紧急情况的方法，以减少运动事故伤害的发生并维护身体健康。 | 运动损伤发生的原因，包括力学结构失衡、运动方法或训练方法不科学等因素。常见运动损伤的预防和紧急处理，包括擦伤、拉伤、扭伤、关节脱位、骨折等类型的损伤。学生将学习如何消毒处理开放性损伤，如何加压包扎和冰敷处理闭合性损伤，以及如何减轻疼痛、避免二次伤害，为迅速转运和治疗创造条件。急救知识的基本操作，包括判断意识的方法、拨打急救电话的流程和提供必要资料的要点等。 |
| 体能训练理论与方法 | 必修 | B | 4 | 64 | 32 | 32 | 考试 | 1 | 企业/学校 | 立足全员全过程全方位育人总目标，落实课程思政的总方略，围绕立德树人总任务，帮助学生了解专项运动体能特点，掌握训练的基本理论、方法，能够制定体能训练计划和具备体能训练计划的实施与评价能力，具备综合应用体能训练技能进行教学、训练、健身指导的能力。 | 体能的分类、作用及测量评价；力量训练理论基础；速度训练理论基础；耐力训练理论基础；功能训练方法设计及注意的问题；体能训练理论发展及方向；促进体能提高的因素；提高专项体能能力的方法及原理等。 |
|  | 体育竞赛与编排 | 必修 | B | 4 | 32 | 16 | 16 | 考试 | 3 | 企业/学校 | 通过课程的学习，使学生深入理解体育竞赛的本质、特点和价值，具备对各类体育竞赛的全面认知和分析能力。掌握体育竞赛编排的基本原则、方法和流程，能够独立完成不同规模和项目的竞赛编排工作。培养学生的组织协调能力，使其能够有效地组织和管理体育竞赛活动，确保比赛的顺利进行。 | 体育竞赛的概念、发展历程、类型、组织形式等基础知识，赛事项目的设置与分组、比赛日程的安排、场地器材的调配、参赛人员的资格审核等具体操作流程和要点。涉及竞赛的筹备、宣传推广、人员分工、后勤保障等环节。 |
|  | 运动项目专项训练（1）篮球 | 必修 | B | 4 | 64 | 8 | 56 | 考试 | 1 | 企业/学校 | 了解一定的篮球基础理论知识，掌握科学的篮球运动的基本技战术，熟练掌握篮球运动的基本技术，提高终身体育锻炼能力和从事小学体育篮球活动组织能力。 | 篮球运动基本理论，运球、传球、投篮、突破、基础配合等基本技战术内容，篮球规则、篮球裁判法、运动训练，篮球运动竞赛组织编排、篮球教学与训练等内容。 |
|  | 运动项目专项训练（2）游泳 | 必修 | B | 4 | 64 | 8 | 56 | 考试 | 2.4 | 企业/学校 | 通过课程学习使学生掌握正确的游泳姿势和技巧，包括蛙泳、自由泳等基本的游泳方式。能够熟练运用踢腿、划臂和呼吸的技巧，提高游泳的效率和速度。 | 正确的游泳姿势和技巧，包括腿部动作、手臂动作和呼吸配合等、游泳姿势和技巧，如蛙泳、自由泳、仰泳和蝶泳等。水中自救的方法和技巧，如踩水、仰漂等。 |
|  | 运动项目专项训练（3）足球 | 必修 | B | 4 | 64 | 8 | 56 | 考试 | 2 | 企业/学校 | 通过学习本课程掌握足球基本技术、提高足球实战能力、培养足球裁判能力。 | 足球基本技术、足球战术、足球比赛规则、足球体能训练、足球裁判知识。 |
| 专业核心能力课程模块 | 运动项目专项训练（4））羽毛球 | 必修 | B | 4 | 64 | 8 | 56 | 考试 | 3 | 企业/学校 | 通过本门课程的学习使学生系统掌握羽毛球运动的基本理论、技术知识和营养知识。熟练掌握羽毛球的正反手握拍方法、发球站位和接发球站位姿势，以及网前、中场和后场的各种击球技术动作。羽毛球的启动技术、上网步法、中场两侧步法及后退步法，并能综合运用综合步法技术完成全场移动。 | 羽毛球的基本理论知识、基本技术动作、战术训练、实战训练、裁判知识与实践。 |
| 运动项目专项训练（5）排球 | 必修 | B | 4 | 64 | 8 | 56 | 考试 | 3 | 企业/学校 | 通过本门课程的学习使学生系统掌握排球运动的基本理论、技术知识和营养知识。熟练掌握排球的发球方法、发球站位和接发球站位姿势，以及网前拦网、二传和后场的各种击球技术动作。 | 排球的基本理论知识、基本技术动作、战术训练、实战训练、裁判知识与实践。 |
| 社会体育指导 | 必修 | B | 6 | 96 | 64 | 32 | 考试 | 3 | 企业/学校 | 立足全员全过程全方位育人总目标，落实课程思政的总方略，围绕立德树人总任务，帮助学生熟悉社会体育法规制度，明确社会体育职业道德，依法进行社会体育指导工作。掌握不同练习指导方法，能科学、灵活运用于健身指导。具备策划、组织、实施社会体育活动与赛事的能力。 | 运动健身基础知识；全民健身条例解读；社会体育指导员的产生与发展走向；国家及地方政府关于体育工作的方针、政策和法规；社会体育生活技能和科学健身指导方法；健身项目知识及运动损伤预防与康复知识等。 |
| 人体体质测量与评价 | 必修 | B | 2 | 32 | 16 | 16 | 考试 | 4 | 企业/学校 | 立足全员全过程全方位育人总目标，落实课程思政的总方略，围绕立德树人总任务，帮助学生掌握体质测量评价的基础理论知识和体质测试仪器、设备的安全、正确使用方法。掌握人体形态、机能、身体素质与运动能力的测量与评价以及身体组成成分、营养状况、疲劳程度的评定方法，具备运动测试数据采集分析与制定锻炼方案能力。 | 基础理论；身体形态测量与评价；身体技能的测量与评价；身体素质的测量与评价；心理健康与社会适应能力测量与评价、体质综合测量与评价，运动技术水平测量与评价；学校体育评价；运动员选材等。 |
| 社会体育活动组织与管理 | 必修 | B | 2 | 32 | 16 | 16 | 考试 | 4 | 企业/学校 | 立足全员全过程全方位育人总目标，落实课程思政的总方略，围绕立德树人总任务，帮助学生全面、系统地掌握社会体育活动策划与组织相关的基本理论和基础知识，掌握体育活动策划与组织的运作程序、方法和手段，具备组织开展社会体育活动的能力。 | 社会体育活动发展概述；社会体育活动方案设计与组织原理；社会体育活动方案设计与组织内容；社会体育活动常用指导方法；不同人群社会体育活动方案设计与组织；城市社区社会体育活动方案设计与组织；农村社区社会体育活动方案设计与组织；方案设计与组织注意事项等。 |
|  | 运动专项体能训练 | 必修 | B | 4 | 64 | 4 | 60 |  | 2 |  | 通过学习本课程掌握并熟练运用专项运动所需的基本体能训练方法和技术。理解和应用专项运动体能训练的原理和原则，提高专项运动能力。了解和掌握运动损伤的预防和处理知识，增强自我保护意识。 | 体能训练常识、体能训练方法与技术、专项运动体能训练、战术与心理训练、体能测评与训练调整。 |
| 专业实践课程 | 专业综合实训 | 必修 | C | 2 | 80 | 0 | 80 | 考查 | 7 | 企业 | 培养学生的实践能力和职业技能，使其能够将所学的理论知识有效地应用于实际工作中。通过实训课程，学生将有机会参与各类体育活动的组织、管理、推广以及教学等实践环节，从而加深对专业知识的理解，提升解决实际问题的能力。 | 体育活动组织与管理实训、体育推广与营销实训、体育教学与训练实训、社会体育服务与管理实训。 |
| 岗位实习 | 必修 | C | 6 | 400 | 0 | 400 | 考查 | 7、8 | 企业 | 主要是帮助学生将课堂所学的理论知识与实际操作相结合，提升学生在社会体育领域的实际操作能力和职业素养。通过实习，学生将有机会深入了解社会体育行业的运作机制，掌握相关岗位的工作流程与技能要求，为其未来职业生涯奠定坚实基础。 | 岗位认知与实践、社会体育活动策划与实施、社会体育服务与指导、团队协作与沟通、职业素养与道德教育。 |
| 专业拓展选修课程 | 瑜伽 | 选修 | B | 2 | 32 | 16 | 16 | 考查 | 2 | 企业/学校 | 以瑜伽的锻炼方法修正学生的体态，达到塑造健康形体的目的，掌握一定的体育技能；增强学生体质的目的，从而达到全面提高学生的身体素质。 | 掌握缓慢、极限的姿势，配合得当的呼吸，使身、心得到全面系统地训练，同时掌握瑜伽的基本技术、技能。 |
| 体育俱乐部经营与管理 | 选修 | B | 2 | 32 | 28 | 4 | 考查 | 4 | 企业/学校 | 通过本课程的学习使学生掌握体育俱乐部经营与管理能力，包括理论知识与实践技能。通过本课程的学习，学生应能够掌握体育俱乐部日常运营管理的基本程序和方法，增强管理意识和能力，学会经营体育俱乐部的有效方式。 | 体育俱乐部的基本概念与类型、体育俱乐部经营管理的理论框架、体育俱乐部的运营管理、体育俱乐部的市场营销与品牌建设、体育俱乐部的风险管理与危机应对、案例分析与实践操作。 |
|  | 定向越野 | 选修 | B | 4 | 64 | 32 | 32 | 考察 | 3 |  | 掌握定向越野的基本知识和技能，包括地图阅读、指北针使用。提升耐力、速度、力量等身体素质，适应越野跑需求。培养独立思考、果断决策能力和在复杂环境中的心理承受力。增强环保意识、团队合作精神和遵守规则的意识。 | 定向越野的基本知识技能，地图阅读，定向器材使用，实战训练与裁判知识学习。 |
|  | 飞盘 | 选修 | B | 2 | 32 | 4 | 28 | 考试 | 4 | 企业/学校 | 熟练掌握飞盘的投掷、接盘等基本技能，学会正手、反手等多种投掷方法。全面了解飞盘比赛的规则，包括得分、犯规等，能在比赛中遵守。增强学生的速度、耐力、灵敏性和协调性等身体素质。  4. 团队协作：培养学生团队协作精神，在飞盘团队活动中学会沟通与配合。  5. 兴趣培养：激发学生对飞盘运动的兴趣，养成终身运动的意识。 | 飞盘的基本理论知识、基本技术动作、战术训练、实战训练、裁判知识与实践。 |
|  | 中华养生功 | 选修 | B | 2 | 32 | 4 | 28 | 考试 | 4 | 企业/学校 | 通过学习熟练掌握多种传统武术套路动作，包括基本手型、步型及连贯招式、完整套路，且理解技术要领，保证动作规范准确通过练习全面增强身体素质，提升力量、柔韧性和心肺功能。适应一定强度的训练和演练要求。了解文化内涵，传承传统武术文化，增强民族自豪感。 | 传统武术套路的基本理论知识、基本技术动作、套路训练、竞赛实践训练。 |
|  | 民族传统体育—传统弓弩 | 选修 | B | 2 | 32 | 4 | 28 | 考试 | 4 | 企业/学校 | 掌握传统弓的构造、种类，学会正确的持弓、搭箭、瞄准、撒放姿势和技巧。通过练习提高射箭的准确性和稳定性，了解不同距离的射击方法。培养对民族传统弓文化的热爱，增强耐心和专注力。学习传统弓历史、文化、安全事项。学习基础姿势训练、不同距离射箭练习。射中目标的准确性和姿势规范性。 | 民族传统弓的历史渊源、、文化、安全事项，持弓搭箭、瞄准、撒放姿势和技巧，基本裁判知识与原理。 |
|  | 舞龙舞狮 | 选修 | B | 2 | 32 | 4 | 32 | 考试 | 4 | 企业/学校 | 通过本课程的学习，使学生了解舞龙舞狮的起源、发展和文化内涵，掌握舞龙舞狮的基本动作和技巧，包括龙身舞动、狮头狮尾配合等。培养学生的团队协作精神和表演能力，能够在各种场合进行舞龙舞狮的表演和展示。同时，通过练习提高学生的身体素质，包括力量、协调性和耐力等。舞龙舞狮的历史文化、基本动作技巧、团队协作与表演能力训练。 | 舞龙舞狮的基本理论知识、基本技术动作、战术训练、实战训练、裁判知识与实践。 |
|  | 体育游戏 | 选修 | B | 2 | 32 | 4 | 28 | 考试 | 4 | 企业/学校 | 通过本课程的学习，使学生掌握体育游戏的基本理论、设计原则和方法，了解不同类型体育游戏的特点和应用场景。培养学生的创新思维和实践能力，能够自主设计和组织体育游戏活动，丰富体育教学内容和形式。同时，通过体育游戏的教学和实践，提高学生的身体素质、团队协作能力和社交能力。体育游戏的基本概念、分类与特点，体育游戏的设计原则与方法，不同类型体育游戏的设计与应用，体育游戏的教学与实践。 | 体育游戏的基本理论知识，不同需求下的针对性的体育游戏设定 |
|  | 运动项目专项训练拓展（1）篮球 | 选修 | B | 2 | 32 | 4 | 28 | 考试 | 5 | 企业/学校 | 了解一定的篮球基础理论知识，掌握科学的篮球运动的基本技战术，熟练掌握篮球运动的基本技术，提高终身体育锻炼能力和从事小学体育篮球活动组织能力。 | 篮球运动基本理论，运球、传球、投篮、突破、基础配合等基本技战术内容，篮球规则、篮球裁判法、运动训练，篮球运动竞赛组织编排、篮球教学与训练等内容。 |
|  | 运动项目专项训练拓展（3）足球 | 选修 | B | 2 | 32 | 4 | 28 | 考试 | 5 | 企业/学校 | 通过学习本课程掌握足球基本技术、提高足球实战能力、培养足球裁判能力。 | 足球基本技术、足球战术、足球比赛规则、足球体能训练、足球裁判知识。 |
|  | 运动项目专项训练拓展（5）排球 | 选修 | B | 2 | 32 | 4 | 28 | 考试 | 5 | 企业/学校 | 通过本门课程的学习使学生系统掌握排球运动的基本理论、技术知识和营养知识。熟练掌握排球的发球方法、发球站位和接发球站位姿势，以及网前拦网、二传和后场的各种击球技术动作。 | 排球的基本理论知识、基本技术动作、战术训练、实战训练、裁判知识与实践。 |

（三）课程类别与学分结构总表

**表5 课程类别与学分结构总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **类别** | **学分** | **学时** | **理论**  **学时** | **实践**  **学时** | **学时占**  **总学时比例%** |
| 必修课 | 文化素养课程平台 | 38 | 692 | 468 | 224 | 26.5% |
| 专业群课程平台基础 | 32 | 512 | 392 | 120 | 19.6% |
| 专业核心能力课程模块 | 38 | 608 | 152 | 456 | 23.3% |
| 专业实践课程 | 8 | 480 | 0 | 480 | 18.40% |
| 必修课合计 | | 116 | 2292 | 1012 | 1280 | 87.8% |
| 选修课 | 素质能力选修课程平台 | 8 | 128 | 96 | 32 | 4.9% |
| 专业拓展选修课程模块 | 12 | 192 | 124 | 68 | 7.3% |
| 选修课合计 | | 20 | 320 | 220 | 100 | 12.2% |
| 总计 | | 142 | 2644 | 1264 | 1380 | 实践学时占  总课时比例 |
| 52.83% |

1. 岗课赛证融通

**表6 岗课赛证融通对应表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **学分** | **对应的赛项** | **对应的证书** |
| 运动生理学 | 4 | 云南省职业院校技能大赛、全国职业院校技能大赛赛项、全国高等体育职业院校学生技能大赛（体育竞技项目） | 社会体育指导员证书 |
| 社会体育指导 | 6 | 云南省职业院校技能大赛、全国职业院校技能大赛赛项、全国高等体育职业院校学生技能大赛（体育竞技项目） | 社会体育指导员证书 |
| 人体体质测量与评价 | 4 | 云南省职业院校技能大赛、全国职业院校技能大赛赛项、全国高等体育职业院校学生技能大赛（体育竞技项目） | 社会体育指导员证书 |
| 社会体育活动组织与管理 | 4 | 云南省职业院校技能大赛、全国职业院校技能大赛赛项、全国高等体育职业院校学生技能大赛（体育竞技项目） | 裁判员 |
| 体育课堂教学技能理论与方法 | 4 | 云南省职业院校技能大赛、全国职业院校技能大赛赛项、全国高等体育职业院校学生技能大赛（体育竞技项目） | 裁判员 |
| 健身指导 | 2 | 云南省职业院校技能大赛、全国职业院校技能大赛赛项、全国高等体育职业院校学生技能大赛（体育竞技项目） | 健身教练证书 |
| 运动项目专项训练  篮球、游泳、足球、羽毛球 | 12 | 云南省职业院校技能大赛、全国职业院校技能大赛赛项、全国高等体育职业院校学生技能大赛（体育竞技项目） | 教练资格证 |
| 瑜伽 | 2 | 云南省职业院校技能大赛、全国职业院校技能大赛赛项、全国高等体育职业院校学生技能大赛（体育竞技项目） | 瑜伽教练证书 |
| 体能训练理论与方法 | 4 | 云南省职业院校技能大赛、全国职业院校技能大赛赛项、全国高等体育职业院校学生技能大赛（体育竞技项目） | CSCS体能教练员证书 |

（五）校企合作承担课程

**表7 校企合作承担课程表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **学分** | **企业名称** | **授课方式** | **承担课程学时比例** |
| 运动解剖学 | 4 | 昆明汇师文化教育投资有限公司 | 线下 | 50% |
| 体育心理学 | 4 | 昆明汇师文化教育投资有限公司 | 线下 | 50% |
| 体育教育学 | 4 | 昆明汇师文化教育投资有限公司 | 线下 | 50% |
| 运动生理学 | 4 | 昆明汇师文化教育投资有限公司 | 线下 | 50% |
| 体育课堂教学技能理论与方法 | 4 | 昆明汇师文化教育投资有限公司 | 线下 | 50% |
| 运动损伤防护与急救 | 4 | 昆明汇师文化教育投资有限公司 | 线下 | 50% |
| 体育竞赛与编排 | 4 | 昆明汇师文化教育投资有限公司 | 线下 | 50% |
| 体能训练理论与方法 | 4 | 昆明汇师文化教育投资有限公司 | 线下 | 50% |
| 运动项目专项训练（1）篮球 | 4 | 昆明汇师文化教育投资有限公司 | 线下 | 50% |
| 运动项目专项训练（2）游泳 | 4 | 昆明汇师文化教育投资有限公司 | 线下 | 50% |
| 运动项目专项训练（3）足球 | 4 | 昆明汇师文化教育投资有限公司 | 线下 | 50% |
| 运动项目专项训练（4）羽毛球 | 4 | 昆明汇师文化教育投资有限公司 | 线下 | 50% |
| 社会体育指导 | 6 | 昆明汇师文化教育投资有限公司 | 线下 | 50% |
| 人体体质测量与评价 | 4 | 昆明汇师文化教育投资有限公司 | 线下 | 50% |
| 社会体育活动组织与管理 | 4 | 昆明汇师文化教育投资有限公司 | 线下 | 50% |
| 体育舞蹈 | 4 | 昆明汇师文化教育投资有限公司 | 线下 | 50% |
| 运动专项体能训练 | 4 | 昆明汇师文化教育投资有限公司 | 线下 | 50% |
| 瑜伽 | 2 | 昆明汇师文化教育投资有限公司 | 线下 | 50% |
| 教师职业道德与政策法规 | 2 | 昆明汇师文化教育投资有限公司 | 线下 | 50% |
| 健身指导 | 2 | 昆明汇师文化教育投资有限公司 | 线下 | 50% |
| 休闲体育旅游 | 2 | 昆明汇师文化教育投资有限公司 | 线下 | 50% |
| 体育俱乐部经营与管理 | 2 | 昆明汇师文化教育投资有限公司 | 线下 | 50% |
| 体育摄影 | 2 | 昆明汇师文化教育投资有限公司 | 线下 | 50% |
| 专业综合实训 | 2 | 昆明汇师文化教育投资有限公司 | 线下 | 100% |
| 岗位实习 | 6 | 昆明汇师文化教育投资有限公司 | 线下 | 100% |

（六）教学进程表

详见附件“专业教学进程安排表”

七、毕业要求

学生在学校规定年限内，学完规定的教学内容，完成专业人才培养方案所规定的学时、学分，达到“德、智、体、美、劳”培养要求，学分修满136学分，公共基础课程学分不低于46学分，其中文化素养课程学分不低于8学分；专业（技能）课程学分不低于90学分，其中专业拓展选修课程学分不低于12学分，准予毕业。

八、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

本专业学生数与本专业专任教师数比例25:4，双师素质教师占专业教师比例为62.5%，专任教师队伍职称、年龄，形成合理的梯队结构。

本专业研究生以上学历比例37.5%、副高级以上职称比例50%、兼职教师人数1名。

2.专业带头人要求

专业带头人职称具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3.专任教师要求

专任教师应具有高校教师资格;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具有社会体育技术等相关专业本科及以上学历;具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力;具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究;有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

本专业专任教师人数16、双师教师比例62.5%、教师每年企业锻炼1月

4.兼职教师要求

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或处于WiFi环境，实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。本专业普通教室间数3个、多媒体教室间数3个；校内实训基地数11个、校内实训工位数550个；校外实训基地数11个。

1.校内实训室（基地）基本条件

**表9 校内实训室（基地）表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实训室（基地）名称 | 工位数 | 对应课程名称 | 实训内容 |
| 1 | 智慧教室 | 50 | 《体育心理学》《体育课堂教学技能理论与方法》《体能训练理论与方法》《社会体育指导》《体育教育学》《社会体育活动组织与管理》 | 开展现代教育技术优化的理实一体化教学，为教学改革创新提供团队协作和分享的实践空间、支撑远程教学及专业教学模式和学习方法改革。 |
| 2 | 田径实训场 | 50 | 《运动项目专项训练（田径）》 | 于短跑、接力跑与跨栏、跳远与跳高、铅球与标枪技术以及田径裁判的实训教学 |
| 3 | 足球实训场 | 50 | 《运动项目专项训练（足球）》 | 足球基本技术与战术、足球技术教学与训练指导、竞赛以及足球裁判的实训教学 |
| 4 | 篮球实训场 | 50 | 《运动项目专项训练（篮球）》 | 篮球基本技术与战术、篮球技术教学与训练指导、竞赛以及篮球裁判的实训教学 |
| 5 | 排球实训场（馆） | 50 | 《运动项目专项训练（排球）》 | 排球基本技术与战术、排球技术教学与训练指导、排球竞赛及排球裁判的实训教学 |
| 6 | 羽毛球场（馆） | 50 | 《运动项目专项训练（羽毛球）》 | 羽毛球基本技术与战术、羽毛球技术教学与训练指导、羽毛球竞赛及羽毛球裁判的实训教学 |
| 7 | 体操实训场（馆） | 50 | 《体育舞蹈》 | 基本体操技术、技巧技术及裁判的实训教学 |
| 8 | 武术、跆拳道实训场(馆) | 50 | 《运动项目专项训练（武术）》 | 武术技术、武术技术与训练指导、武术裁判的实训教学 |
| 9 | 乒乓球实训场馆 | 50 | 《运动项目专项训练（乒乓球）》 | 乒乓球基本技术、乒乓球技术与训练、乒乓球裁判的实训教学 |
| 10 | 运动解剖学实训室 | 50 | 《运动解剖学》《运动损伤防护与急救》 | 运动解剖学的实训教学 |
| 11 | 运动生理学实训室 | 50 | 《运动生理学》《人体体质测量与评价》 | 运动生理学的实训教学 |

2.校外实训室（基地）基本要求

**表10 校外实训室（基地）表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实训室（基地）名称 | 工位数 | 对应课程名称 | 实训内容 |
| 1 | 昆明冠智体育服务有限公司 | 20 | 《运动项目专项训练（足球、排球、篮球、游泳）》《人体体质测量与评价》《社会体育活动组织与管理》《健身指导》《休闲体育旅游》《体育俱乐部经营与管理》 | 实习、实训 |
| 2 | 昆明市五华区德林教育培训学校 | 20 | 《运动项目专项训练（足球、排球、篮球、游泳）》《人体体质测量与评价》《社会体育活动组织与管理》《健身指导》《休闲体育旅游》《体育俱乐部经营与管理 | 实习、实训 |
| 3 | 昆明市盘龙区凌羽室内娱乐服务部 | 20 | 《运动项目专项训练（足球、排球、篮球、游泳）》《人体体质测量与评价》《社会体育活动组织与管理》《健身指导》《休闲体育旅游》《体育俱乐部经营与管理 | 实习、实训 |
| 4 | 云南沙国政武术馆 | 20 | 《运动项目专项训练（足球、排球、篮球、游泳）》《人体体质测量与评价》《社会体育活动组织与管理》《健身指导》《休闲体育旅游》《体育俱乐部经营与管理 | 实习、实训 |
| 5 | 昆明天禧跆拳道俱乐部有限公司 | 20 | 《运动项目专项训练（足球、排球、篮球、游泳）》《人体体质测量与评价》《社会体育活动组织与管理》《健身指导》《休闲体育旅游》《体育俱乐部经营与管理 | 实习、实训 |
| 6 | 昆明辰融体育文化传播有限公司 | 30 | 《运动项目专项训练（足球、排球、篮球、游泳）》《人体体质测量与评价》《社会体育活动组织与管理》《健身指导》《休闲体育旅游》《体育俱乐部经营与管理 | 实习、实训 |
| 7 | 云南几分跳动体育有限公司 | 30 | 《运动项目专项训练（足球、排球、篮球、游泳）》《人体体质测量与评价》《社会体育活动组织与管理》《健身指导》《休闲体育旅游》《体育俱乐部经营与管理 | 实习、实训 |
| 8 | 盘龙区逍遥野马文化体育活动俱乐部 | 30 | 《运动项目专项训练（足球、排球、篮球、游泳）》《人体体质测量与评价》《社会体育活动组织与管理》《健身指导》《休闲体育旅游》《体育俱乐部经营与管理 | 实习、实训 |
| 9 | 云南泳术道服务经营有限公司 | 20 | 《运动项目专项训练（足球、排球、篮球、游泳）》《人体体质测量与评价》《社会体育活动组织与管理》《健身指导》《休闲体育旅游》《体育俱乐部经营与管理 | 实习、实训 |
| 10 | 昆明曼莎文化传播有限公司 | 20 | 《运动项目专项训练（足球、排球、篮球、游泳）》《人体体质测量与评价》《社会体育活动组织与管理》《健身指导》《休闲体育旅游》《体育俱乐部经营与管理 | 实习、实训 |
| 11 | 云南旋酷体育俱乐部有限公司 | 20 | 《运动项目专项训练（足球、排球、篮球、游泳）》《人体体质测量与评价》《社会体育活动组织与管理》《健身指导》《休闲体育旅游》《体育俱乐部经营与管理 | 实习、实训 |

3.支持信息化教学方面的基本要求

（1）利用现代信息技术开发多媒体课件，通过搭建起多维、动态、活跃、自主的课程训练平台，使学生的主动性、积极性和创造性得以充分调动。

（2）建立完善的实验平台，满足学生的实验需要，并在教学过程中不断完善。

（3）充分利用校外实训基地，满足学生参观、实训和毕业实习的需要，并在合作中关注学生职业能力的发展和教学内容的调整。

（4）积极利用电子书籍、电子期刊、数字图书馆、各大网站等网络资源，使教学内容从单一化向多元化转变，使学生知识和能力的拓展成为可能。网站资源如下：

国家职业教育智慧教育平台https://vocational.smartedu.cn/

中国大学MOOC（慕课）https://www.icourse163.org/

智慧职教https://www.icve.com.cn/

中国运动文化教育网https://www.ydyeducation.com

（三）教学资源

1．教材选用基本要求

优先从国家和省两级规划教材目录中选用教材。教材选用注重实用，教材内容侧重当前行业主流技术并有一定的超前性，注重多媒体技术与传统纸质教材的结合，增加教材的新颖性,调动学生学习的积极性，让学生在灵活的学习中拓展本学科领域的知识面。重视基础知识和基本概念，突出技能训练，鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。

2．图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。配置一定数量的专业图书、期刊资料和电子图书。建立和开发形式多样、资源共享的多媒体课件、音像教材、文献资料等数字化教学资源库。专业类图书文献主要包括：有关社会体育理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书及知网数据库等。

3．数字教学资源配置基本要求

根据多媒体信息技术的发展，凭借其数字化、多媒体化、信息量大、交互性强、覆盖面广等优势，在配置一定数量的专业图书、期刊资料和电子图书，建立和开发形式多样、资源共享的数字化资源库；建设和配置与专业相关的一定数量的多媒体素材(如图形/图像、音频、视频和动画)、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）校企合作

实践教学对于激发学生学习积极性和培养学生职业能力具有重要的意义。要有效培养学生的职业能力，使学生毕业与工作岗位形成“零距离”的对接，就必须帮助学生在与工作任务的联系过程中开展学习，因此，为达到专业人才培养目标的要求，保障教学质量，应该保证必要的实践教学条件。

社会体育专业建立一批高质量的校外实习实训基地，按20个实习生不少于1个教育实习基地的标准建设社会体育专业校外实训基地，满足学生多轮循环、不同层面实习的需要，要求校外实训基地为正规办学，应有相关资质和执照的健身俱乐部。

**表11 合作企业情况表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 企业名称 | 所属行业 | 接纳实习人数 | 实习内容 |
| 1 | 昆明冠智体育服务有限公司 | 社会体育 | 20 | 1. 社会体育组织管理实习：学生可以在社会体育组织中进行实习，了解组织的运作机制、管理体系和活动策划等内容，学习如何有效地组织和管理体育活动。  2. 体育赛事策划实习：学生可以参与体育赛事的策划和组织工作，包括赛事规划、赛程安排、参赛队伍招募等工作，锻炼自己的赛事策划能力和组织协调能力。  3. 社区体育活动推广实习：学生可以参与社区体育活动的推广和宣传工作，包括制定推广计划、设计宣传材料、开展宣传活动等，提升自己的社会营销能力和传播技巧。  4. 体育教学实习：学生可以在学校或体育培训机构进行体育教学实习，了解教学方法和教学技巧，锻炼自己的教学能力和沟通能力。  5. 体育项目评估实习：学生可以参与体育项目的评估和监测工作，了解项目实施效果和成果评估方法，为未来的体育项目规划提供参考。 |
| 2 | 昆明市五华区德林教育培训学校 | 社会体育 | 20 | 1. 社会体育组织管理实习：学生可以在社会体育组织中进行实习，了解组织的运作机制、管理体系和活动策划等内容，学习如何有效地组织和管理体育活动。  2. 体育赛事策划实习：学生可以参与体育赛事的策划和组织工作，包括赛事规划、赛程安排、参赛队伍招募等工作，锻炼自己的赛事策划能力和组织协调能力。  3. 社区体育活动推广实习：学生可以参与社区体育活动的推广和宣传工作，包括制定推广计划、设计宣传材料、开展宣传活动等，提升自己的社会营销能力和传播技巧。  4. 体育教学实习：学生可以在学校或体育培训机构进行体育教学实习，了解教学方法和教学技巧，锻炼自己的教学能力和沟通能力。  5. 体育项目评估实习：学生可以参与体育项目的评估和监测工作，了解项目实施效果和成果评估方法，为未来的体育项目规划提供参考。 |
| 3 | 昆明市盘龙区凌羽室内娱乐服务部 | 社会体育 | 20 | 1. 社会体育组织管理实习：学生可以在社会体育组织中进行实习，了解组织的运作机制、管理体系和活动策划等内容，学习如何有效地组织和管理体育活动。  2. 体育赛事策划实习：学生可以参与体育赛事的策划和组织工作，包括赛事规划、赛程安排、参赛队伍招募等工作，锻炼自己的赛事策划能力和组织协调能力。  3. 社区体育活动推广实习：学生可以参与社区体育活动的推广和宣传工作，包括制定推广计划、设计宣传材料、开展宣传活动等，提升自己的社会营销能力和传播技巧。  4. 体育教学实习：学生可以在学校或体育培训机构进行体育教学实习，了解教学方法和教学技巧，锻炼自己的教学能力和沟通能力。  5. 体育项目评估实习：学生可以参与体育项目的评估和监测工作，了解项目实施效果和成果评估方法，为未来的体育项目规划提供参考。 |
| 4 | 云南沙国政武术馆 | 社会体育 | 20 | 1. 社会体育组织管理实习：学生可以在社会体育组织中进行实习，了解组织的运作机制、管理体系和活动策划等内容，学习如何有效地组织和管理体育活动。  2. 体育赛事策划实习：学生可以参与体育赛事的策划和组织工作，包括赛事规划、赛程安排、参赛队伍招募等工作，锻炼自己的赛事策划能力和组织协调能力。  3. 社区体育活动推广实习：学生可以参与社区体育活动的推广和宣传工作，包括制定推广计划、设计宣传材料、开展宣传活动等，提升自己的社会营销能力和传播技巧。  4. 体育教学实习：学生可以在学校或体育培训机构进行体育教学实习，了解教学方法和教学技巧，锻炼自己的教学能力和沟通能力。  5. 体育项目评估实习：学生可以参与体育项目的评估和监测工作，了解项目实施效果和成果评估方法，为未来的体育项目规划提供参考。 |
| 5 | 昆明天禧跆拳道俱乐部有限公司 | 社会体育 | 20 | 1. 社会体育组织管理实习：学生可以在社会体育组织中进行实习，了解组织的运作机制、管理体系和活动策划等内容，学习如何有效地组织和管理体育活动。  2. 体育赛事策划实习：学生可以参与体育赛事的策划和组织工作，包括赛事规划、赛程安排、参赛队伍招募等工作，锻炼自己的赛事策划能力和组织协调能力。  3. 社区体育活动推广实习：学生可以参与社区体育活动的推广和宣传工作，包括制定推广计划、设计宣传材料、开展宣传活动等，提升自己的社会营销能力和传播技巧。  4. 体育教学实习：学生可以在学校或体育培训机构进行体育教学实习，了解教学方法和教学技巧，锻炼自己的教学能力和沟通能力。  5. 体育项目评估实习：学生可以参与体育项目的评估和监测工作，了解项目实施效果和成果评估方法，为未来的体育项目规划提供参考。 |
| 6 | 昆明辰融体育文化传播有限公司 | 社会体育 | 20 | 1. 社会体育组织管理实习：学生可以在社会体育组织中进行实习，了解组织的运作机制、管理体系和活动策划等内容，学习如何有效地组织和管理体育活动。  2. 体育赛事策划实习：学生可以参与体育赛事的策划和组织工作，包括赛事规划、赛程安排、参赛队伍招募等工作，锻炼自己的赛事策划能力和组织协调能力。  3. 社区体育活动推广实习：学生可以参与社区体育活动的推广和宣传工作，包括制定推广计划、设计宣传材料、开展宣传活动等，提升自己的社会营销能力和传播技巧。  4. 体育教学实习：学生可以在学校或体育培训机构进行体育教学实习，了解教学方法和教学技巧，锻炼自己的教学能力和沟通能力。  5. 体育项目评估实习：学生可以参与体育项目的评估和监测工作，了解项目实施效果和成果评估方法，为未来的体育项目规划提供参考。 |
| 7 | 云南几分跳动体育有限公司 | 社会体育 | 20 | 1. 社会体育组织管理实习：学生可以在社会体育组织中进行实习，了解组织的运作机制、管理体系和活动策划等内容，学习如何有效地组织和管理体育活动。  2. 体育赛事策划实习：学生可以参与体育赛事的策划和组织工作，包括赛事规划、赛程安排、参赛队伍招募等工作，锻炼自己的赛事策划能力和组织协调能力。  3. 社区体育活动推广实习：学生可以参与社区体育活动的推广和宣传工作，包括制定推广计划、设计宣传材料、开展宣传活动等，提升自己的社会营销能力和传播技巧。  4. 体育教学实习：学生可以在学校或体育培训机构进行体育教学实习，了解教学方法和教学技巧，锻炼自己的教学能力和沟通能力。  5. 体育项目评估实习：学生可以参与体育项目的评估和监测工作，了解项目实施效果和成果评估方法，为未来的体育项目规划提供参考。 |
| 8 | 盘龙区逍遥野马文化体育活动俱乐部 | 社会体育 | 20 | 1. 社会体育组织管理实习：学生可以在社会体育组织中进行实习，了解组织的运作机制、管理体系和活动策划等内容，学习如何有效地组织和管理体育活动。  2. 体育赛事策划实习：学生可以参与体育赛事的策划和组织工作，包括赛事规划、赛程安排、参赛队伍招募等工作，锻炼自己的赛事策划能力和组织协调能力。  3. 社区体育活动推广实习：学生可以参与社区体育活动的推广和宣传工作，包括制定推广计划、设计宣传材料、开展宣传活动等，提升自己的社会营销能力和传播技巧。  4. 体育教学实习：学生可以在学校或体育培训机构进行体育教学实习，了解教学方法和教学技巧，锻炼自己的教学能力和沟通能力。  5. 体育项目评估实习：学生可以参与体育项目的评估和监测工作，了解项目实施效果和成果评估方法，为未来的体育项目规划提供参考。 |
| 9 | 云南泳术道服务经营有限公司 | 社会体育 | 20 | 1. 社会体育组织管理实习：学生可以在社会体育组织中进行实习，了解组织的运作机制、管理体系和活动策划等内容，学习如何有效地组织和管理体育活动。  2. 体育赛事策划实习：学生可以参与体育赛事的策划和组织工作，包括赛事规划、赛程安排、参赛队伍招募等工作，锻炼自己的赛事策划能力和组织协调能力。  3. 社区体育活动推广实习：学生可以参与社区体育活动的推广和宣传工作，包括制定推广计划、设计宣传材料、开展宣传活动等，提升自己的社会营销能力和传播技巧。  4. 体育教学实习：学生可以在学校或体育培训机构进行体育教学实习，了解教学方法和教学技巧，锻炼自己的教学能力和沟通能力。  5. 体育项目评估实习：学生可以参与体育项目的评估和监测工作，了解项目实施效果和成果评估方法，为未来的体育项目规划提供参考。 |
| 10 | 昆明曼莎文化传播有限公司 | 社会体育 | 20 | 1. 社会体育组织管理实习：学生可以在社会体育组织中进行实习，了解组织的运作机制、管理体系和活动策划等内容，学习如何有效地组织和管理体育活动。  2. 体育赛事策划实习：学生可以参与体育赛事的策划和组织工作，包括赛事规划、赛程安排、参赛队伍招募等工作，锻炼自己的赛事策划能力和组织协调能力。  3. 社区体育活动推广实习：学生可以参与社区体育活动的推广和宣传工作，包括制定推广计划、设计宣传材料、开展宣传活动等，提升自己的社会营销能力和传播技巧。  4. 体育教学实习：学生可以在学校或体育培训机构进行体育教学实习，了解教学方法和教学技巧，锻炼自己的教学能力和沟通能力。  5. 体育项目评估实习：学生可以参与体育项目的评估和监测工作，了解项目实施效果和成果评估方法，为未来的体育项目规划提供参考。 |
| 11 | 云南旋酷体育俱乐部有限公司 | 社会体育 | 20 | 1. 社会体育组织管理实习：学生可以在社会体育组织中进行实习，了解组织的运作机制、管理体系和活动策划等内容，学习如何有效地组织和管理体育活动。  2. 体育赛事策划实习：学生可以参与体育赛事的策划和组织工作，包括赛事规划、赛程安排、参赛队伍招募等工作，锻炼自己的赛事策划能力和组织协调能力。  3. 社区体育活动推广实习：学生可以参与社区体育活动的推广和宣传工作，包括制定推广计划、设计宣传材料、开展宣传活动等，提升自己的社会营销能力和传播技巧。  4. 体育教学实习：学生可以在学校或体育培训机构进行体育教学实习，了解教学方法和教学技巧，锻炼自己的教学能力和沟通能力。  5. 体育项目评估实习：学生可以参与体育项目的评估和监测工作，了解项目实施效果和成果评估方法，为未来的体育项目规划提供参考。 |

九、教学实施

（一）教学组织形式

1.教学安排

本专业分三个阶段开展社会体育社会体育专业人才的培养。按知识逻辑体系呈“基础一提升一应用”三条纵向递进，遵循学生由浅入深、循序渐进的认知活动规律。

第一阶段为夯实专业基础能力阶段。第1至3学期，第1至第2学期在校内完成部分公共基础教育课程与专业基础课程的学习，掌握社会体育基础理论知识和一定技能，为进一步学习社会体育专业主干课程奠定重要的基础。通过一年的学习，使学生深入了解专业，培养从事社会体育相关工作的专业基础能力，初步具备体育职业的素质。第3学期是短期项目实践，利用4周时间，开展考级考证培训、职业技能的训练以及开展项目化微课的实践，提升学生实践能力。

第二阶段为培养专业核心能力阶段。第4至6学期，在校内完成专业核心课程的学习，通过校内模拟仿真实训“做中学”，使学生能够综合运用社会体育相关知识指导实践，提升专业的认同，初步形成科学的教育观、课程观、教师观，培养从事体育相关工作的专业核心职业能力。第6学期是短期综合项目实训，利用4周时间，融合两年所学理论知识和专业技能，开展综合的实践，提高教师资格证的取证率和解决社会体育相关工作中现实问题的能力。

第三阶段为培养职业岗位能力阶段。第7至8学期，到校外实习基地开展跟岗实习、顶岗实习，进行职业、敬业精神、团队协作能力等方面的培养。理解社会体育相关工作的意义，热爱教育事业，认同体育工作的专业性和独特性，形成一定的职业理想和敬业精神。

2.教学方法和手段

根据不同的专业课程特点分别采用不同的教学方法，如情景模拟教学法、项目教学法、案例教学法、任务驱动教学法等。

情景教学法是在行动导向教学的基础上提出的，为学生设立特定的情景，充分发挥学生的主观能动性，在情景的演绎中带入教学的内容，提高学生的教学参与度，激发学生学习兴趣的一种教学模式，老师上课之前要准备好教案、课件、其他信息化手段以及评价表。

项目教学法是为学生提供体验实践的情境和感悟问题的情境，围绕任务展开学习，以任务的完成结果检验和总结学习过程等，改变学生的学习状态，使学生主动建构探究、实践、思考、运用、解决的学习体系。所谓的“项目任务驱动”就是在学习信息技术的过程中，学生在教师的帮助下，紧紧围绕一个共同的任务活动中心，在强烈的问题动机的驱动下，通过对学习资源的积极主动应用，进行自主探索和互动协作的学习，并在完成既定任务的同时，引导学生产生一种学习实践活动。

案例教学是在学生掌握了有关基本知识和分析技术的基础上，在教师的精心策划和指导下，根据教学目的和教学内容的要求，运用典型案例，将学生带入特定事件的现场进行案例分析，通过学生的独立思考或集体协作，进一步提高其识别、分析和解决某一具体问题的能力，同时培养正确的管理理念、工作作风、沟通能力和协作精神的教学方式。

（二）教学考核评价

教学考核评价既是老师了解学生的学习效果、自我教学效果检测、调控教学环节和教学过程以及总结反思整体教学行为的有效手段，也是促进社会体育人才培养与专业发展的有效途径。

根据专业课程特点，探索、制定每门课程的教学考核评价改革的可能性方案。通过多元化的评价形式、制定有针对性的评价内容以及完善评价标准强调平时成绩，并与期末考试有机结合，分时段、分内容形成综合成绩，同时还要注重阶段性的总结与反思。实施新的考核制度，改变传统试卷内容和考核形式，改革和推行专业技能类课程考试评价制度，同时，推行专业核心课程的职业面试导向的考核制度，建立以考核能力为核心的学习评价体系。课程评定方式由原来的一个方面扩充为“平时成绩记录”“期末成绩综合考试测试记录”两个方面。

注重过程性评价和多元主体评价，注重考查学生运用所学知识理论解决实际问题能力。在过程性评价与结果性评价所占的比例根据课程性质而定，偏理论的课程可以采用4：6的比例，实践性强的课程，可以采用5：5或是6：4的比例。平时成绩记录由“作业成绩”“课堂表现”“考勤记录”“专业技能与创新能力表现”等组成。

（三）教学管理

建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

成立校、院两级教学督导机构，校级由教学督导与质量评价中心与教务处组成，院级由负责教学工作的副院长、教务科长、教研室主任组成；院级督导由二级学院院长、副院长、教学专家、教研室主任及部分骨干教师组成；此外，每年从学生中聘任部分义务教学信息员，由学校督导机构对其组织管理。

督导机构对全校教学单位的规范化管理和教学质量整体状况实施监控和督导，按照教学评价指标体系，负责组织专业研讨会和学生座谈会，并经常进行重点专项听课，参加学校组织的期中教学检查，不定期汇集、分析、研究各种教学信息，形成报告。针对督导机构或督导人员提出的合理的意见或建议，被督导单位和教师应积极主动采纳，并采取相应改进措施。

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、质量保障

（一）学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(二)学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(三)学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(四)专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十一、附录

包括专业教学进程安排表、专业人才培养方案变更审批表等