



2021届毕业生 就业质量年度报告

EMPLOYMENT QUALITY REPORT 2021



北京新锦成数据科技有限公司 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	II
总体结论.....	1
一、毕业生毕业去向及落实率.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	3
第一篇：毕业生就业基本情况.....	5
一、毕业生的规模和结构.....	5
（一）总体规模.....	5
（二）结构分布.....	5
二、毕业去向及落实率.....	6
（一）总体毕业去向及落实率.....	6
（二）各学院/专业的毕业去向落实率.....	7
（三）求职成功途径.....	8
（四）未就业情况分析.....	8
三、社会贡献度.....	9
（一）就业地区.....	9
（二）就业行业.....	11
（三）就业职业.....	13
（四）就业单位.....	14
四、困难生就业基本情况分析.....	15
（一）困难生结构.....	15
（二）毕业去向及落实率.....	16

(三) 对社会贡献度	16
第二篇：就业创业工作举措.....	19
一、齐抓共管形成工作合力学校将“稳就业”作为优先确保的“一把手”工程。	19
二、举办校园招聘会。	19
三、借力云南省教育厅就业平台。	19
四、进行应征入伍的广泛宣传。	20
五、采取多种方式动员学生提升学历层次，通过专升本考试升入全日制本科院校。	20
六、不断加大大学生综合素质提升培养力度。	20
七、开展就业指导讲座。	20
八、做好重点群体的政策帮扶。	20
第三篇：就业质量相关分析.....	22
一、专业相关度	22
二、工作满意度	23
三、毕业生发展成长度	24
(一) 职业期待吻合度	24
(二) 工作稳定性	24
四、就业岗位需求分析	25
第四篇：毕业生调研评价.....	27
一、毕业生对人才培养的影响	27
(一) 母校满意度	27
(二) 教育教学评价	28
(三) 基础能力素质	31
二、毕业生对就业教育/服务的评价	33
第五篇：用人单位调研评价.....	35
一、对毕业生的评价	35

二、对学校招聘服务的评价	36
结 语	38

学校概况

云南轻纺职业学院，是云南省政府批准、国家教育部备案通过、公办专科层次的高等职业学院，组建于 2017 年。隶属云南省教育厅。

学校位于昆明市安宁市宁泊路 54 号，占地面积 430.81 亩，建筑面积约 32 万平方米，着力打造云南经济建设和区域发展的生产制造、管理经营；现有教职工 205 人，其中专任教师 168 人；学校拥有先进完善的教学设施设备，能充分满足各专业学生的实习（实训）需要。

学院以全日制高等职业教育专科层次为主，学制三年；以五年一贯制高等职业教育专科为辅；集人才培养、科学研究和社会服务为一体。在云南经济发展常态下，坚持面向行业、面向基层，采取校企合作、产教融合方式，着力打造轻纺行业生产、管理、经营一线的高素质技能人才。

学院坚持规模、质量、结构、效益协调发展的原则，优化专业结构与布局，强化特色专业；力争建成理念先进、特色鲜明、西部优质、具有国际视野的高等职业院校。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《云南轻纺职业学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2021年12月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为50.15%，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论



总体结论

一、毕业生毕业去向及落实率

云南轻纺职业学院 2021 届毕业生 12 月 31 日毕业去向落实率为 85.50%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2021 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

学校 2021 届毕业生中 65.66% 的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“制造业”为主；就业职业以“生产和运输设备操作人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。

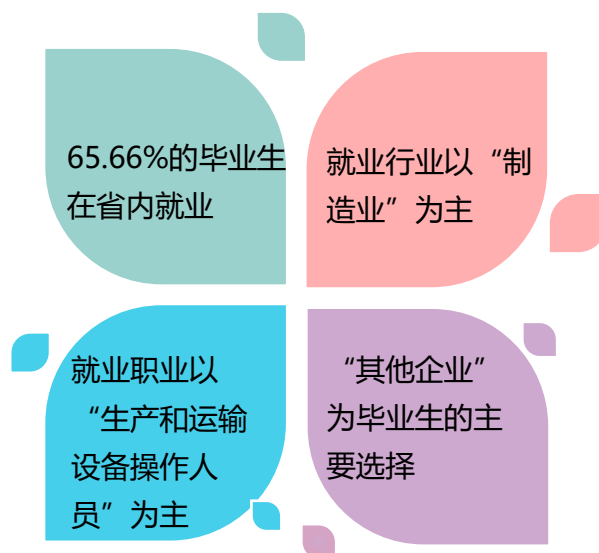


图 2 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

2021 届毕业生工作满意度为 86.96%，专业相关度为 69.57%，职业期待吻合度为 64.44%。

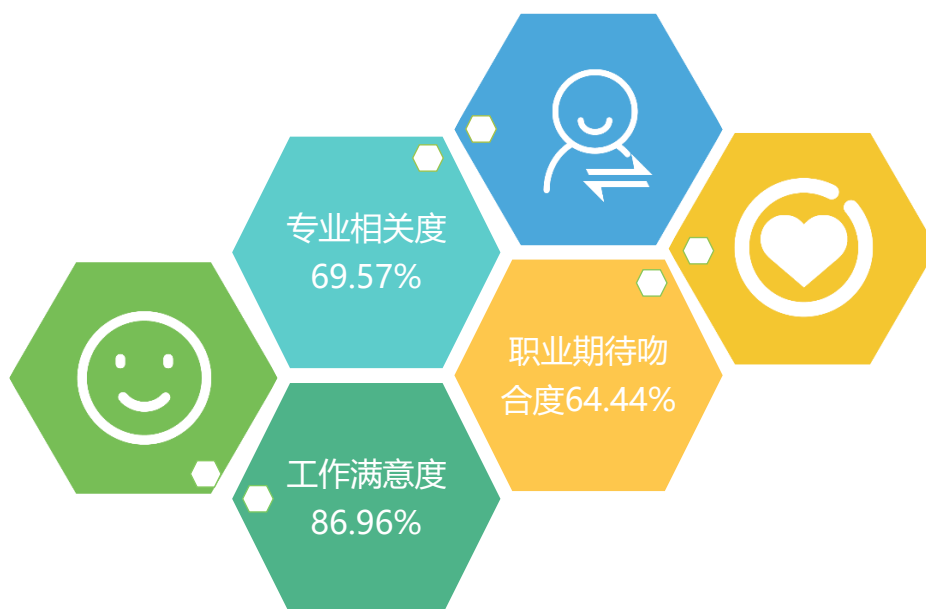


图 3 2021 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 92.56%；对所学课程的总体满意度为 91.24%，对任课教师的总体满意度为 95.27%，对母校学风建设的总体满意度为 95.48%，对课堂教学的总体满意度为 95.41%，对实践教学的总体满意度为 84.72%。

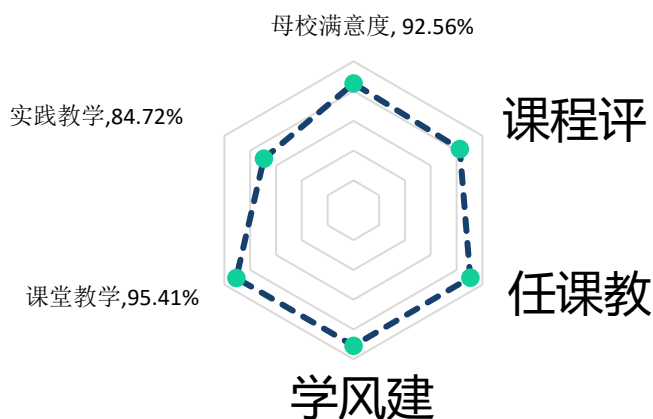


图 4 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 90.98% 及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（95.12%）、“校园招聘会/宣讲会”（93.50%）、“职业咨询与辅导”（93.39%）的满意度相对较高。

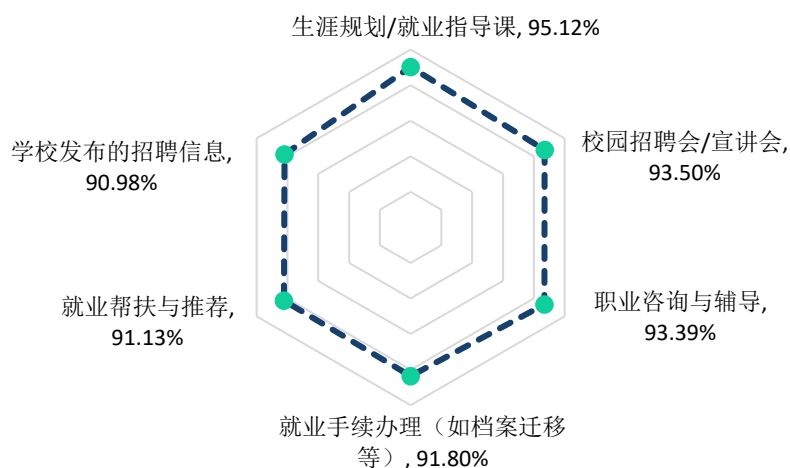


图 5 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

学校 2021 届毕业生共 331 人。其中，男生 102 人，占毕业生总人数的 30.82%；女生 229 人，占毕业生总人数的 69.18%，男女性别比为 0.45:1，女生比例偏高；省内生源为主，共 330 人，占比为 99.70%。

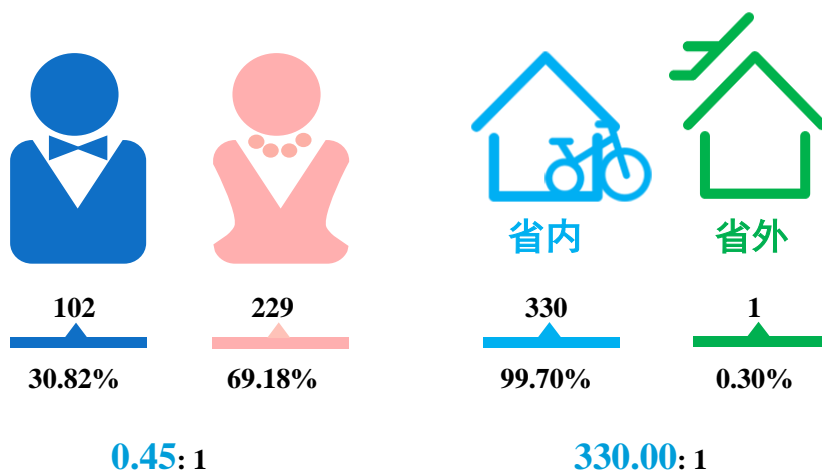


图 1-1 2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）结构分布

学院及专业结构：学校 2021 届毕业生共分布在 4 个学院 5 个专业。其中，食品药品学院的毕业生人数最多，占比为 51.36%。

表 1-1 2021 届毕业生学院及专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
食品药品学院	170	51.36%	药品生产技术	139	41.99%
			食品加工技术	31	9.37%
服装学院	99	29.91%	服装设计与工艺	99	29.91%
机电工程与自动化学院	58	17.52%	机电设备维修与管理	58	17.52%
艺术与产品设计学院	4	1.21%	工艺美术品设计	4	1.21%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 85.50%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 36.25%；“升学”次之，占比为 34.44%。

表 1-2 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	120	36.25%
	签劳动合同形式就业	18	5.44%
	应征义务兵	3	0.91%
灵活就业	其他录用形式就业	25	7.55%
	自由职业	3	0.91%
升学	升学	114	34.44%
暂不就业	暂不就业	3	0.91%

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
待就业	求职中	43	12.99%
	拟参加公招考试	2	0.60%

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各学院/专业的毕业去向落实率

2021 届毕业生分布在 4 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为机电工程与自动化学院（100.00%）、艺术与产品设计学院（100.00%）、食品药品学院（92.94%）等。

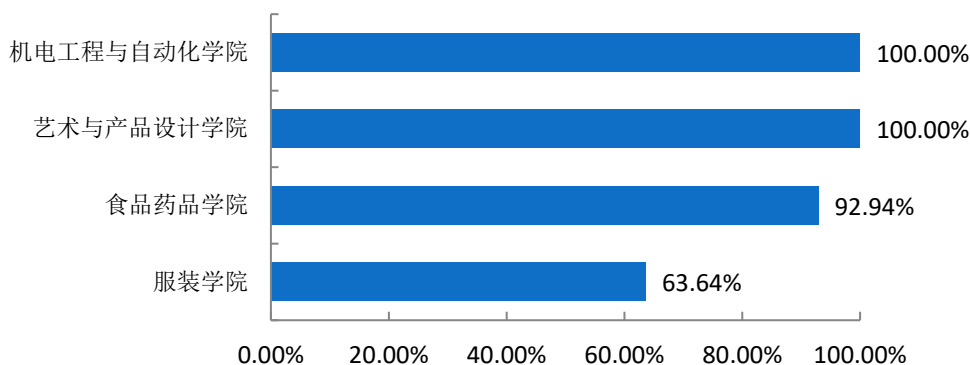


图 1-2 2021 届各学院毕业生毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2021 届毕业生分布在 5 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为机电设备维修与管理（100.00%）、工艺美术品设计（100.00%）、药品生产技术（93.53%）等。

表 1-3 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
机电设备维修与管理	58	58	100.00%
工艺美术品设计	4	4	100.00%
药品生产技术	139	130	93.53%
食品加工技术	31	28	90.32%
服装设计与工艺	99	63	63.64%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）求职成功途径

学校组织的现场招聘会（43.48%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是校方（包括导师）的直接推荐（15.22%）和直接向用人单位申请（15.22%）。

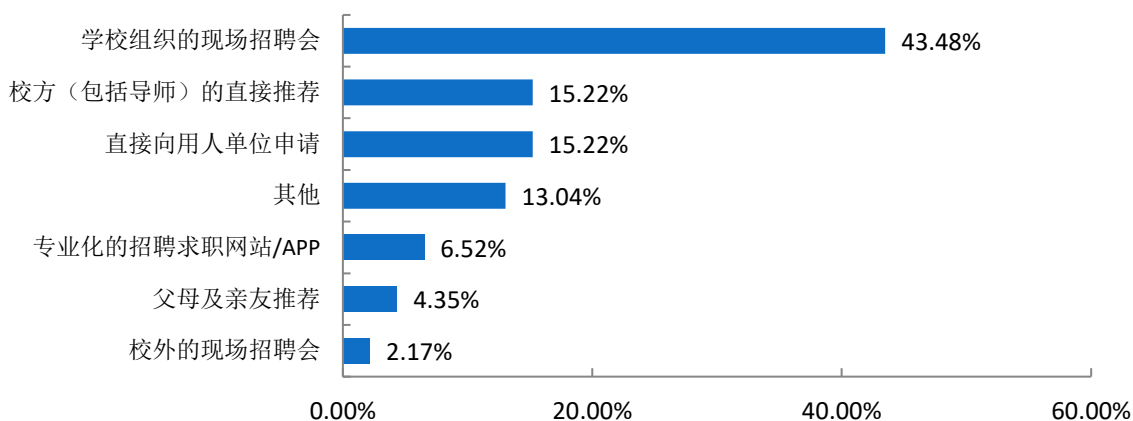


图 1-3 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）未就业情况分析

学校 2021 届未就业毕业生共 10 人（占比 3.02%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“待就业”（57.41%）。

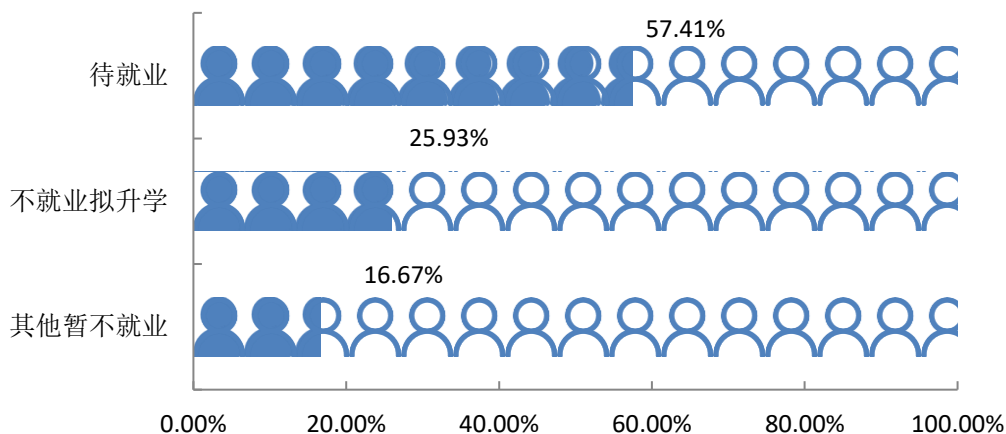


图 1-4 2021 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、社会贡献度¹

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

（一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业省份：学校 2021 届毕业生主要选择在省内就业（65.66%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为广东省（21.69%）和浙江省（7.23%）。

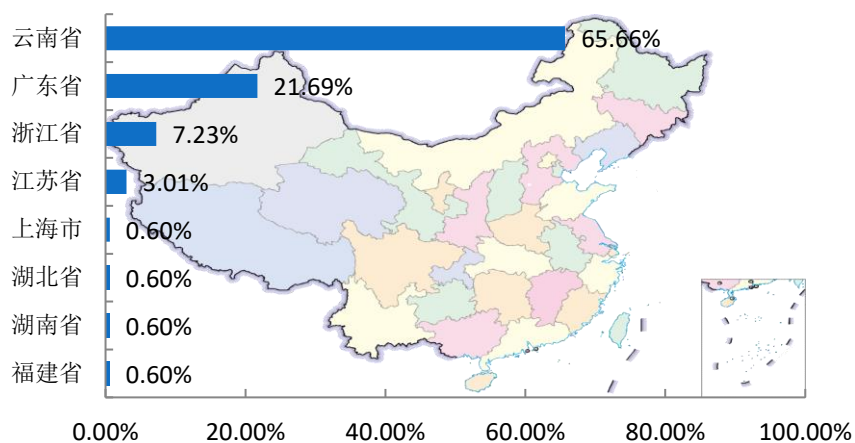


图 1-5 2021 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

中西部就业情况²：学校 2021 届毕业生选择在中部地区就业共 2 人，占就业总人数的比例为 1.20%；选择在西部地区就业共 109 人，占就业总人数的比例为 65.66%。

表 1-4 2021 届毕业生中西部就业情况分布

地区类型	就业地区	人数	比例
中西部地区	中部地区	2	1.20%
	西部地区	109	65.66%
其他地区	其他地区	55	33.13%
总计	总计	166	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了昆明市（64.76%），其次是楚雄彝族自治州（15.24%）。

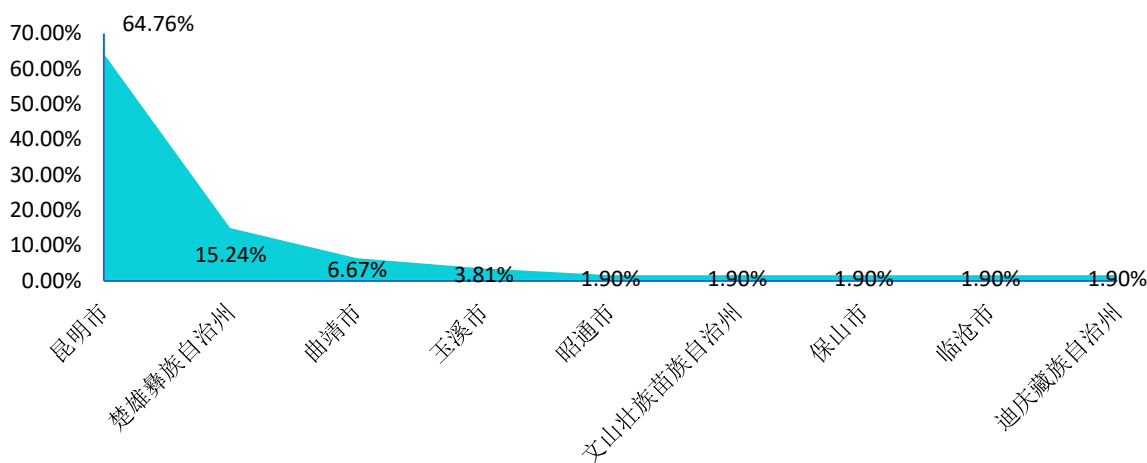


图 1-6 2021 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业为各院系毕业生主要地区流向：2021 届毕业生省内就业人数占比相对较高的学院为艺术与产品设计学院、食品药品学院、机电工程与自动化学院。省内主要就业城市分布详见下表。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

表 1-5 2021 届各院系毕业生就业地区分布

院系	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
艺术与产品设计学院	云南省(100.00%)	昆明市(100.00%)
食品药品学院	云南省(72.37%);广东省(18.42%);江苏省(6.58%);浙江省(1.32%);湖南省(1.32%)	昆明市(80.00%);曲靖市(5.45%);玉溪市(5.45%);昭通市(3.64%);保山市(3.64%)
机电工程与自动化学院	云南省(66.67%);广东省(20.37%);浙江省(11.11%);上海市(1.85%)	楚雄彝族自治州(44.44%);昆明市(38.89%);曲靖市(11.11%);临沧市(2.78%);文山壮族苗族自治州(2.78%)
服装学院	云南省(41.94%);广东省(38.71%);浙江省(16.13%);福建省(3.23%)	昆明市(69.23%);迪庆藏族自治州(15.38%);玉溪市(7.69%);文山壮族苗族自治州(7.69%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各专业毕业生主要地区流向：各专业毕业生主要地区分布及省内主要就业城市分布详见下表。

表 1-6 2021 届各专业毕业生就业地区分布

专业	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
工艺美术设计	云南省(100.00%)	昆明市(100.00%)
药品生产技术	云南省(75.81%);广东省(22.58%);湖南省(1.61%)	昆明市(80.85%);玉溪市(6.38%);昭通市(4.26%);保山市(4.26%);曲靖市(2.13%);临沧市(2.13%)
机电设备维修与管理	云南省(66.67%);广东省(20.37%);浙江省(11.11%);上海市(1.85%)	楚雄彝族自治州(44.44%);昆明市(38.89%);曲靖市(11.11%);文山壮族苗族自治州(2.78%);临沧市(2.78%)
食品加工技术	云南省(57.14%);江苏省(35.71%);浙江省(7.14%)	昆明市(75.00%);曲靖市(25.00%)
服装设计工艺	云南省(41.94%);广东省(38.71%);浙江省(16.13%);福建省(3.23%)	昆明市(69.23%);迪庆藏族自治州(15.38%);玉溪市(7.69%);文山壮族苗族自治州(7.69%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

(二) 就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生就业行业主要集中在“制造业”（56.97%）、“批发和零售业”（15.76%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

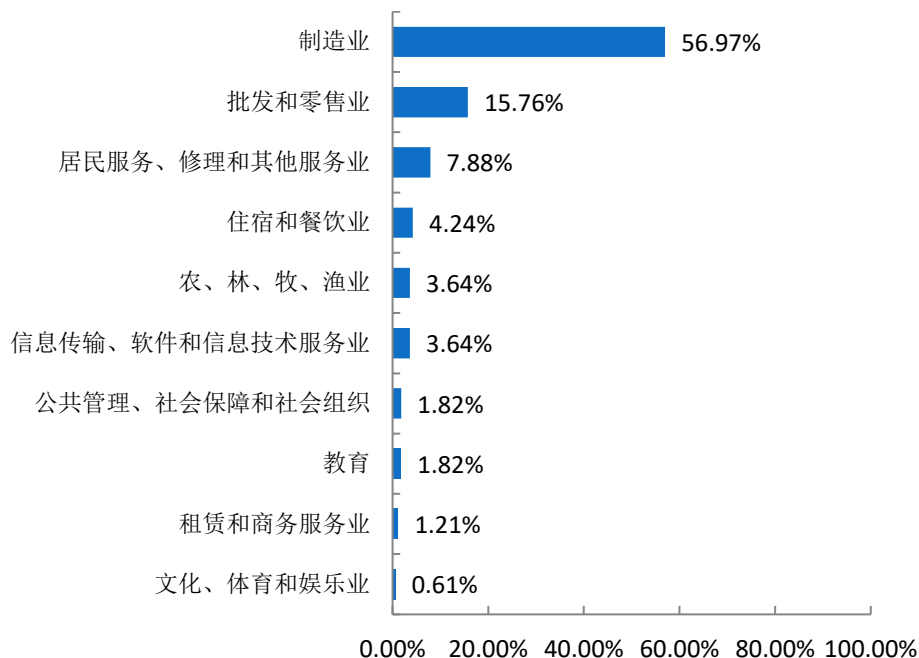


图 1-7 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各院系及专业毕业生主要就业行业分布：具体分布如下表所示。

表 1-7 2021 届各院系毕业生主要就业行业分布

院系	主要就业行业
艺术与产品设计学院	居民服务、修理和其他服务业(100.00%)
机电工程与自动化学院	制造业(61.11%);农、林、牧、渔业(11.11%);居民服务、修理和其他服务业(7.41%);教育(5.56%);住宿和餐饮业(3.70%);批发和零售业(3.70%)
服装学院	制造业(58.06%);居民服务、修理和其他服务业(22.58%);住宿和餐饮业(12.90%);科学研究和技术服务业(3.23%);租赁和商务服务业(3.23%)
食品药品学院	制造业(57.33%);批发和零售业(30.67%);信息传输、软件和信息技术服务业(8.00%);住宿和餐饮业(1.33%);公共管理、社会保障和社会组织(1.33%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(1.33%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-4 2021 届各专业毕业生主要就业行业分布

专业	主要就业行业
工艺美术品设计	居民服务、修理和其他服务业(100.00%)
药品生产技术	制造业(67.21%);批发和零售业(27.87%);信息传输、软件和信息技术服务业(1.64%);公共管理、社会保障和社会组织(1.64%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(1.64%)
机电设备维修与管理	制造业(61.11%);农、林、牧、渔业(11.11%);居民服务、修理和其他服务业(7.41%);教育(5.56%);住宿和餐饮业(3.70%);批发和零售业(3.70%)
服装设计与工艺	制造业(58.06%);居民服务、修理和其他服务业(22.58%);住宿和餐饮业(12.90%);科学研究和技术服务业(3.23%);租赁和商务服务业(3.23%)
食品加工技术	批发和零售业(42.86%);信息传输、软件和信息技术服务业(35.71%);制造业(14.29%);住宿和餐饮业(7.14%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

三) 就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况,可以了解学生在就业市场上的优势和局限,进而有助于学校优化完善人才培养模式,提高人才培养水平,确保毕业生更高质量就业。

学校 2021 届毕业生所从事的职业主要为“生产和运输设备操作人员”(46.88%);其次为“商业和服务业人员”(18.29%)。

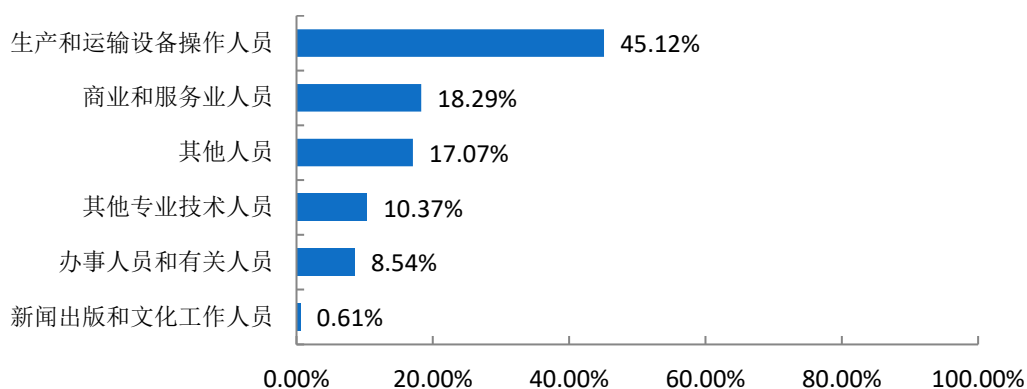


图 1-8 2021 届毕业生就业量最大的前六个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各院系及各专业毕业生主要就业职业分布：具体分布如下表所示。

表 1-8 2021 届各院系毕业生主要就业职业分布

院系	主要就业职业
服装学院	其他人员(90.32%);其他专业技术人员(9.68%)
机电工程与自动化学院	生产和运输设备操作人员(64.81%);办事人员和有关人员(20.37%);商业和服务业人员(9.26%);其他专业技术人员(3.70%);新闻出版和文化工作人员(1.85%)
食品药学院	生产和运输设备操作人员(53.33%);商业和服务业人员(25.33%);其他专业技术人员(17.33%);办事人员和有关人员(4.00%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-9 2021 届各专业毕业生主要就业职业分布

专业	主要就业职业
服装设计与工艺	其他人员(90.32%);其他专业技术人员(9.68%)
食品加工技术	其他专业技术人员(71.43%);商业和服务业人员(14.29%);生产和运输设备操作人员(14.29%)
机电设备维修与管理	生产和运输设备操作人员(64.81%);办事人员和有关人员(20.37%);商业和服务业人员(9.26%);其他专业技术人员(3.70%);新闻出版和文化工作人员(1.85%)
药品生产技术	生产和运输设备操作人员(62.30%);商业和服务业人员(27.87%);办事人员和有关人员(4.92%);其他专业技术人员(4.92%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（74.55%）；其次为“三资企业”（19.39%）。

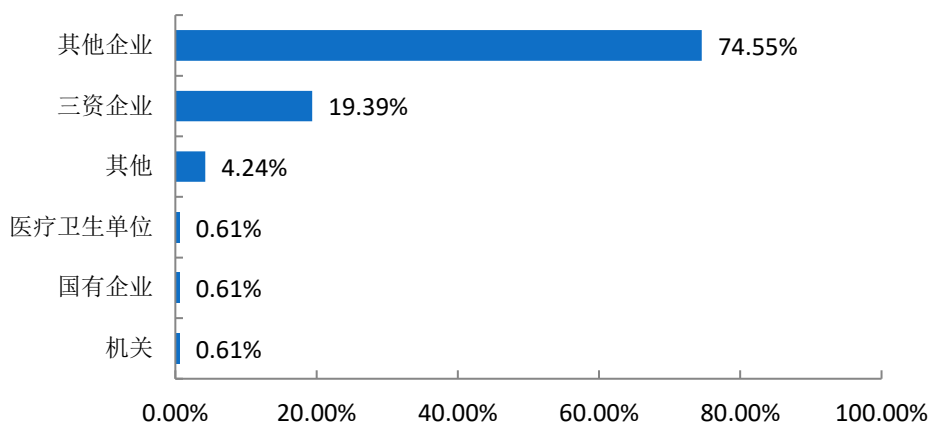


图 1-9 2021 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各院系及各专业毕业生主要就业单位性质分布：具体分布如下表所示。

表 1-10 2021 届各院系毕业生主要就业单位性质分布

院系	主要就业单位性质
艺术与产品设计学院	其他(100.00%)
机电工程与自动化学院	其他企业(94.44%);其他(3.70%);机关(1.85%)
服装学院	其他企业(93.55%);其他(3.23%);国有企业(3.23%)
食品药品学院	其他企业(54.67%);三资企业(41.33%);其他(2.67%);医疗卫生单位(1.33%)

数据来源：。

表 1-11 2021 届各专业毕业生就业单位性质分布

专业	主要就业单位性质
工艺美术品设计	其他(100.00%)
机电设备维修与管理	其他企业(94.44%);其他(3.70%);机关(1.85%)
服装设计与工艺	其他企业(93.55%);其他(3.23%);国有企业(3.23%)
食品加工技术	其他企业(85.71%);其他(7.14%);三资企业(7.14%)
药品生产技术	三资企业(49.18%);其他企业(47.54%);其他(1.64%);医疗卫生单位(1.64%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、困难生就业基本情况分析

(一) 困难生结构

2021 届毕业生中，困难生 302 人，占毕业生总人数的 91.24%；非困难生 29 人，占毕业生总人数的 8.76%。

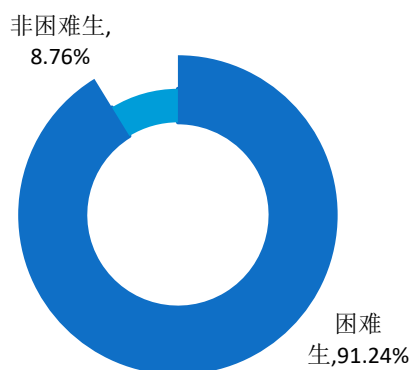


图 1-5 2021 届毕业生困难生结构

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）毕业去向及落实率

2021 届毕业生中，困难生、非困难生毕业去向落实率分别为 84.11%、82.76%。

表 1-12 2021 届困难生/非困难生毕业去向及落实率分布

毕业去向	困难生		建档立卡困难生		非困难生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	130	43.05%	0	0	11	37.93%
灵活就业	27	8.94%	0	0	1	3.45%
升学	102	33.77%	0	0	12	41.38%
暂不就业	2	0.66%	0	0	1	3.45%
待就业	41	13.57%	0	0	4	13.79%
毕业去向落实率	259	85.76%	0	0	24	82.76%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）对社会贡献度

地区流向方面，困难生、非困难生均以省内就业为主。

行业流向方面，困难生主要集中在“制造业”，占比为 59.48%，非困难生均主要集中在“零售和批发业”，占比为 33.33%。

职业流向方面，困难生集中在“生产和运输设备操作人员”（48.03%），非困难生主要集中在“商业和服务业人员”（41.67%）。

单位流向方面，困难生和非困难生均主要流向了“其他企业”，占比分别为 75.16%、66.67%。

表 1-13 2021 届毕业生困难生/非困难生就业流向对比分析

就业流向	困难生	非困难生
就业地区	云南省(63.64%) 广东省(22.73%) 浙江省(7.79%) 江苏省(3.25%) 上海市(0.65%)	云南省(91.67%) 广东省(8.33%)
就业行业	制造业(59.48%) 批发和零售业(14.38%) 居民服务、修理和其他服务业(8.50%) 信息传输、软件和信息技术服务业(3.92%) 农、林、牧、渔业(3.27%)	批发和零售业(33.33%) 制造业(25.00%) 住宿和餐饮业(16.67%) 农、林、牧、渔业(8.33%) 教育(8.33%)
就业职业	生产和运输设备操作人员(48.03%) 其他人员(17.76%) 商业和服务业人员(16.45%) 其他专业技术人员(9.87%) 办事人员和有关人员(7.24%)	商业和服务业人员(41.67%) 办事人员和有关人员(25.00%) 其他专业技术人员(16.67%) 其他人员(8.33%) 生产和运输设备操作人员(8.33%)
就业单位	其他企业(75.16%) 三资企业(19.61%) 其他(3.27%) 医疗卫生单位(0.65%) 国有企业(0.65%);	其他企业(66.67%) 其他(16.67%) 三资企业(16.67%)

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

学校领导高度重视就业工作，认真贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，多次召开就业工作会议，及时研判，多措并举，整合校内外多方资源破解就业难题。

现就 2021 年毕业生就业工作汇报如下：

一、齐抓共管形成工作合力学校将“稳就业”作为优先确保的“一把手”工程。

制定《云南轻纺职业学院 2021 届毕业生就业工作方案》、《云南轻纺职业学院毕业生就业(创新创业)工作管理办法(试行)》，成立毕业生就业工作领导小组,由学校党委书记、校长任双组长，分管毕业生就业工作的副校长为常务副组长，分管学生工作、教学工作、安全保卫的副校长任副组长，招生就业处、各二级学院、教务处、学生处、保卫处负责人为毕业生就业工作领导小组成员，统筹规划、协调、指导全校毕业生的就业工作。

二、举办校园招聘会。

制定《云南轻纺职业学院 2021 届毕业生校园招聘会实施方案》，邀请 45 家公司到校进行现场宣讲招聘，拟招聘岗位达 1300 多人，覆盖我校所有专业，为准毕业生们提供了不同领域的就业岗位，让学生们有了更多的选择和机遇。

三、借力云南省教育厅就业平台。

以“24365”就业平台为支撑，利用 QQ、微信、校园网平台，对招聘政策、招聘平台、招聘信息、招聘结果、就业政策 100 问等进行有效宣传。

四、进行应征入伍的广泛宣传。

入伍政策实现全校学生全覆盖和政策全知晓。通过讲座、主题班会等形式，加强国防教育，引导和鼓励毕业生应征入伍，报效祖国，做到“合格一个，征集一个”。2021 届毕业生应征入伍 3 人。

五、采取多种方式动员学生提升学历层次，通过专升本考试升入全日制本科院校。

做好毕业生升学考试报名和志愿填报咨询、指导等服务工作，切实提升学生的录取率和上好学校的比率。2021 年毕业生报名参加专升本 174 人，录收人数达到 114 人。

六、不断加大学生综合素质提升培养力度。

举办云南轻纺职业学院大学生简历设计大赛、云南轻纺职业学院大学生职业生涯规划大赛、云南轻纺职业学院 2021 年“互联网+”大学生创新创业大赛、安宁市第一届“铭鼎杯”大学生创新创业大赛等赛事，提升学生就业竞争力。全方位、多渠道地开展职业生涯规划、就业创业指导服务、赛事活动组织以及就业创业技能提升培训等工作，从点滴处培养学生就业创业意识，锻炼就业创业本领，不断提升云南轻纺职业学院就业质量及学生就业满意度。

七、开展就业指导讲座。

组织 2021 届毕业生参加《如何应对严峻复杂的就业形势 破解高质量就业难题》、《人生就是一部奋斗史 一直向前走》等专题讲座，对学生进行就业形势、就业政策、就业流程、就业心理、求职技巧等方面的教育和指导。

八、做好重点群体的政策帮扶。

组织 2021 届毕业生进行求职创业补贴的申报，共有 189 名毕业生审批通过。

第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。包括毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。具体内容如下所示。

一、专业相关度

总体专业相关度：69.57%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

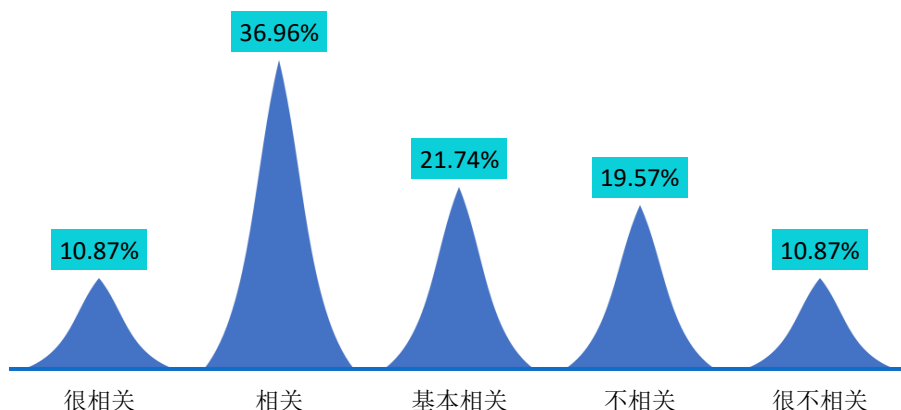


图 3-1 2021 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业相关度：工艺美术品设计（100.00%）、药品生产技术（84.00%）、机电设备维修与管理（77.78%）专业的专业相关度位居前三。

表 3-1 2021 届各专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
工艺美术品设计	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
药品生产技术	16.00%	48.00%	20.00%	12.00%	4.00%	84.00%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
机电设备维修与管理	11.11%	33.33%	33.33%	11.11%	11.11%	77.78%
食品加工技术	0.00%	33.33%	0.00%	0.00%	66.67%	33.33%
服装设计与工艺	0.00%	12.50%	12.50%	62.50%	12.50%	25.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届毕业生对目前工作总的满意度为 86.96%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 93.48%、82.22%、80.00%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

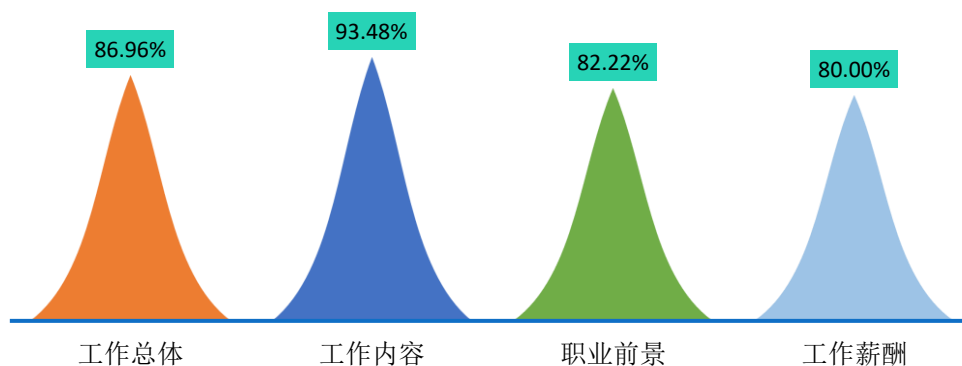


图 3-2 2021 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“制造业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 90.00%。

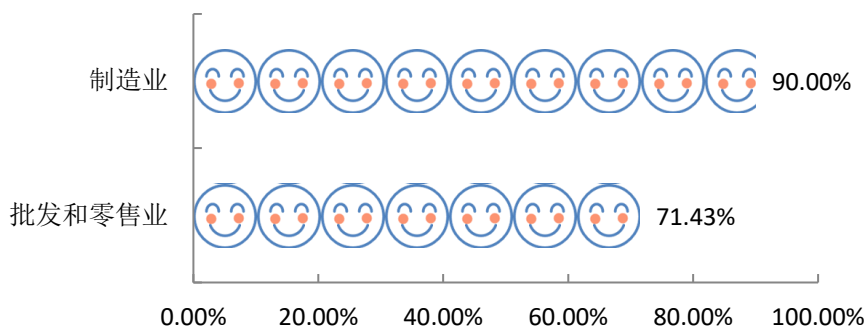


图 3-3 2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 5 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、毕业生发展成长度

（一）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 64.44%，其中“很符合”所占比为 8.89%，“符合”所占比例为 8.89%。

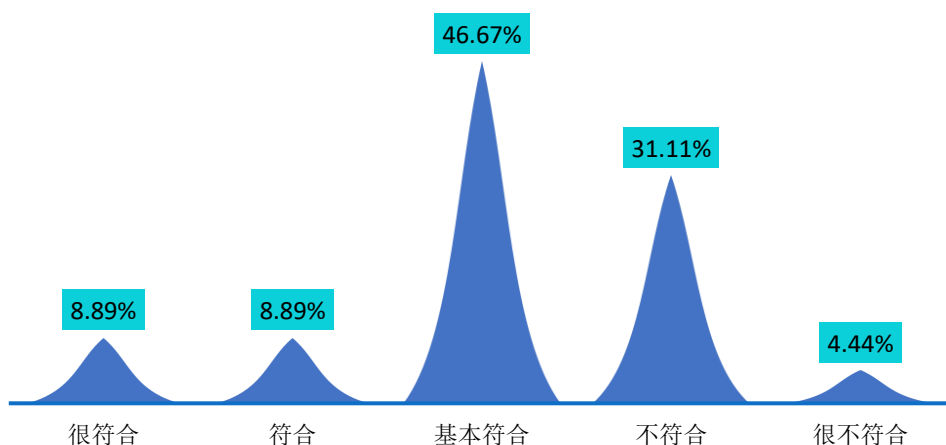


图 3-4 2021 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

本校 2021 届毕业生的离职率为 11.43%，离职次数集中在 1 次。

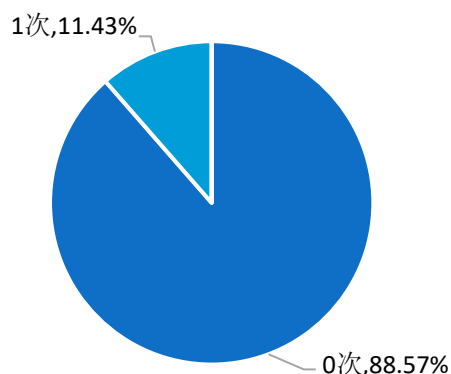


图 3-5 2021 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

四、就业岗位需求分析

2021 届毕业生中，就业岗位为“商业和服务业人员”的专业相关度相对较高，为 83.33%；就业岗位为“商业和服务业人员”的工作总体满意度相对较高，为 100.00%；就业岗位为“生产和运输设备操作人员”的职业期待吻合度相对较高，为 86.36%；就业岗位为“商业和服务业人员”和“其他人员”的工作稳定性相对较高，均为 100.00%。

表 3-2 2021 届毕业生主要就业岗位需求分析一览表

主要就业岗位	专业相关度	工作总体满意度	职业期待吻合度	工作稳定性
商业和服务业人员	83.33%	100.00%	66.67%	100.00%
生产和运输设备操作人员	81.82%	82.61%	86.36%	85.00%
其他人员	50.00%	83.33%	33.33%	100.00%

注：主要就业岗位指样本人数 ≥ 5 人的就业岗位。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

毕业生调研评价



第四篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校满意度

2021 届毕业生对母校的满意度为 92.56%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 15.70%，“满意”占比为 33.06%，可见 2021 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

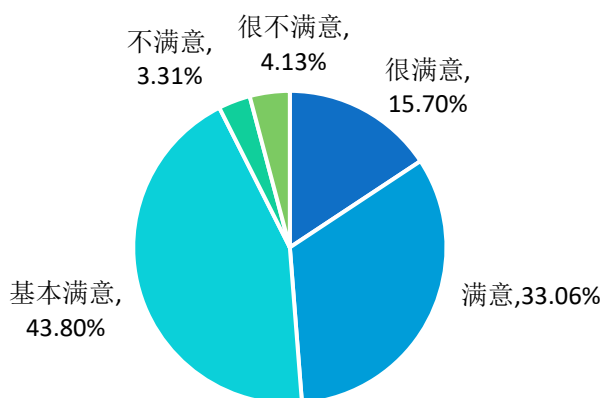


图 4-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021 届毕业生对所学课程的总体满意度为 91.24%，专业课掌握度为 93.85%，专业课满足度为 89.31%，公共课帮助度为 90.55%。

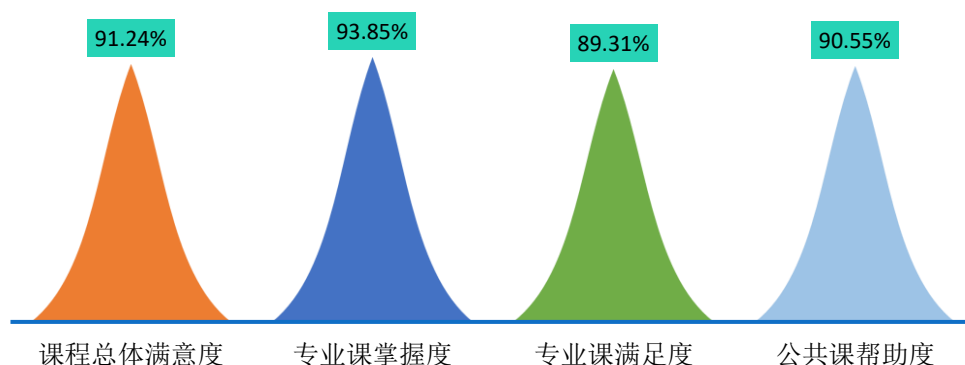


图 4-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 95.27%；对师德师风的满意度为 94.53%，对教学态度的满意度为 96.74%，对教学水平的满意度为 94.53%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

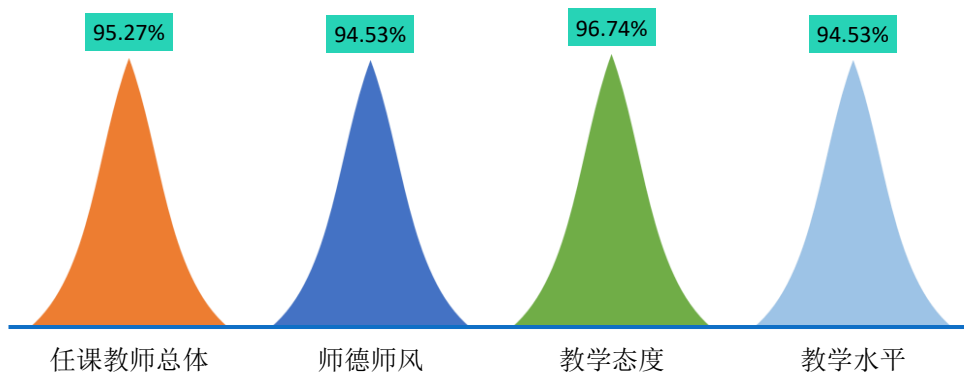


图 4-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 95.48%；对课堂听讲的满意度为 97.74%，对课后自习的满意度为 93.98%，对学习交流的满意度为 94.70%。

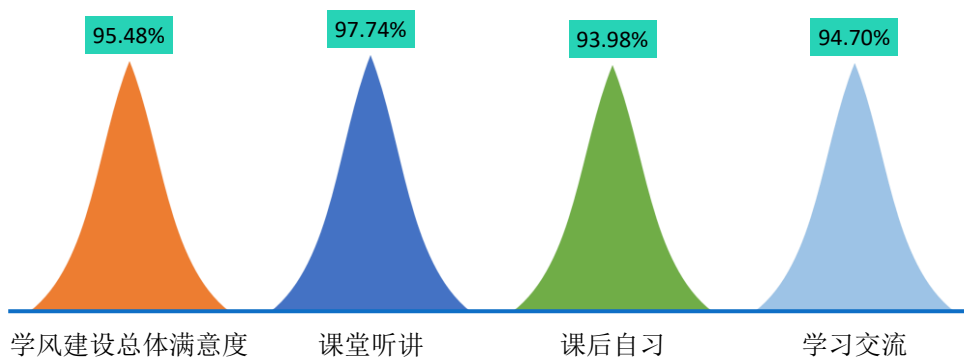


图 4-4 2021 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2021 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 95.41%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课堂纪律”评价最高，“反馈指导”和“课程目标”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

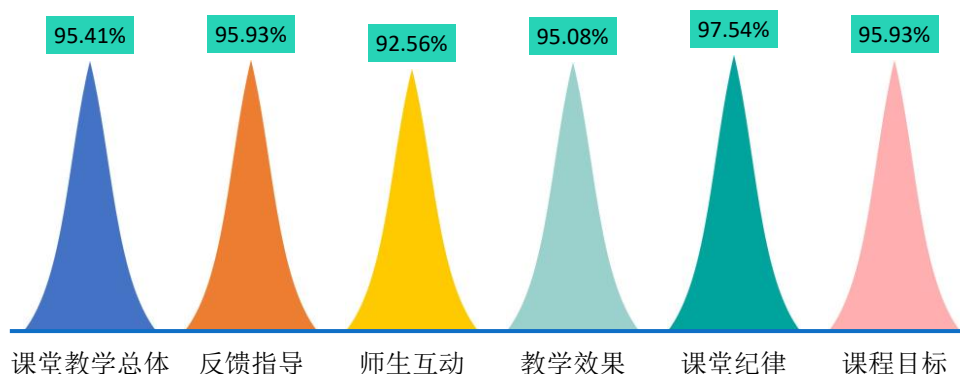


图 4-5 2021 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 84.72%。其中，毕业生对“内容实用性”较为满意，“组织管理有效性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

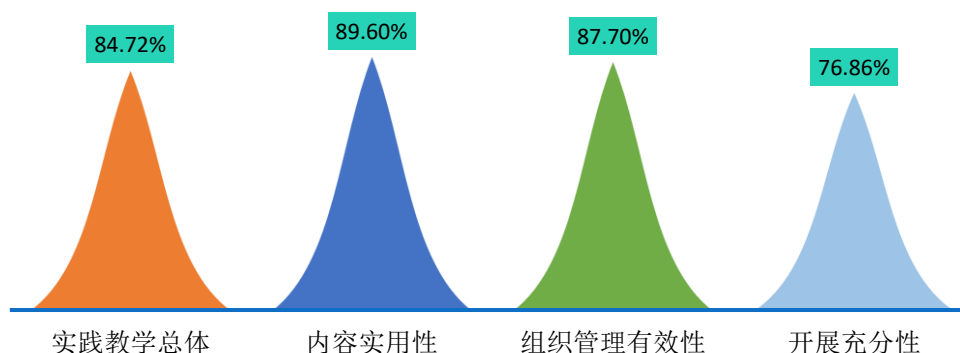


图 4-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、表达能力、逻辑思维、团队意识、创新思维、记忆能力、阅读理解、善于倾听、主动学习、组织协调；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.08 分以上；其中“团队意识”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 3.82 分和 3.64 分。

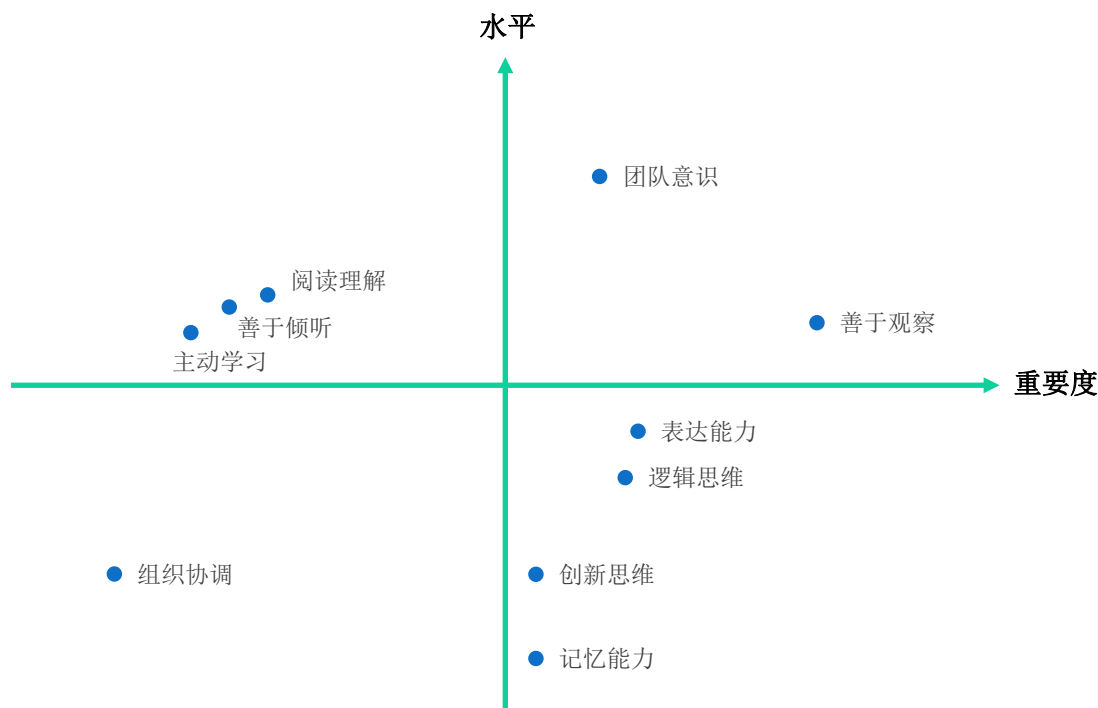


图 4-7 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.40，3.50）。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 4-1 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
善于观察	58.91%	3.60
表达能力	48.06%	3.43
逻辑思维	47.29%	3.36
团队意识	45.74%	3.82
创新思维	41.86%	3.21
记忆能力	41.86%	3.08
阅读理解	25.58%	3.64
善于倾听	23.26%	3.62
主动学习	20.93%	3.58
组织协调	16.28%	3.21

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 90.98% 及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（95.12%）、“校园招聘会/宣讲会”（93.50%）、“职业咨询与辅导”（93.39%）的满意度相对较高。

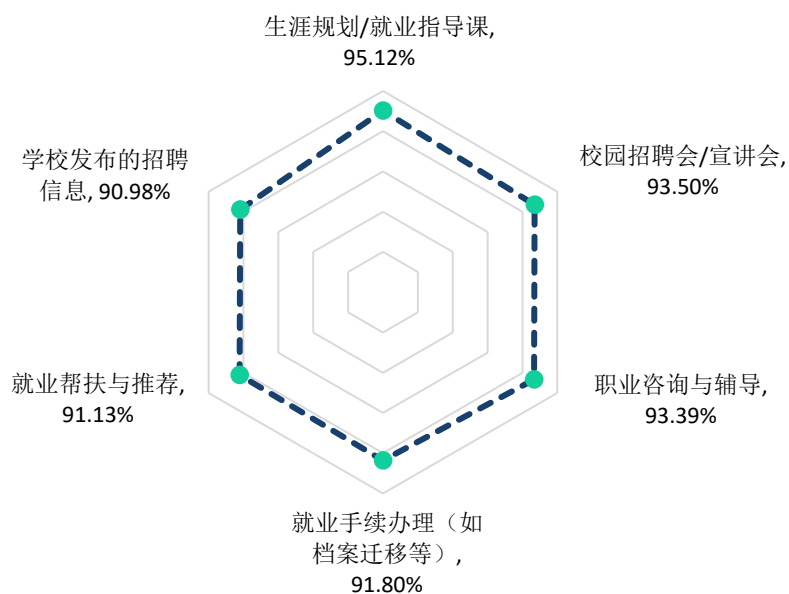


图 4-8 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇

用人单位调研评价

第五篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：96.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为56.00%。

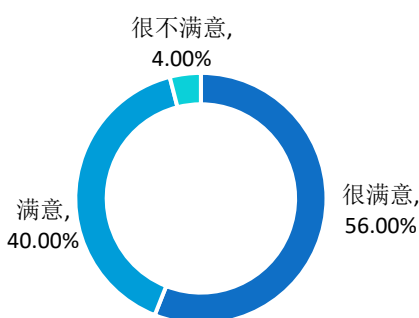


图 5-1 用人单位对 2021 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：96.00%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为52.00%。

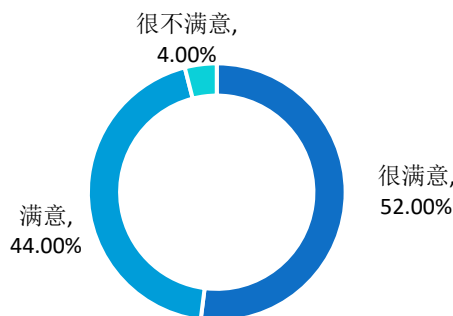


图 5-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：96.00%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为52.00%。

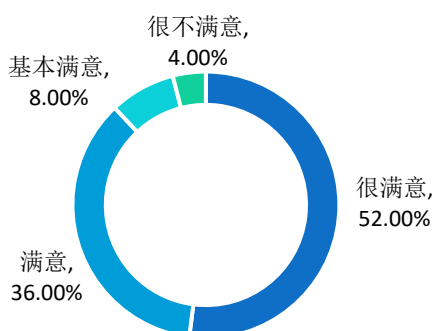


图 5-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：96.00%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为48.00%。

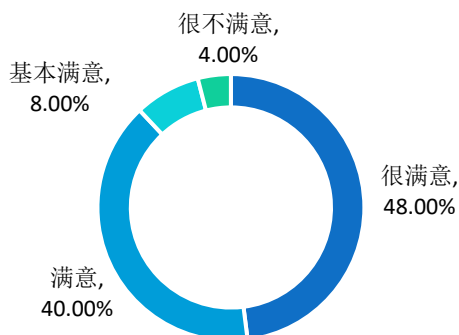


图 5-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为96.00%；其中44.00%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，44.00%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

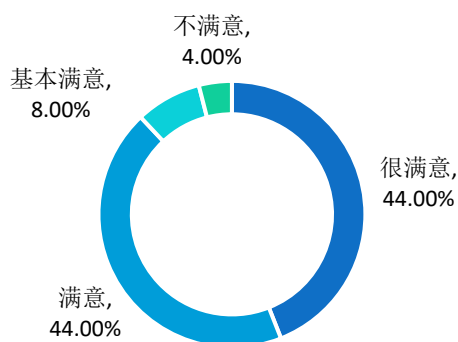


图 5-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在增加招聘场次（44.00%）、加强校企沟通（24.00%）、拓宽服务项目（24.00%）等方面来加强就业工作。

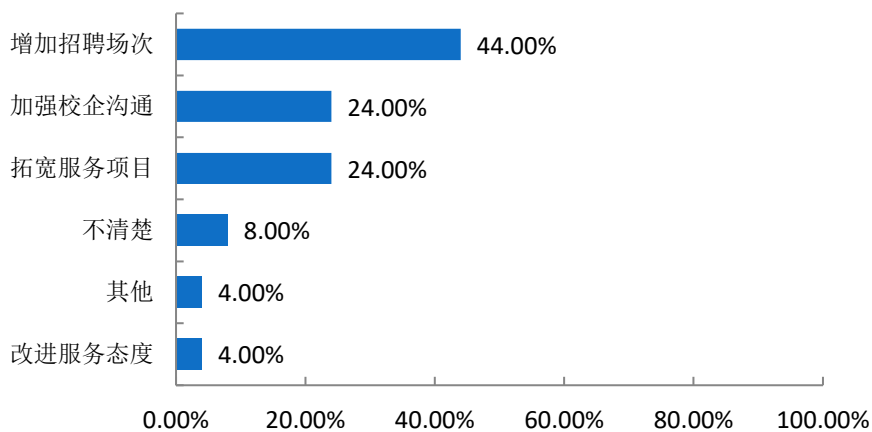


图 5-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

结 语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届五中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党的十九届五中、六中全会精神和党中央、国务院决策部署，落实全国职教大会精神，重点抓好高校毕业生就业问题。聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

